

# 書く

げんこう用紙のつかい方  
(もんだいと手引き)

名前

◇つぎの【ゆうかさんの作文】には、①～⑤のところに、  
げんこう用紙のつかい方の まちがいがあります。

あとの【げんこう用紙のつかい方】をよく読んで、かいとう用紙に 正しく書きな  
おきましょう。

## 【ゆうかさんの作文】

①	うれしかったなわとび大会	二年	②	小田ゆうか
③	きのう、なわとび大会がありました。			
	おうえんに来ていたお母さんが、 <sup>④</sup> 「がんば			
	ってね。」と声をかけてくれました。			
	れんしゅうでは負けてばかりだったけど、			
	力を合わせたからかたのかなと思 <sup>⑤</sup> いました。			

## 【げんこう用紙のつかい方】

① だい名は、上から 一ますか 二ます あけます。

② みようじと名前の間は、一ます あけます。また 学年の下と 名前の下も  
一ます あけます。

③ 書きはじめは、一ます あけます。

④ 会話(かいわ)したことは かぎ(「」)をつけて、行(ぎょう)をかえて 書(か)きます。会話のおわりにつける  
丸(。)。(とかぎ)「」は、一ますの中に いっしょに入れます。

⑤ 点(。) (や丸(。))は、行のはじめには つけません。行の一番下に 点(。) (や丸(。))が くる  
ときは、一番下のますに つめて 入れるようにします。





# えんぴつでおしゃべり

名前

えんぴつでおしゃべりってなに？

書いておしゃべりするんだよ。

みるで話してみるよ。書いてみるよ。



A large rectangular area with rounded corners, containing 15 vertical dashed lines for handwriting practice.

書く

友だちへの手紙(手びき)

なまえ

うれしかったことを手紙に書こう 友だちへの手紙

◆大すきな 友だちに 手紙を 書こう◆

お手紙を もらったことは ありますか。もらったら とても うれしい 気持ちに なりますね。

ここでは 「うれしかったこと」について、あなたの 大すきな 友だちに 手紙を 書きましょう。

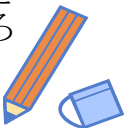
★書くときは つぎのことに 気をつけましょう。

① 友だちの なまえを さいしょに 書く。

② うれしかったこと  
☆ その人の よいところ  
☆ できごと  
・ いつ  
・ どこで  
・ してもらったこと  
・ 思ったこと  
・ これからしたいこと

③ 自分の なまえを さいごに 書く。

など



【こんなことを 書こう】

- ・ べんきょうを 教えてもらったこと
- ・ やさしく こえを かけてもらったこと
- ・ いっしょに あそんだこと
- ・ いっしょに そうじを したこと

友だちの なまえ

うれしかったこと  
その人のよいところや できごとについて、くわしく書く。

自分の なまえ

友だちの 名前の はじめに 「大すきな」や「しんゆうの」などを つけると、その人のことを 大せつに 思っていることが つたわるよ。

大すきな なおきさんへ

(その人の よいところ) いつも やさしく してくれて

て ありがとう。

(いつ) きゆうしよくの あとかたづ

けのとき、(うれしかったできごと) しょうき

を いっしょに もつてくれて

(思ったこと) うれしかったよ。

(これからしたいこと) こんどは、ぼくが 手つだう

ね。

けんすけ より



書く

友だちへの手紙がみ (書くことメモ)

なまえ

うれしかったことを手紙に書こう  
友だちへの手紙

だれかに 手紙を 書いたことは ありますか。うれしかったことを わかりやすく つたえるために 書くことを せいりしましょう。

★どんな できごとが あったか 思い出してみましょう。

(手紙を出す友だち)

さんは、

(○○な人)

人



うれしかった  
できごと

いつ

どこで

どうしてくれた

おも  
思ったこと

Three vertical dashed lines for writing.

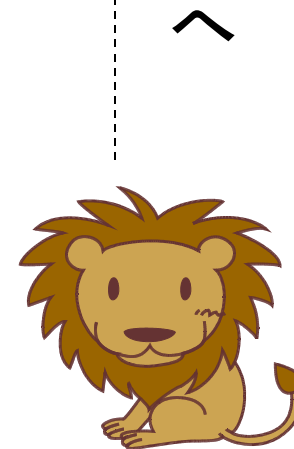
これからのこと

Three vertical dashed lines for writing.

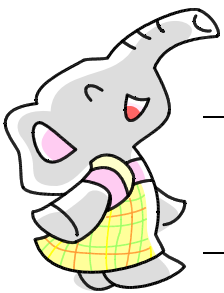
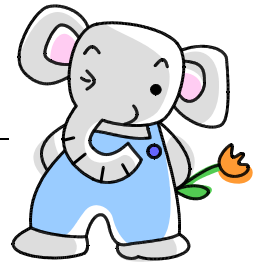
これから 友だちに  
してあげたいことなどを  
書こう。













---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

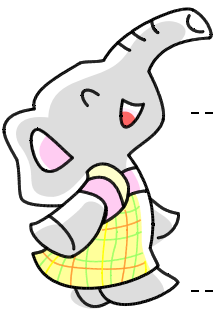
---

---

^

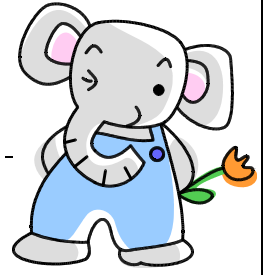


A series of ten horizontal dashed lines for handwriting practice, spanning the width of the page.



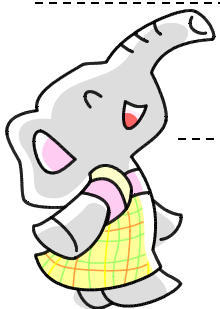
より

A series of two horizontal dashed lines for handwriting practice, located at the bottom of the page.



^

A series of ten horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.



より

# なりきり作文

名前

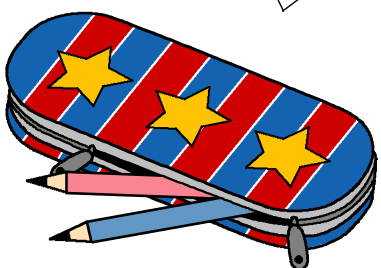
なりきり作文ってなに？

何かになりきって書く作文のことだよ。  
たとえば、

- ・物語の登場人物
  - ・自分が持っているもの
  - ・身の回りにあるもの
- などになったつもりで書くとおもしろいよ。

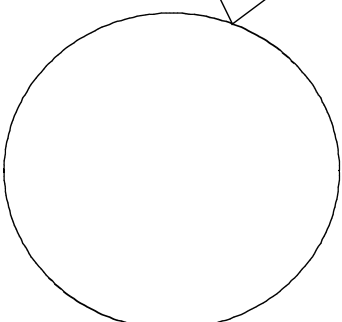


一 まずは、あなたのふでばこになりきって書いてみましょう。書いてたら、友達と読み合ってみましょう。



二 今度は、物語に出てくる登場人物になりきって書いてみましょう。

なりきる人の絵をかきましょう。





### 案内状を書こう（手引き）

年  
名前

## 目的や意図に応じて手紙を書こう ～案内状・招待状～

### 案内状・招待状を書こう

案内状・招待状といえば、どんなものを思い浮かべますか？ 例えば、「音楽会」「運動会」「学習発表会」「大会」などいろいろな行事に家族や知っている人をさそつたために書きますね。案内状や招待状は、差し出した相手をさそつて、実さいに出かけてもらうことを目的に書くものです。そのためには、一方的に用件を伝えるだけでなく、さそつた人が来てくれるような書き方の工夫が大切です。

また、案内状や招待状には、基本的な書き方がありません。覚えておくとよいですね。さらに、いろいろな工夫を取り入れて楽しいものに仕上げるのもいいでしょう。  
（左下の書き方の工夫を参考にしてください。）

### 【案内状の基本モデル】

あて名	平成 年 月 日( ) 様	日付け
表題	小学校 年 第38回 小学校運動会のご案内	学校 学年 名前
あいさつ 文	毎日、暑い日が続きますね。わたしたちは、来週行われる運動会に向けて、みんなで協力しながら練習にはげんでいます。	運動会の雰囲気（ふんいき） が伝わる絵
案内 さそい 見どころ	今回の運動会の目玉は、組み体操「宇宙」です。わたしたちは、意気を合わせてそう大な宇宙の様子を表します。これまでがんばってきた成果をぜひ見てください。	
日時 場所 種目	日時 9月25日（金） 8時30分～ 場所 小学校 運動場 種目 ・ 100メートル走 ・ 組み体操「宇宙」 ・ 大玉ころがし など	



### 【さそつた人が来てくれるような書き方の工夫】

- ・ 見どころをアピールする
- ・ レイアウトや用紙の形を工夫したり、ふんいきの雰囲気の出る絵を加えたりする
- ・ 全体のプログラムをそえる





# 案内状を書こう

年  
名前

1 次の文章を読んで、(1)から(5)の問いについて、案内状に必要なことから書き抜きましょう。

この案内状を作るのは、令和小学校の五年生の川村花子さんです。送る相手は、お父さん(太郎さん)です。  
これは、五月十四日金曜日に行われる音楽会の案内です。  
音楽会は、令和学校の体育館で午前九時からあります。  
案内状を送る日は、四月三十日です。  
発表内容は、「さくらさくら」の合唱と「ルパン三世」の合奏です。  
休み時間にも練習しました。家でも毎日練習しました。クラスのみんなのやる気ももり上がっています。

2 書き抜いた(1)〜(5)の事गरらる、川村花子さんになったつもりで、左の様式に合わせて、案内状を書いてみましょう。

(1) 何の案内状ですか。

(2) だれに送りますか。

(3) いつ・どこで行われますか。

いつ  
どこで

(4) それはどんな内容ですか。

(5) どんなことをアピールしますか。

Blank writing area for the student to write their answer to question 1.

令和小学校 体育館

内容





## 案内状を書く

年  
名前

解  
答  
例

次の条件に合わせて、参観日の案内状を書きましょう。

この案内状を作るのは、令和小学校の五年生の川上太郎さんです。送る相手は、お母さん（美子さん）です。

九月十六日木曜日に行われる参観日の案内です。

五年一組の教室で、午前八時三十分からあります。

案内状を送る日は、九月一日です。

参観日は、一時間目は国語で「夏休みの思い出発表」をします。二時間目は、図工で「家族の顔」をかきます。

花子さんは、国語の発表では夏休みにがんばってきた水の練習のことを話そうと思っています。また、図工では、お母さんの絵を一生けん命書こうと思っています。

「がんばることを表す言葉」の例

- ・ 打ち込む
- ・ 取り組む
- ・ ベストをつくす
- ・ 心をこめる
- ・ 身を粉にする
- ・ 力のかぎり
- ・ 熱を入れる
- ・ 努力する
- ・ 精を出す など

太郎さんになったつもりで、夏休みにがんばったことや、参観日にがんばろうと思っていることを、下の「がんばることを表す言葉」の例を使って案内文を書いてみましょう。

令和2年9月1日

大和 美子 様

令和小学校 5年 川上 太郎

## 参観日のご案内

いよいよ今日から2学期がはじまりました。夏休み気分がすぐにはぬけそうにありませんが、さ来週はさっそく授業参観があります。図工の時間にお母さんの顔をかく予定です。いつもは困らせてばかりいるので、この日は、感謝の気持ちが伝わるようにかきたいと思っています。ぜひ、参観日に来てください。

日時 9月16日(木) 午前8時30分より

場所 5年1組教室

内容 1時間目 国語「夏休みの思い出発表」

2時間目 図工「家族の顔」







# 手紙を書こう(手引き)

年  
名前

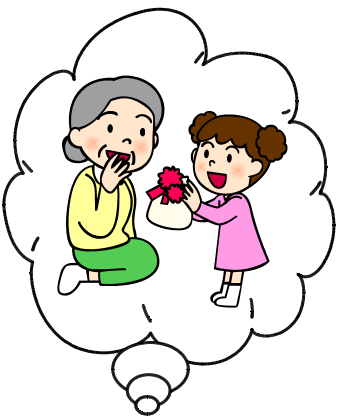
## 目的や意図に応じて手紙を書こう ～お礼の手紙～

### 感謝の気持ちを手紙に書こう

お礼の手紙で大切なことは、相手に対して感謝の気持ちを表すことです。

どんなことに感謝しているのかが相手に分かるように、感謝したいと思った具体的な事実(体験)を中心に書きましょう。また、その時の気持ちを「うれしい気持ちを表す言葉」の例の中から自分の気持ちに近い表現を選んで使ってみましょう。お礼の言葉も忘れずに書きましょうね。

社交的な手紙の基本的な様式は、下のよう  
な構成で書くことが多くあります。実際に下  
の構成で手紙を書いてみましょう。



書いた日付け 差出人 あて名	←	終わりの あいさつ	←	一番伝えたいこと (具体的事こうと感想)	←	はじめの あいさつ
----------------------	---	--------------	---	-------------------------	---	--------------

おじいさん、お元気ですか。  
わたしたちは、来週に行われる運動会に向けて、毎日練習をがんばっています。

この前のふれあい会では、昔のあそびを教えていただいたり、竹馬や竹トンボを作っていたいただいたりして、とても楽しかったです。出来上がった竹馬にぼくが乗れた時、おじいさんは、

「上手ね。竹馬名人だな。」  
とほめてくださいました。ぼくは、うれしくてはしゃいでしまいました。ありがとうございます。  
まだまだ暑い日が続きますが、お体には気をつけてください。

月 日  
小学校 5年  
様

### 手紙文の種類には…

社交的な手紙…人と人との心の通じ合いを目的とします。

(例) 「友達づきあいの手紙」「お祝い」「お礼」

「お見舞い」「年賀状」「暑中お見舞い」  
など

(例) 実用的な手紙…生活の中で必要な用件を伝える手紙  
「案内状」「招待状」「依頼状」「通知書」など



書く

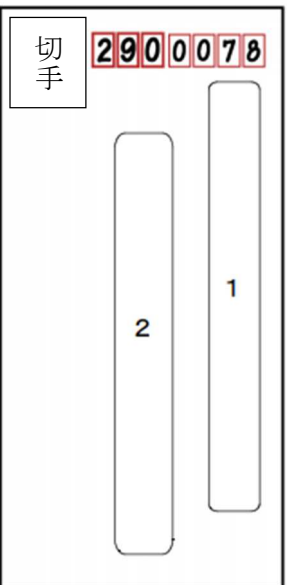
## 手紙の書き方

「おねがいの手紙」

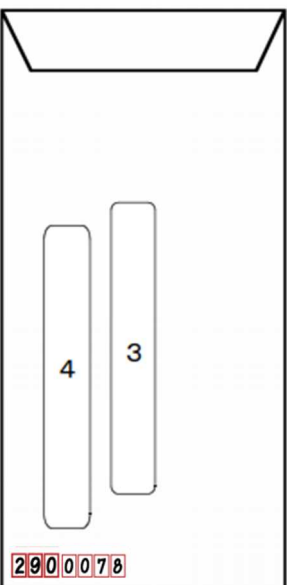
名前

まりこさんは、社会科で「ごみのゆくえ」について学習します。そこで、ペットボトルをリサイクルする工場に、見学をお願いをするための手紙を書き、次のようなふうとうに住所やあて名などを書いて出すことにしました。あとの【手紙の書き方】と【おねがいの手紙】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【ふうとうの表】



【ふうとうのうら】



### 【手紙の書き方】

#### 手紙の書き方

##### はじめ

○きせつのあいさつや相手の様子を入れて、はじめにあいさつを書く。

○自分の名前と立場を書く。

##### 中

○お願いしたいことを、はっきりと正かくに伝える。

- ・ お願いしたい内よう
- ・ 見学する日にち  
(六月七日)
- ・ 見学する人数(五人)

##### 終わり

○返事をどのようにもらうか書く。

- 結びのあいさつ
- 後づけ

※ていねいな言葉をつかって書く。

### 【おねがいの手紙】

わか葉かがやくきせつとなりました。はじめにお手紙を書きます。

わたしは、南小学校の四年二組の川原まりこです。今度、わたしたちは、社会科で「ごみのゆくえ」について学習し、市のいろいろなしせつについて、調べて発表することになりました。

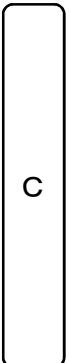
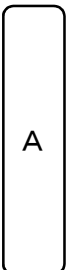
わたしたちのグループは、「リサイクル工場では、ペットボトルがどうなるか」について調べることになりました。そこで、リサイクル工場を見学させてもらいたいと考えています。見学のときには、次のことについて教えてください。

- ・ 工場ではたらいっている人の数について
- ・ リサイクルでこまっていることについて
- ・ かんやびんが入っていたらどうするかについて

このお手紙がとどくところに、あらためて電話でれんらくいたします。

とつぜんのお手紙でもうしわけありませんが、よろしくお願ひします。

①



<b>書く</b>	<b>手紙の書き方</b>
「おねがいの手紙」	名前

一 まりこさんは、【ふうとつ】の表【と】【ふうとつ】のうしろ【】に名前や住所を書きます。ふうとうの1から4までにあてはまるものを、次のアからエまでの中からそれぞれ一つずつ選んで、線でむすびましよう。

- |   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 1 | ● | ア | 自分の名前 |
| 2 | ● | イ | 相手の名前 |
| 3 | ● | ウ | 自分の住所 |
| 4 | ● | エ | 相手の住所 |

二 まりこさんは、【お願いの手紙】の書き出しを「わか葉かがやくさせつとなりました。」と書いています。それは、【手紙の書き方】のどの内よりにあたりますか。八文字以内で書きましよう。


三 まりこさんは、【お願いの手紙】の後づけを書こうとしています。【お願いの手紙】のA、B、Cに、どのような内よりに書くとういいますか。次のアからウまでの中からそれぞれ一つずつ選んで、線でむすびましよう。

- |   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| A | ● | ア | 川原 まりこ      |
| B | ● | イ | リサイクル工場のみな様 |
| C | ● | ウ | れい和二年五月二十日  |

四 まりこさんは、【お願いの手紙】の①に、見学する日にちと人数を入れて、正しい内よりにつけたえたいと考えています。【手紙の書き方】の内よりに、次の【条件】に合わせて書きましよう。

**【条件】**

- ていねいな言葉を用いて書くこと。
- 見学する日にちと人数を伝え、相手のつごうをたずねる文とすること。
- 二十字以上四十字以内で書くこと。


40字
20字

**書く**

手紙を書こう

年  
名 前

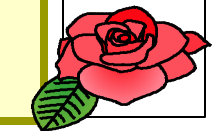
あなたは、先日「総合的な学習の時間」に、地域の農家の前田次郎さんにスイカの作り方を教わりました。苗にはビニールをかぶせることや、わらを下にしくことなどを知ってスイカの生長が楽しみになりました。教えてもらったうれしい気持ちを、手紙に書こうと思います。構成に気をつけ、うれしい気持ちを表すことばを下から選びながら書いてみましょう。

はじめの  
あいさつ

一番伝えたいこと  
具体的な出来事や感想を書こう

終わりの  
あいさつ

手紙を書いた日付け  
差出人(自分の名前)  
あて名(相手の名前)

**はじめの**

**あいさつ例**

- ・ な季節になりました。
- ・ お元気ですか。
- ・ いつもお世話になっていきます。
- ・ 季節の様子や自分が最近感じていることを書こう。相手に問いかけ、自分のことを加えて書くといいね。

**うれしい気持ちを**

**表す言葉例**



- ・ 心がうき立つ
  - ・ 飛び上がる
  - ・ おどり上がる
  - ・ はしゃぐ
  - ・ 心がはずむ
  - ・ 心がおどる
  - ・ 胸がふくらむ
- 感謝の気持ちを表す言葉例**
- ・ ありがとうございました(ました)

**終わりの**

**あいさつ例**

- ・ な季節ですので、お体に気を付けてください。
- ・ お元気でお過ごしください。
- ・ これからもよろしくお願いします。



# 書く

## 意見文を書こう(手引き)

年  
名前

### 理由や根きよを明らかにしながら意見文を書こう

#### 意見文を書こう

意見文を書くときに大切なことは、あるものごとについての考えを理由や根きよをはつきりと示して書くことです。だれに伝えたいのかを常に意識して書くことも大切です。

#### 【意見文の書き方】

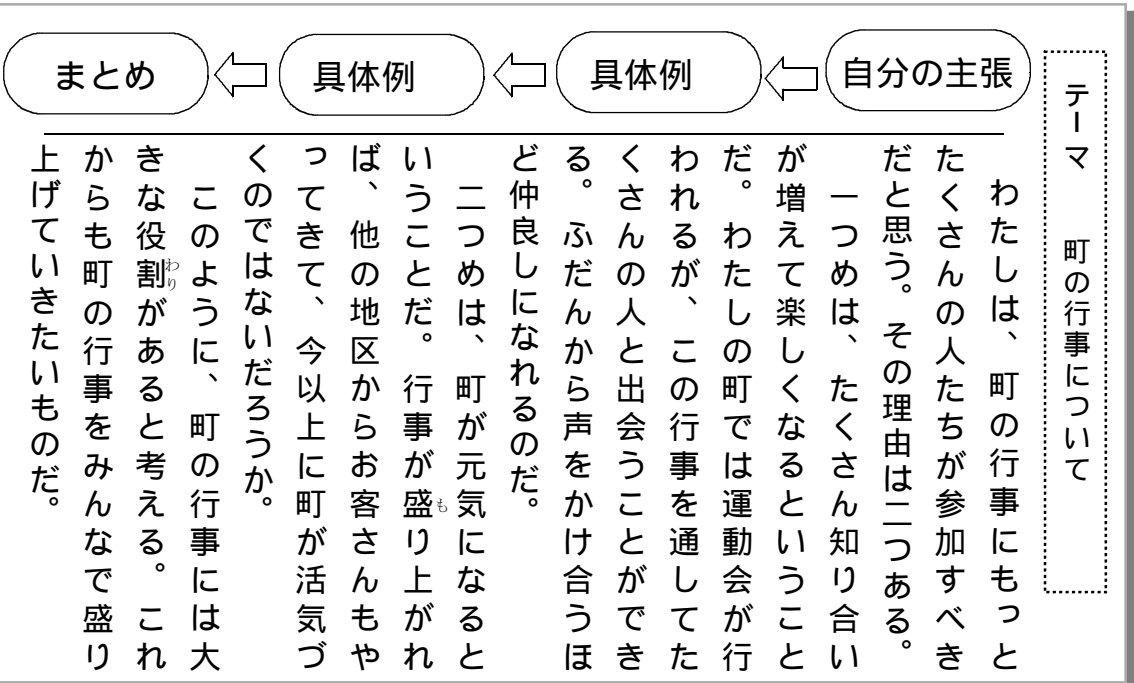
- (1) テーマをかくにんする
- (2) 自分の考え(主ちよう)を書く
- (3) 理由や根きよとなる具体例を書き出し、整理する
- (4) 自分の考えをまとめる
- (5) メモを組み立て、説得力のある文末表現を工夫する

#### 文末の工夫

「」しなればならない。「」であるべきだ。「」していききたいものだ。など

#### 【意見文の題材には・・・】

学校生活の中からの題材(例 授業・友達・先生・遊び・給食・そうじ・えい生)  
家庭生活の中からの題材(例 家族・手伝い・町の行事・)  
社会生活の中からの題材(例 交通・かん境・自然)  
自分自身のことからの題材(例 約束・友じよう・せきにん)



テーマについて、三人の友だちが意見をのべています。

テーマ

外国の人に日本の四季についてしようかします。  
春夏秋冬、あなたのおすすめの季節はいつ？

さくらに菜の花、まわりの自然が美しいわ。

新しい学年のスタートでうきうきするわ。やる気満々よ。

あたたかい風がここちよくて、過ごしやすいわ。

わたしは春が好き。



カブト虫やクワガタ虫をたくさんとって遊ぶのが楽しい。

夏の海は最高。海水浴に行って、砂遊びしたり泳いだりできるのがいい。

花火大会や夏祭りなど楽しい行事がいっぱい。

ぼくは夏が好きだ。



秋の紅葉はおすすめよ。赤や黄色のグラデーションが美しいわ。

食よくの秋。食べ物がおいしいわ。特にくだものはおいしいよ。ブドウ狩りにナシ狩りが楽しめるわ。

スポーツのイベントがあるわ。体を動かすのが気持ちがいい。

わたしは秋が好きだな。



上の例にならって、あなたのおすすめの季節について自分の意見をまとめてみましょう。

【例】

わたしは、

春をおすすめします。

理由は二つあります。

一つ目は、

過ごしやすいからです。あたたかい風がとてもこころいいです。

二つ目は、

まわりの自然が美しいからです。さくらや菜の花などたくさんの花にかこまれます。

このような理由から、

わたしは春をおすすめします。

【あなたの考え】

わたしは、

理由は二つあります。

一つ目は、

二つ目は、

このような理由から、



## 意見文を書こう②

名前

☆ 「クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。」というテーマについて、あなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、たくみさんの意見文の書き方を参考にしましょう。

【テーマ】  
クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。

序論(主張)

わたしは、クラスのみんなで遊ぶなら、  
がよいと思う。

その理由は、( ) ( ) がある。

一つ目は、

たくみさんの意見文



「クラスのみんなで遊ぶなら  
おにごっこがよい」

ぼくは、クラスのみんなで遊ぶ  
ならおにごっこがよいと思う。そ  
の理由は、二つある。

一つ目は、種類が多いからだ。  
色つきおにやたすけおになど、い  
ろいろなおにごっこがある。場所  
の広さや人数によって選ぶことも  
できる。また、道具もほとんど必  
要ない。

二つ目は、ルールが簡単だから  
だ。また、クラスの多くの人がお  
にごっこルールを知っている。  
知らない人がいても、ルールが簡  
単なのですぐに分かって、楽しく  
遊ぶことができる。

このように、クラスのみんなで  
遊ぶときには、種類が多くて、ル  
ールが簡単なおにごっこがよいと  
思う。

本論(具体例)

二つ目は、

結論(まとめ)

このように、



「みんなが集まりたくなるような公園を作るとしたら、どんな公園を作りたいか」というテーマについて、三人の友だちが意見をのべています。このテーマについて、次の流れにそって、の中にあなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、三人の友だちの考えを参考にしてもかまいません。

【テーマ】

みんなが集まりたくなるような公園を作る  
としたら、どんな公園を作りたいか

ぼくは、いろいろな設備  
があるといいな。サッカー  
ができる広いスペースがあ  
るとうれしいな。いろいろ  
な遊具があると、たくさん  
の子どもたちがやってくる  
と思うよ。遊び疲れたとき  
に休めるベンチや水飲み場  
があるととってもいいなあ。



わたしは、いろいろな人  
が利用しやすい公園がいい  
わ。小さい子どもたちが使  
いやすいトイレがあつた  
り、みんなが休める屋根付  
きの休けい所があつてもい  
いわ。それに、段差がたく  
さんあると危ないから、な  
るべく足もとの段差をなく  
した方がいいと思うわ。



わたしは、きれいにお掃  
除がしてある公園がいい  
わ。ゴミだらけの公園は気  
持ちが落ち着かないわ。そ  
れに、お花がたくさんある  
と公園の雰囲気も明るくな  
るわ。ベンチや遊具がきれ  
いにふいてあると使いやす  
いわね。



序論（自分の考え）

わたしは、  
公園をつくつたらいいと思います。

具体例を（ ）つあげて説明します。  
一つ目は、

二つ目は、

三つ目は、

本論（具体例）

このように、

公園を作れば、  
たくさんの方が集まると思います。

結論（まとめ）

# 書

様式に合わせて書く

名前

## 様式とは



一定の形のことを言います。文章には目的に合わせて様々な様式があります。新聞、広告、説明書などその様式に沿って書かれています。相手や目的を十分に考え、それぞれの様式に合わせて書くことは、これから必要な力です。

### やってみよう

次の文章は、今年行われるの「アウトドア教室」について決定したことをまとめたメモです。このメモを使って、佐賀小学校の五、六年生に配布するプリントを作っています。

名前：アウトドア教室

目的

- ・自然のそ材を使っての物づくり体験
- ・いろいろな道具の使い方を学ぶ
- ・仲間とふれあう楽しさを味わう

期日：6月～12月までの毎月第2土曜日

場所：主に本町公園（変こう有）

内容：弓矢作り イモほりと焼きイモ作り 魚とり等

申込：5月20日までに担任の先生に連絡

そのほか

- ・第1回の内容は弓矢作り。鳥の羽を使った本かくの弓矢を作る。作った後に的当て大会を行う。
- ・第2回の内容は魚とり。大野川に石と竹でわなを作る。捕まえた生き物は水そうでかい、し料館入り口にてん示する。

メモ

アウトドア教室のお知らせ

今年の親子活動が「アウトドア教室」に決定しました。自然のそ材を使った物づくりを体験しながら、いろいろな道具の使い方も学ぶ。また、集まった仲間とふれあいながら友だちと遊ぶ楽しさも味わえますよ。

期日 6月から12月までの毎月第2土曜日に行います。

場所 主に本町公民館で行います。  
※内容によってかわることもあります。

内容 弓矢作り、イモほり焼きイモ作り、魚とりなどを予定しています。

申込み申込

A

B

第2回は魚とりを行います。大野川に石と竹でわなを作ります。捕まえた生き物は水そうに入れてかい、し料室の入り口に展示する予定です。

プリント

【1】「いろいろな道具の使い方」を文章に合うように書きかえましょう。

【2】Aの部分にメモを参考にし、プリントの書き方に合わせて書きましよう。

【3】Bのわくに、メモの「そのほか」の弓矢作りについての紹介を書きましよう。書き方は「魚とり」を参考して考えましよう。

--	--

活用

おたよりを読んで

名前

◇次の図書室だより「本★だいすき！」は、図書委員会の江島さんが担当の先生といっしょに作ったものです。この図書室だよりを読んで、あとの問いに答えましょう。

南川小学校 図書室だより 11月号

## 「本★だいすき！」


◇ 11月は読書月間です。みなさんにたくさんの本を読んでほしいので、いろいろなイベントを行います。

■ イベントその1 ろう読げき『かさこじぞう』

- ・11月25日(水) 13:15~13:40
- ・楽しいろう読げきを行います。

■ イベントその2 しおりコンテスト

- ・11月2日(月)から9日(月)
- ・世界に1つだけのしおりを作ってみませんか。  
くわしくは図書室にあるポスターを見てください。




**あなたの1日の読書時間はどれくらい？**  
「授業以外で1日のうちに読書をする時間」の割合(平成21年4月調査)

1時間より多い	10%
30分~59分	18%
10分~29分	35%
10分より少ない	22%
まったく読まない	15%

(佐賀県の小学5年生 約8千人を対象にしています。)

読み聞かせカレンダー【11月】

12日(木) 「おまえうまそうだな」 13:10~13:30 図書室	 26日(木) 「三年ねたろう」 13:15~13:30 多目的ホール
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



一 ろう読げき『かさこじぞう』を、たくさんの人に読んで来てもらいたいという気持ちを含めて、そのしょうかいの文を考えています。あなたなら

二 1日の読書時間についてのグラフの説明で当てはまるものを選び、記号で書きましょう。

- ア 一時間より長く本を読んでいる人は、まったく読まない人より多い。
- イ 十分から二十九分と答えた人は全体の半分である。
- ウ 全体の約六割の人が、一日に十分以上読書をしている。

三 学校放送で読み聞かせの連絡を行います。次の十一月十二日の連絡を参考にして、十一月二十六日の読み聞かせについての内容を、二つの文で書きましょう。

十一月十二日、木曜日の読み聞かせは、  
 十三時十分から、図書室で、「おまえう  
 まそうだな」という本を読んでもらいま  
 す。

活用


キャッチフレーズを考えよう

名前

◆たろう君は、来週行われる地域のイベントで手作りのおかしを売ることにしています。そこで、広告を作るためにたろう君は、売出すおかしの特ちょうを考ええています。


「カップケーキ」

- 3個で100円
- 生クリームがのってる
- はちみつたっぷり
- スポンジみたいなやわらかさ
- 地域でとれた小麦を使っている




「ドーナッツ」

- お手ごろ120円
- 見た目がカラフル
- あまさひかえめ
- 食感はサクサクもちり
- 地域でとれた小麦を使っている



キャッチフレーズとは…  
 人の注意をひくように工夫した、簡単に伝えたいことがはっきりわかるような宣伝の文のことです。特に、短い文で伝えることのできるのが、キャッチフレーズのよいところです。

◆広告に「カップケーキ」と「ドーナッツ」のそれぞれの持ちようが伝わるキャッチフレーズを入れたいと思います。あなたならどんな言葉を入れますか。に二十字以内で書きましょう。

カップケーキ  
 100円 (3個入り)



ドーナッツ  
 1個120円

