

知・技

じょうほうのあつかい方(4)
「図書委員会の活動報告」
ほうこく

名前

原田さんたち六年生の図書委員は、五年生に図書館祭りにかかわる活動について伝えるために【活動報告書】を書きました。あとの問いに答えましょう。

【活動報告書】

図書委員会の活動報告（図書館祭り）

図書委員会 原田・田中・山川

1 活動目的
読書の秋に、学校 みんなが読書の楽しさを味わい、たくさんの本を読んでもくれるように、次のような活動に取り組んだ。

2 活動計画

〔活動期間〕 9月～12月

〔活動内容〕 9月 計画

10月 ①

11月 実施

12月 反省会

3 活動報告

【9月】計画

図書館祭りのイベントとして何をするかを話し合った。いろいろな本にきょう味をもってもらうために、本に関するクイズをしたり昔話を読み聞かせたりすることに決定した。また、クイズに正解した人には、手作りしおりをプレゼントすることにした。

【10月】①

「かざり」「ポスター」「クイズ」「昔話の読み聞かせ」「手作りしおり」の役わりに分かれて準備を進めた。「ポスター」には、日付やイベントの内容を書き、校内にけいじした。

【11月】実施

4日～7日に、図書館祭りを行った。4日間で200人が集まった。特に昔話の読み聞かせに参加した人が多かった。クイズも大人気で、手作りしおりのプレゼントも喜んでくれた。

【12月】反省会

反省会を開いた。11月の本の貸し出し冊数を集計すると、それまでの月平均貸し出し冊数の約2倍だった。

4 まとめ

良かった点は、図書館祭りの計画を早めに話し合い、計画にそって活動することができたことだ。大変だったけれど、参加している人たちの楽しそうな様子を見ると、やりがいを感じた。また、貸し出し冊数が増加し目的も達成することができた。

① には、同じ言葉が入ります。次の四つの中から、ふさわしいものを一つ選んで、○をつけましょう。

- | | | |
|-----|-----|--------------|
| () | () | 役割分たんと準備 |
| () | () | プレゼントの手作りしおり |
| () | () | 図書館祭りの計画 |
| () | () | イベントの内容の決定 |

② には、【活動報告書】にある十二月の内容を分かりやすく伝えるために、資料か図を入れることにします。次の四つの中から、最もふさわしいものを一つ選んで、○をつけましょう。

図書館祭りで使ったクイズ

図書室クイズ

Q. 本には、部分によって名前がついています。★の部分をなんというでしょう。



1. 腹（はら）
2. 背（せ）
3. 頭（あたま）

図書館祭りの案内ポスター

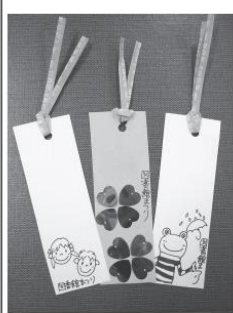
やさしくて
力もちの男の子の話



むかしはなしの
よみかせ

11月7日(木)
13:30~

図書委員が準備した
手作りしおりの写真



月別の貸し出し
冊数

