

じょうほうのあつかい方(2) 「リサイクルをよびかける文章」

名前

南小学校の川口さんの学級では、国語の時間に資料を使って自分の意見を書く学習をしました。そこで、新聞系の川口さんは、クラスの人に向けて【リサイクルをよびかける文章】を書いてみました。次の【リサイクルをよびかける文章】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【リサイクルをよびかける文章】

「地球にやさしい生活を目指して」

川口 ゆうこ

みなさんは、ペットボトルをきちんと分別していますか。わたしは、地球にやさしい生活を目指すには、ペットボトルの分別を進めていく必要があると考えます。

資料①を見てください。これは、リサイクルについて書かれた本ののっていた資料です。ペットボトルはん売量と回収量を棒グラフで示し、回収率を折れ線グラフで示しています。

棒グラフを見ると、はん売量は大きく変わっていませんが、回収量は、二〇〇五年に約①()万トンだったのが、二〇一四年には、約②()万トンへと増えています。また、折れ線グラフを見ると、回収率は、二〇〇五年に③()パーセントだったのが、二〇一四年には、④()パーセントへと増えています。つまり、九年间で、ペットボトルの回収量は約一・五倍に増え、回収率は約三十パーセントも増えているのです。

ア

資料②を見てください。これは、わたしが住む町のホームページにのっていた「ペットボトルを出すときのきまり」についての資料です。ペットボトルを出すときは、⑤「 」、⑥「 」、⑦「 」、という三つのきまりを守るように書かれています。これらの三つのきまりについてわたしの家族に聞くと、「ペットボトルは、分別しやすいうように、ラベルに切りこみが入れてあったり、リサイクルマークがつけてあったりと、いろいろとくふうされている。」と言っていました。

このように、地球にやさしい生活を目指すためには、社会全体でリサイクルを進めていくことが大切です。これからはもっとリサイクルが進んでいくように、まずはわたしたちの生活をもう一度見直して、できることから取り組んでいきましょう。

「平成三十年度佐賀県小・中学校学習状況調査(十二月調査)」をもとに佐賀県教育センターが作成

資料②

ペットボトルを出すときのきまり

【キャップとラベルは外す】

- ・ペットボトルのキャップとラベルは外して燃えるごみぶくろで出してください。

【中をすすぐ】

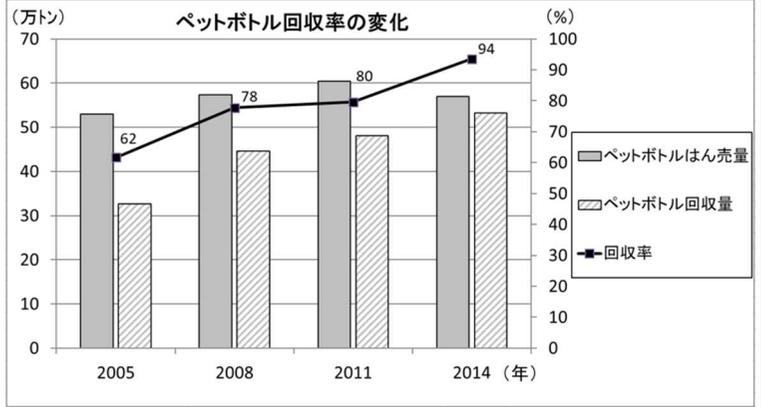
- ・中身が残っているものや、紙くずなどのごみが入っているものはリサイクルできません。
- ・ペットボトルの中を水で軽くすすいで、中身が残らないようにしてください。

【ペットボトル用のふくろに入れて出す】

- ・ペットボトル用のふくろに入れて、各地区の決められた日時、場所に出してください。
- ・ペットボトルをつぶして入れると、たくさん入れることができます。



資料①



じょうほうのあつかい方(2)
「リサイクルをよびかける文章」

名前

一 【リサイクルをよびかける文章】の 部と資料①を読んで、次の問いに答えましょう。

1 () ① () () () ④ () に当てはまる数を漢数字で書きましょう。

- | | | | |
|-----|---|-----|-----|
| () | ① | () | () |
| () | ② | () | () |
| () | ③ | () | () |
| () | ④ | () | () |

2 「 」の部分には、川口さんが、資料①から考えたことを書いています。最もふさわしいものに、○をつけましょう。

- () () 回収率が増えた理由は、一人一人のリサイクルへの意識が高まってきたからだと考えます。
- () () 回収率が減った理由は、一人一人のリサイクルへの意識が高まってきたからだと考えます。
- () () 回収率が増えた理由は、一人一人のリサイクルへの意識が低くなってきたからだと考えます。
- () () 回収率が減った理由は、一人一人のリサイクルへの意識が低くなってきたからだと考えます。

二 【リサイクルをよびかける文章】の 部と資料②を読んで、「 ⑤ ⑦ 」に当てはまる言葉を書きましょう。

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 「 <input type="radio"/> ⑦ <input type="radio"/> <input type="radio"/> … <input type="radio"/>) | () |
| 「 <input type="radio"/> ⑥ <input type="radio"/> <input type="radio"/> … <input type="radio"/>) | () |
| 「 <input type="radio"/> ⑤ <input type="radio"/> <input type="radio"/> … <input type="radio"/>) | () |

三 川口さんが【リサイクルをよびかける文章】を書く時に取り上げた資料として、当てはまらないものに、○をつけましょう。

- () () リサイクルについて書かれた本
- () () 川口さんが住む町のホームページ
- () () リサイクルについてのニュース番組
- () () 家族に聞いた話のメモ

四 新聞係の中野さんが、「リサイクルをよびかける文章」を読んで、川口さんと話しています。



中野さん

社会科の教科書には、きまりを守って分別をすることがリサイクルにつながると思うよ。このようにすることも書くと言とく力がある意見文になると思うよ。
それから、リサイクルを進めるために川口さんの考えも書いた方がいいと思うよ。

なるほど、社会科の教科書に書いてあったことも書くといいね。
リサイクルを進めるには、一人一人がせきにんをもって、きまりを守ることが大切だと思うので、そのことも書くようにするわ。



川口さん

そこで、川口さんは、「リサイクルをよびかける文章」の「リサイクルをよびかける文章」の部分のあとに文章を書き加えることにしました。あなたが、川口さんならどのような文章を書き加えますか。次の【条件】に合わせて書きましよう。なお、句点（。）や読点（、）は字数にふくみます。

【条件】

- 中野さんと川口さんが話している内容を使って二文で書くこと。
- 一文目は、社会科の教科書に書いてあったことを、二文目は、川口さんの考えを書くこと。
- 「リサイクルをよびかける文章」の書き方に合わせて書くこと。

じょうほうのあつかい方(2)
「リサイクルをよびかける文章」

名前

答え

一 【リサイクルをよびかける文章】の 部と資料①を読んで、次の問いに答えましょう。

1 () ① () () ④ () に当てはまる数を漢数字で書きましょう。

- () ① () () … (三十三) … 三十一、三十四を正答とする。
 () ② () () … (五十三) … 五十一、五十四を正答とする。
 () ③ () () … (六十二) …
 () ④ () () … (九十四) …

2 「ア」の部分には、川口さんが、資料①から考えたことを書いています。最もふさわしいものに、○をつけましょう。

- () ○ () 回収率が増えた理由は、一人一人のリサイクルへの意識が高まってきたからだと考えます。
 () () 回収率が減った理由は、一人一人のリサイクルへの意識が高まってきたからだと考えます。
 () () 回収率が増えた理由は、一人一人のリサイクルへの意識が低くなってきたからだと考えます。
 () () 回収率が減った理由は、一人一人のリサイクルへの意識が低くなってきたからだと考えます。

二 【リサイクルをよびかける文章】の 部と資料②を読んで、「⑤」「⑥」「⑦」に当てはまる言葉を書きましよう。

⑤⑥⑦は、順不同。

- 「 ⑤ () … (キャップとラベルは外す) … ()
 「 ⑥ () … (中をすすぐ) … ()
 「 ⑦ () … (ペットボトル用のふくろに入れて出す) … ()

三 川口さんが【リサイクルをよびかける文章】を書く時に取り上げた資料として、当てはまらないものに、○をつけましよう。

- () () リサイクルについて書かれた本
 () () 川口さんが住む町のホームページ
 () ○ () リサイクルについてのニュース番組
 () () 家族に聞いた話のメモ

四 新聞係の中野さんが、「リサイクルをよびかける文章」を読んで、川口さんと話しています。



中野さん

社会科の教科書には、きまりを守って分別をすることがリサイクルにつながるを書いてあったよ。このようなくとも書くと言と説とく力がある意見文になると思うよ。
それから、リサイクルを進めるために川口さんの考えも書いた方がいいと思うよ。

なるほど、社会科の教科書に書いてあったことも書くといいね。
リサイクルを進めるには、一人一人がせきにんをもって、きまりを守ることが大切だと思うので、そのことも書くようにするわ。



川口さん

そこで、川口さんは、「リサイクルをよびかける文章」の「.....」の部分のあとに文章を書き加えることにしました。あなたが、川口さんならどのような文章を書き加えますか。次の【条件】に合わせて書きましょう。なお、句点(。)や読点(、)は字数にふくみません。

【条件】

- 中野さんと川口さんが話している内容を使って二文で書くこと。
- 一文目は、社会科の教科書に書いてあったことを、二文目は、川口さんの考えを書くこと。
- 【リサイクルをよびかける文章】の書き方に合わせて書くこと。

【正答の条件】

次の①、②、③の条件を全て満たしているものを正答とする。

- ① 中野さんと川口さんが話している内容を使って二文で書いていること。
- ② 一文目は、社会科の教科書に書いてあったことを、二文目は、川口さんの考えを書いていること。
- ③ 【リサイクルをよびかける文章】の書き方に合わせて書いていること。

【正答例】

- ・ 社会科の教科書には、きまりを守って分別をすることがリサイクルにつながると書かれています。一人一人が責任をもって、きまりを守ることが大切だと考えます。
- ・ きまりを守って分別することがリサイクルにつながると教科書に書かれています。リサイクルを進めるためには、一人一人がきまりを守ることが大切だと思います。