

# 書

様式に合わせて書く

名前

## 様式とは



一定の形のことを言います。文章には目的に合わせて様々な様式があります。新聞、広告、説明書などその様式に沿って書かれています。相手や目的を十分に考え、それぞれの様式に合わせて書くことは、これから必要な力です。

### やってみよう

次の文章は、今年行われるの「アウトドア教室」について決定したことをまとめたメモです。このメモを使って、佐賀小学校の五、六年生に配布するプリントを作っています。

名前：アウトドア教室

目的

- ・自然のそ材を使っての物づくり体験
- ・いろいろな道具の使い方を学ぶ
- ・仲間とふれあう楽しさを味わう

期日：6月～12月までの毎月第2土曜日

場所：主に本町公園（変こう有）

内容：弓矢作り イモほりと焼きイモ作り 魚とり等

申込：5月20日までに担任の先生に連絡

そのほか

- ・第1回の内容は弓矢作り。鳥の羽を使った本かくの弓矢を作る。作った後に的当て大会を行う。
- ・第2回の内容は魚とり。大野川に石と竹でわなを作る。捕まえた生き物は水そうでかい、し料館入り口にてん示する。

メモ

アウトドア教室のお知らせ

今年の親子活動が「アウトドア教室」に決定しました。自然のそ材を使った物づくりを体験しながら、いろいろな道具の使い方も学ぶ。また、集まった仲間とふれあいながら友だちと遊ぶ楽しさも味わえますよ。

期日 6月から12月までの毎月第2土曜日に行います。

場所 主に本町公民館で行います。  
※内容によってかわることもあります。

内容 弓矢作り、イモほり焼きイモ作り、魚とりなどを予定しています。

申込み申込

B

第2回は魚とりを行います。大野川に石と竹でわなを作ります。捕まえた生き物は水そうに入れてかい、し料室の入り口に展示する予定です。

プリント

【1】「いろいろな道具の使い方」を文章に合うように書きかえましょう。

【2】Aの部分にメモを参考にし、プリントの書き方に合わせて書きましよう。

【3】Bのわくに、メモの「そのほか」の弓矢作りについての紹介を書きましよう。書き方は「魚とり」を参考して考えましよう。

--	--

# 書

様式に合わせて書く

名前

# ことえと説明

次の文章は、今年行われる親子での「アウトドア教室」という活動についての決定したことをまとめたメモです。このメモを使って、佐賀小学校の五、六年生に配布するプリントを作っています。

## メモ

名前：アウトドア教室

目的

- ・自然の素材を使っての物づくり体験
- ・いろいろな道具の使い方を学ぶ
- ・仲間とふれあう楽しさを味わう

期日：6月～12月までの毎月第2土曜日

場所：主に本町公園（変更有）

内容：弓矢作り イモほりと焼きイモ作り 魚とり等

申込：5月20日までに担任の先生に連絡

そのほか

- ・第1回の内容は弓矢作り。鳥の羽を使った本格的な弓矢を作る。作った後に的当て大会を行う。
- ・第2回の内容は魚とり。大野川に石と竹でわなを作る。捕まえた生き物は水そうで飼い、資料館入り口に展示する。

## プリント

### アウトドア教室のお知らせ

今年の親子活動が「アウトドア教室」に決定しました。自然の素材を使った物づくりを体験しながら、いろいろな道具の使い方も学ぶ。また、集まった仲間とふれあいながら友達と遊ぶ楽しさも味わえますよ。



期日 6月から12月までの毎月第2土曜日に行います。

場所 主に本町公民館で行います。

※内容によってかわることもあります。

内容 弓矢作り、イモほり焼きイモ作り、魚とりなどを予定しています。

申込

A

B

第2回は魚とりを行います。大野川に石と竹でわなを作ります。捕まえた生き物は水そうに入れて飼い、資料室の入り口に展示する予定です。

【1】「いろいろな道具の使い方」の学ぶの部分で、文章に合うように書きかえましょう。

学びます。

（学んでいきます。学べますよ。学ぶことができます。でもよい）

【2】Aの部分にメモを参考にし、プリントの書き方に合わせて書きましょう。

五月二十日までに担任の先生に連絡してください。

【3】Bのわくに、メモの「そのほか」の弓矢作りについての紹介を書きましよう。書き方は「魚とり」を参考して考えましよう。

第1回は弓矢作りを行います。鳥の羽を使った本格的な弓矢を作ります。作った後に的当て大会を行う予定です。

「様式に合わせて書く」と注意したいとは、文末の表現です。敬体「です。ます。」なのか、常体「だ。で」ある。「なのか、」体験。「」こと。「などのような書き方なのか、確かめましよう。また、メモを上手に生かして内容がもれないように書くことも大切です。

