



## 意見文を書こう②

名前

☆ 「クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。」というテーマについて、あなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、たくみさんの意見文の書き方を参考にしましょう。

【テーマ】  
クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。

序論(主張)

わたしは、クラスのみんなで遊ぶなら、  
がよいと思う。

その理由は、( ) ( ) がある。

一つ目は、

たくみさんの意見文



「クラスのみんなで遊ぶなら  
おにごっこがよい」

ぼくは、クラスのみんなで遊ぶ  
ならおにごっこがよいと思う。そ  
の理由は、二つある。

一つ目は、種類が多いからだ。  
色つきおにやたすけおになど、い  
ろいろなおにごっこがある。場所  
の広さや人数によって選ぶことも  
できる。また、道具もほとんど必  
要ない。

二つ目は、ルールが簡単だから  
だ。また、クラスの多くの人がお  
にごっここのルールを知っている。  
知らない人がいても、ルールが簡  
単なのですぐに分かって、楽しく  
遊ぶことができる。

このように、クラスのみんなで  
遊ぶときには、種類が多くて、ル  
ールが簡単なおにごっこがよいと  
思う。

本論(具体例)

二つ目は、

結論(まとめ)

このように、



## 意見文を書こう②

名前

解答例

☆ 「クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。」というテーマについて、あなたの考えをまとめ、意見文を書きましょう。書くときには、たくみさんの意見文の書き方を参考にしましょう。

【テーマ】  
クラスのみんなで遊ぶなら、どんな遊びがよいか。

### 序論(主張)

わたしは、クラスのみんなで遊ぶなら、  
**ドッジボール**  
がよいと思う。

その理由は、(一)(二)つある。

一つ目は、

みんながルールを知っているからだ。どんな遊びでも、ルールが分からないと楽しめない。ドッジボールは、みんなが低学年のころから知っている遊びなので、ルールを知らない人はいない。

二つ目は、

見方同士で協力する楽しさがあるからだ。勝つために声をかけ合ったり、作戦を立てたりすることは楽しい。ボールを投げたり、よけたりするなど、たがいに得意なことを生かすこともできる。

このように、

クラスのみんなで遊ぶときには、みんながルールを知っていて、協力する楽しさのあるドッジボールがよいと思う。

### 結論(まとめ)

### 本論(具体例)

### たくみさんの意見文



「クラスのみんなで遊ぶならおにごっこがよい」

ぼくは、クラスのみんなで遊ぶならおにごっこがよいと思う。その理由は、二つある。

一つ目は、種類が多いからだ。色つきおにやたすけおになど、いろいろなおにごっこがある。場所の広さや人数によって選ぶこともできる。また、道具もほとんど必要ない。

二つ目は、ルールが簡単だからだ。また、クラスの多くの人がおにごっここのルールを知っている。知らない人がいても、ルールが簡単なのですぐに分かって、楽しく遊ぶことができる。

このように、クラスのみんなで遊ぶときには、種類が多くて、ルールが簡単なおにごっこがよいと思う。