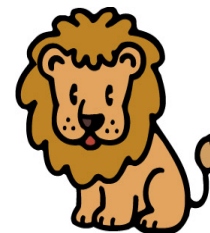


★どんな ときに どんな おおきさの こえが よいか かんがえましょう。  
うたと したを —— で むすびましょう。

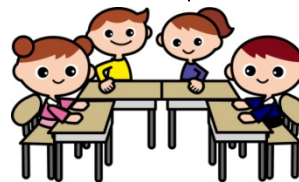
きょうしつで  
はなを  
うたいます。



4



グループで  
はなを  
うたいます。



3



うたを  
うたう  
とき  
はなを  
うたいます。



2



せんせいの  
おはなし  
を  
ききます。



1



こたえの  
おはなし  
を  
ききます。

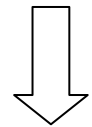


0

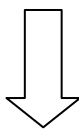


# こえの おおきさ

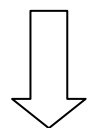
●とおくの  
ひとにも  
きこえる  
こえ



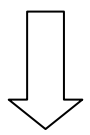
●きょうしつ  
のみんなに  
はつきり  
きこえる  
こえ



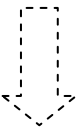
●グループ  
のひとに  
きこえる  
こえ



●となりの  
ひとに  
きこえる  
こえ



●こえを  
ださない  
(はなしを  
きく  
とき)



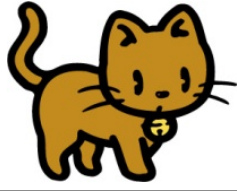
0

1

2

3

4





★あいてに はっきり きこえるような こえを だしましよう。  
こえのおおきさの ほかに つぎの ことにも ききつけましよう。

## じょうずな はなしかた

①くちを おおきく あけて あいてに  
はっきり きこえる こえで はなす。

②せすじを のばして  
あいてをみて はなす。

③はっぴよう する ときは ていねいな  
ことばづかいで はなす。

◆です・ます・でした・ました

④じゅんじよを かんがえて はなす。

◆はじめに・しゅうに・ついに



話す

スピーチをしよう

名前

◆新聞を読んで、自分が選んだ記事について、スピーチをしましょう。

①選んだ記事を左のわくにはりましょう。(わくから出てもよいです。)

選んだ記事をはりましょう。

選んだ記事は、  
写真だけでなく、  
見出しや本文も  
いっしょに  
切りぬいて  
はりましょう。



平成 年 月 日 曜日  
新聞

②選んだ記事について、スピーチの内ようを整理しましょう。そして、左のスピーチメモをもとに、スピーチの練習をしましょう。

おわり	中		はじめ
★思ったこと	★みんなに伝えたいこと (内よう)	★記事を選んだ理由	★記事の説明

◆これから自分がどうしようと思っているかということなども、「おわり」に入れるとよいです。



**活用**

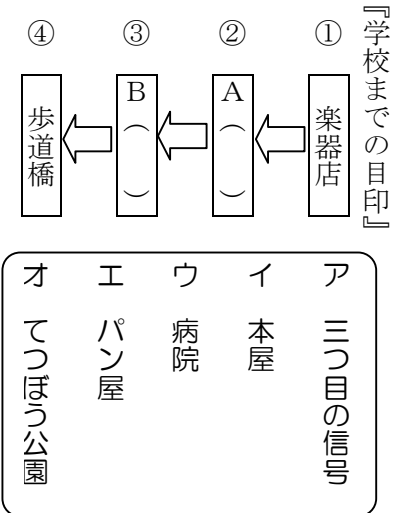
道案内をしよう  
(図や絵から情報を得て、表現する)

年 組

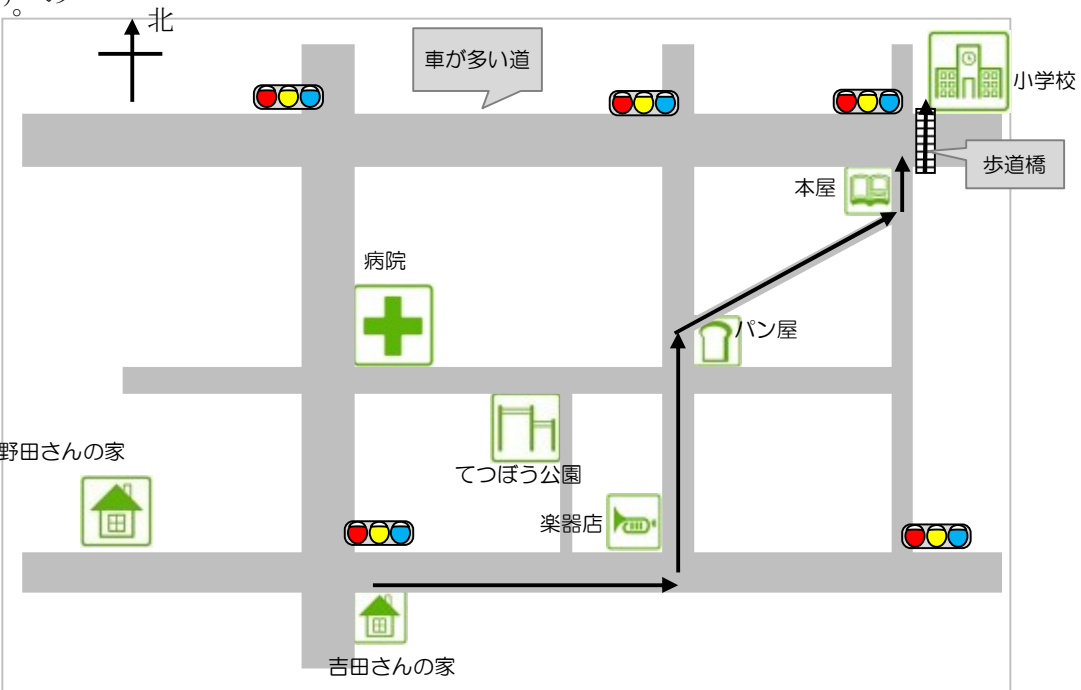
名前

◆ 野田さんの家の近くに吉田さんが転校してきました。そこで、学校までの道順を教えることになりました。  
下の地図で確かめて、あとの問いに答えましょう。

1 吉田さんの家から学校までの道順を整理しました。  
A と B に入る目印を下のア～オから選んで書きましよう。



2 吉田さんの家から学校までの道順を、右の目印を参考にして、分かりやすく説明します。  
あなたならどのように話しますか？  
(吉田さんに説明する時には、下の地図はありません。)



【条件】『学校までの目印』に出てきた目印を必ず使うこと。

解答欄にある最初の文に続けて話すように書くこと。

解答欄

吉田さんの家を出てすぐに右に進んでください。まず、楽器店のある交差点で左に曲がります。

最後に歩道橋を渡ると学校に着きます。