|  |
| --- |
| 文章の要旨を捉え、自分の考えを新聞の  コラムのように書こう 　学習シート① |
| 学習日　　／ |
| 組　　号 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 二〇一〇年  十二月 | 年 |
| 秋田県の田沢湖だけにクニマスが生息  クニマス発見のニュースが報じられた。 | 出来事 |

２．筆者の主張を抜き出す。

　　①結論に書かれている筆者の主張と思われる部分に線を引こう。

　　②線を引いた部分をつないで、筆者の主張としてまとめよう。

教科書の結論部分を貼り付けてください。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

１．時系列で出来事を整理する。

①「絶滅したはずのクニマスが生きていた」というニュース

が報じられるまでの出来事を整理しよう。

②出来事の中で筆者の主張に結び付く根拠となる部分に線を

引こう。滅したはずのクニマスが生きていた。」というニ　ュースが報じられるまでのできごとを整理しよう。

②出来事の中で筆者の主張に結び付く根拠となる部分　に線を引こう。

３．自分の考えを書く。（共感・納得・疑問・反論）