|  |
| --- |
| 文章の要旨を捉え、自分の考えを新聞の  コラムのように書こう　学習計画表 |
| 組 　号 |
|  |

学習課題　この単元では、文章の要旨を捉える力を身に付け、自分のものの見方や考え方を広げるこ

とができるようになる学習をします。課題は、文章の中心的な部分を選び、本文の要旨を

捉え、それに対する自分の考えを新聞のコラムのように書くことです。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 振り返る | 広げる・深める | | | つかむ |  |
| ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 時間 |
| 月　 日 | 月　 日 | 月　 日 | 月 日 | 月　 日 | 月日 |
| ○グループで交流し、コラムを推敲する。  ○新聞のコラムの相互評価をする。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○「幻の魚は生きていた」の要旨とそれに対する自  分の考えを新聞のコラムのように書く。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○序論・本論に書かれているクニマスにかかわる出  来事を年代順に並び替えて情報を整理し、筆者の主張の根拠となる部分を抜き出す。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】  ○結論部分を要約することで筆者の考えを捉え、自分の考えをもつ。(共感・納得・疑問・反論)  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | | ○学習課題を知り、学習の見通しをもつ。  ○本文を通読し、序論・本論・結論に分ける。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | 学習内容（〇）と自分のめあて【　】 |
|  |  |  | |  | 学んだことや考えたこと |

|  |
| --- |
| この単元を通して身に付けた言葉の力 |
| どのような場面でそれをいかせるだろう？ |