|  |
| --- |
| 文章の要旨を捉え、自分の考えを新聞のコラムのように書こう　学習計画表 |
| 　組 　号 |
|  |

学習課題　この単元では、文章の要旨を捉える力を身に付け、自分のものの見方や考え方を広げるこ

とができるようになる学習をします。課題は、文章の中心的な部分を選び、本文の要旨を

捉え、それに対する自分の考えを新聞のコラムのように書くことです。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 振り返る | 広げる・深める | つかむ |  |
| ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 時間 |
| 月　 日 | 　月　 日 | 　月　 日 | 月 日 | 月　 日 | 月日 |
| ○グループで交流し、コラムを推敲する。○新聞のコラムの相互評価をする。【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○「幻の魚は生きていた」の要旨とそれに対する自分の考えを新聞のコラムのように書く。【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○序論・本論に書かれているクニマスにかかわる出来事を年代順に並び替えて情報を整理し、筆者の主張の根拠となる部分を抜き出す。【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】○結論部分を要約することで筆者の考えを捉え、自分の考えをもつ。(共感・納得・疑問・反論)【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○学習課題を知り、学習の見通しをもつ。○本文を通読し、序論・本論・結論に分ける。【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | 学習内容（〇）と自分のめあて【　】 |
|  |  |  |  | 学んだことや考えたこと |

|  |
| --- |
| この単元を通して身に付けた言葉の力 |
| どのような場面でそれをいかせるだろう？ |