【④　授業用ワークシート：２時間目】

**Program 7 　If You Wish to See a Change 音読シート①** (p62, 63)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wish |  |  |  | 動 | ～したいと思う | part |  |  |  | 名 | 一部、部分 |
| **finish** |  |  |  | 動 | 終える | thought |  |  |  | 動 | think(考える)の過去形 |
| fix |  |  |  | 動 | 修理する、回復させる | lifestyle(s)先生方へ！チェック欄は、生徒が個人で単語の発音練習をするときやペアで単語チェックをするときなどにご活用ください。 |  |  |  | 名 | 生活様式 |
| environment |  |  |  | 名 | 環境 | plant(s) |  |  |  | 名 | 植物 |
| leader(s) |  |  |  | 名 | 指導者 | **later** |  |  |  | 副 | あとで |
| **earth** |  |  |  | 名 | 地球 | belief(s) |  |  |  | 名 | 信念 |
| some day |  |  |  | いつか |

〇環境を守りたい一心で幼いころから活動している女性がいます。

|  |  |
| --- | --- |
| ※Program 7 If you Wish to See a Change　(Sunshine English Course 2)p63の文章 | 「もし環境を直すことができないなら、どうか壊すのをやめてください。」 |
| セヴァンさんは、１９９２年にリオの地球サミットで、世界の指導者たちにそう言いました。 |
| 彼女はまだ１２歳でした。 |
| 彼女は、「私たちはみんな大きな家族の一部である」とも言いました。 |
| 彼女は、動物と植物を救うために、私たちは自分たちの生活スタイルを変えなければならないと思っていました。 |
| 数年後、セヴァンさんは自分の信念について再び語り始めました。 |

　Q & A　　　　　☆：本文の中から答えを見つけよう。　　　　☆☆：本文を読んで、答えを推測しよう。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　☆☆☆：本文の内容をふまえて、自分の考えを書こう。

1. Did Severn talk about the environment at the Earth Summit in 1992?　☆

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Does she want to save the earth?　 ☆☆

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. What must we do to save the earth?　 ☆

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. What do you think of her beliefs?　 ☆☆☆

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_