「私の尊敬する人！〇〇中偉人伝」～こんな人に私もなりたい～

class( )No.( ) Name ( )

　卒業まであと半年を切りました。これからは自分で自分の生き方を考え、自分の力で歩いていくみなさん。あなたはどのような人になりたいですか？尊敬する人はいますか？その人達の人生から自分の生き方を考えよう。

１「私の尊敬する人」についてマッピングしよう。

２　関係代名詞を使って「私の尊敬する人」の紹介文を書いてみよう。

先生方へ！

生徒が「私の尊敬する人」についての紹介文を書き溜め、原稿を書くときに使うことができるようにしましょう。



３「私の尊敬する人」について調べたことを書こう。

先生方へ！

生徒が原稿を書く前に、「私の尊敬する人」について自主的に調べ、計画的に情報を収集することができるようにしましょう。



４　原稿のモデルを確認しよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ①あいさつ  (Introduction) | Hello, everyone. I’m going to tell you about my hero, Ichiro. | みなさんこんにちは。私のヒーロー、イチローについてお話します。 |
| ②尊敬する人物について  (Body)  1)その人物の紹介や経歴 | He is a baseball player who is very famous in both Japan and America. In 1992, he became a professional baseball player in Japan. In 2001, he went to America and became a member of Seattle Mariners. He played in major league baseball for 19 years. He retired this spring. | 彼は、日本とアメリカでもとても有名な野球選手です。1992年、彼は日本でプロ野球選手になりました。2001年にアメリカへ行き、シアトルマリナーズの一員になりました。彼はメジャーリーグで19年間プレーし、今年の春に引退しました。 |
| 2)その人から学んだことやその人のすごいところ | I think he is a man who has great passion. When he went to America for the first time, some people thought he couldn’t be a top player. But he worked very hard and won a lot of awards. He never gave up. He has loved baseball since he started playing it. | 私は、彼は大きな情熱をもった人だと思います。初めてアメリカに行ったとき、トッププレーヤーになれないと考える人もいました。しかし、彼は努力してたくさんの賞を受賞しました。彼は決してあきらめませんでした。彼は、野球を始めてからずっと野球を愛し続けているのです。 |
| 3)自分の将来について | I want to be a person who has great passion like Ichiro. My dream is to be a scientist. I love science very much. I want to keep trying and make my dream come true. | 私はイチローのように大きな情熱をもった人になりたいです。私の夢は科学者になることです。私は科学が大好きです。挑戦し続けて夢を叶えたいと思います。 |
| ③結び  (Conclusion) | That’s all.  Thank you for listening. | これで終わります。  ご清聴ありがとうございました。 |

５　こんな原稿を書こう。



①　文章構成(Introduction→Body→Conclusion)を意識して文章を書きましょう。

②　関係代名詞を使った文を３文以上使いましょう。

③　相手が理解しやすいような単語や文で書きましょう。

④　発表するときのスライドも効果的に使えるようにしましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 語数 | 語彙・文法 |
| A  ５点 | 自分の尊敬する人について具体的な情報、その人から学んだこと、自分の将来について述べている。 | Bodyが100語程度である。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。 |
| B  ３点 | 自分の尊敬する人についての情報、その人から学んだことを述べている。 | Bodyが80語程度である。 | 語彙や文法の間違いが３～５つある。 |
| C  １点 | 自分の尊敬する人の情報を述べている。 | Bodyが50語程度である。 | 語彙や文法の間違いが６つ以上ある。 |

【「書くこと」に関するルーブリック】

６　原稿を書こう。

|  |  |
| --- | --- |
| スライド内容 | 原稿 |
|  | ★Introduction |
|  | ★Body1 |
|  | ★Body2 |
|  | ★Body3 |
|  | ★Conclusion |

★グループで原稿を読み合おう。よい表現はどんどん取り入れよう！

７　清書をして、発表の準備をしよう。

演出の欄や清書した文章に書き込もう！

①　ジェスチャーを入れるところ　　　　　　 　【波線を引く】

②　スライドを指し示すところ 　⇒　【矢印を書く】

③　クリックするところ 　★　【星印を書く】

④　強調してゆっくり読むところ　　　　【文を　　で囲む】

⑤　間を取るところ 　V　【間を取るところにVを書く】

聞き手を意識した発表にするために、演出も

しっかり考えよう！



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 原稿 | 演出 |
| １ | Introduction |  |
| ２ | Body1 |
| ３ | Body2 |
| ４ | Body3 |
| ５ | Conclusion |

* ルーブリックを確認して発表練習をしよう！

【「話すこと（発表）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 声 | アイコンタクト | プレゼンの仕方 |
| A  ５点 | 聞き手が聞き取りやすいように、はっきり大きい声で発表している。 | 聞き手にアイコンタクトをとりながら発表している。 | 聞き手の反応を見ながら、スライドを効果的に提示している（切り替えるタイミング・指さしなど）。 |
| B  ３点 | 時々聞き取りにくい声で発表している。 | 時々原稿に目を落としながら発表している。 | スライドを提示している。 |
| C  １点 | 聞き取りにくい声で発表している。 | 原稿を読んでいる。 | スライドを提示していない。 |