**Presentation 2** ～町紹介～【原稿編】

MCj04231710000[1]

class( ) No.( ) Name( )

「知ってほしい！私の町自慢！」～相手に自分の町の魅力を分かりやすく説明しよう～

　姉妹都市交流事業の一環として、アメリカの姉妹都市の中学生があなたの町にやってきます。今回は交流会で自分の町についてお互いにプレゼンテーションすることになりました。相手の興味を引きながら、あなたの町の魅力を分かりやすく説明しましょう。

１　原稿のモデルを確認しよう。

Structure【文章の構造】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① あいさつ  　(Introduction) | Hello, everyone.  Let me introduce my town. | こんにちは，皆さん。  私の町について紹介させてください。 |
| ② 細かく説明する  (Body) | I live in Ogi in Saga.  Saga is in the north of Kyushu.  My town is famous for Japanese sweets.  *Yokan* is popular.  My favorite flavor is *matcha*.  It’s very delicious.  There are many *yokan* shops in Ogi.  Come to Ogi and enjoy *yokan*. | 私は佐賀の小城に住んでいます。  佐賀は九州の北部にあります。  私の町は和菓子で有名です。  ようかんは人気があります。  私の好きな味は抹茶です。  とてもおいしいです。  小城にはたくさんようかん店があります。  小城に来てようかんを楽しんでください。 |
| ③結び  (Conclusion) | That’s all.  　Thank you for listening. | これで終わります。  ご清聴ありがとうございます。 |

２　こんな原稿を書こう。

【１ＵＰ！】

①　文章構成(Introduction→Body→Conclusion)を意識して文章を書きましょう。

②　There is[are] …の文を１文以上用いましょう。

③ 相手が理解しやすい簡単な単語や文で書きましょう。



【「書くこと」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 文の数 | 語彙・文法 |
| A  ５点 | 自分の町について紹介している。そのことについて具体的に説明している。また、なぜ（何が）お勧めなのか自分なりの理由を述べている。 | Bodyを５文以上で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。 |
| B  ３点 | 自分の町について紹介している。そのことについて具体的に説明している。 | Bodyを４文で書いている。 | 語彙や文法の間違いが３～５つある。 |
| C  １点 | 自分の町について紹介している。 | Bodyが３文以下である。 | 語彙や文法の間違いが６つ以上ある。 |

３　町の情報を書き出しましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 文の構成 | 書き出し |
| ①　町の名前 | I live in . |
| ②　地理的な位置 | It’s in the south of … / It’s near … |
| ③　特色・有名なもの | It’s famous for … / There is (are) … |
| ④　その他  　その場所でできること  　楽しめることなど | You can … / You can enjoy …ing |

４　原稿を書こう。

|  |  |
| --- | --- |
| 原稿 | 書くこと |
| Introduction        Body                                Conclusion      【合計　　　　　文】 | ①あいさつ  ②スピーチで話すことを伝える  ③町の名前  ④地理的な位置  ⑤特色・有名なもの  ⑥その他  　その場所でできること  　楽しめることなど  ⑦結び  ⑧お礼 |

**Presentation 2 ～町紹介～ 清書**

MCj04231710000[1]

class( ) No.( ) Name( )

★原稿を清書しよう。

ルーブリックを再度確認しよう

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 文の数 | 語彙・文法 |
| A  ５点 | 自分の町について紹介している。そのことについて具体的に説明している。また、なぜ（何が）お勧めなのか自分なりの理由を述べている。 | Bodyを５文以上で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。 |
| B  ３点 | 自分の町について紹介している。そのことについて具体的に説明している。 | Bodyを４文で書いている。 | 語彙や文法の間違いが３～５つある。 |
| C  １点 | 自分の町について紹介している。 | Bodyが３文以下である。 | 語彙や文法の間違いが６つ以上ある。 |

演出の欄や清書した文章に書き込もう！

①　ジェスチャーを入れるところ　　　　　　 　【波線を引く】　　②　絵や写真を見せるところ　⇒　【矢印を書く】

③　強調してゆっくり読むところ　　　　【文を　　で囲む】　　 ④　間を取るところ　V　【間を取るところにVを書く】

|  |  |
| --- | --- |
| 原稿 | 演出 |
| Introduction        Body                            Conclusion      【合計　　　　　文】 |  |

**Presentation 2** ～町紹介～【発表編】

MCj04231710000[1]

class( ) No.( ) Name( )

１　ルーブリックを確認しよう。

【「話すこと（発表）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 声 | アイコンタクト | ビジュアルエイド | 工夫 |
| A  ５点 | 聞き手が聞き取りやすいように、はっきり大きい声で発表している。 | 聞き手にアイコンタクトをとりながら発表している。 | 話に合わせてタイミングよく写真やジェスチャーを使っている。 | □　適切なスピードで発表している。  □　適切な間を取りながら発表している。  □　表情が豊かである。  □　ビジュアルエイドを指し示しながら発表している。  □　伝えたい部分をゆっくり言ったり繰り返したりしている。 |
| B  ３点 | 時々聞き取りにくい声で発表している。 | 時々原稿に目を落としながら発表している。 | 写真やジェスチャーを使っている。 |
| C  １点 | 聞き取りにくい声で発表している。 | 原稿を読んでいる。 | 写真やジェスチャーを使っていない。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 原稿モデル | 演出 |
| Hello, everyone.  Let me introduce my town.      I live in Ogi in Saga.  Saga is in the north of Kyushu.  My town is famous for v Japanese sweets.  *Yokan* is popular.  My favorite flavor is v *matcha*.  It’s very delicious.  There are many *yokan* shops in Ogi.  Come to Ogi and enjoy *yokan*.        That’s all.  先生方へ！  生徒がアイコンタクトの練習をするときは、黒板にA・B・Cを示して、視線を動かしながら練習させると効果的です。  Thank you for listening. | 手を振る  ⇒佐賀県の地図を見せる  ⇒日本の地図を見せる  ⇒和菓子の写真を見せる  ⇒ようかんの写真を見せる  抹茶味のようかんを指し示しながら「おいしい」のジェスチャーをする  　　　　　の部分はゆっくりはっきり  [黒板のイラスト](https://2.bp.blogspot.com/-Cmvu1wHYjQk/UOFKCAktHsI/AAAAAAAAKDs/29TPBCRpLv4/s1600/bunbougu_kokuban.png) |

２　モデルにならって原稿に演出を書いてみよう。

３　練習メニューに沿って練習しよう。



A

B

C

しっかり練習しよう！

　(1) □　原稿を３回読む。



　(2) □　read and look upで３回読む。

　(3) □　黒板のBを見ながら３回読む。

　(4) □　黒板のA⇔B⇔Cと視線を動かしながら３回練習する。