学習計画表：Program 8　Clean Energy Sources



class( ) No.( ) Name( 　　 )

**１　単元の目標**

(1) 地球環境や再生可能エネルギーに対する自分なりの考えをもち、学習活動や単元ゴールのOutput活動に取り組もう。

(2) 関係代名詞を用いた文の構造を理解しよう。

(3) 教科書の本文の内容を理解しよう。

(4) 関係代名詞を用いて、再生可能エネルギーについて分かりやすく説明することができるようになろう。

(5)　市民説明会の後に、市民の意見や質問に対する回答を加えて、説得力のある意見書を書くことができるようになろう。

**２****単元ゴールのOutput活動**

「市民説明会！決めるぞ、Clean Energy Sources！」

～導入したい再生可能エネルギーとその理由を分かりやすく説明しよう～

あなたは、ある市の市長です。最近、再生可能エネルギーのすばらしさに感銘を受けました。あなたの市も、再生可能エネルギーを導入しようと考えています。そこで、２週間後に市民説明会を開き、導入したい再生可能エネルギーとその理由を市民に説明することにしました。また、市民説明会の後に、発電所の建設に係る意見書を作成し、議会に提出することにしました。市民や議会は賛成してくれるでしょうか？

これまで習った表現やProgram8の新出文法である関係代名詞などを用いて、あなたが導入したい再生可能エネルギーとその理由を分かりやすく説明しましょう。また、意見書を作成し、議会に提出しましょう。市民や議会の賛同を得るためには、どのような意見書を作成すればいいのでしょうか。

**３　帯活動**

(1) Which do you like?

目標：相手の質問に対し素早く答え、自分の意見を述べることができるようになろう。

(2) Teacher’s Talk

目標：再生可能エネルギーについて理解を深め、表現の幅を広げることができるようになろう。

**４　単元計画（全７時間）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動 | 振り返り　〇できるようになったこと  　　　　　★がんばりたいこと |
| 1 | (1) 本単元の見通しをもつ。  (2) 教師の発表モデルを聞き、単元ゴールを知る。  (3) 帯活動を行う。  (4) 関係代名詞whichの文の構造を理解する(Basic Dialog)。  (5) Listen/Speakパートを行う。 | 〇    ★ |
| 2 | (1) 帯活動を行う。  (2) パットと大介の対話の内容を理解する(p75)。  (3) SO活動【Read between the lines and Write】  (4) 関係代名詞thatの文の構造を理解する(Basic Dialog)。  (5) Listen/Speakパートを行う。 | 〇    ★ |
| 3 | (1) 帯活動を行う。  (2) 大介の発表の内容を理解する（p77）。  (3) SO活動【Read between the lines and Write】  (4) 関係代名詞の省略について文の構造を理解する(Basic Dialog)。  (5) 練習問題を解く。 | 〇    ★ |
| 4 | (1) 帯活動を行う。  (2) 潮力発電と地熱発電について理解する（p79）。  (3) SO活動【Read between the lines and Write】  (4) 意見書の原稿モデルを知る。  (5)「書くこと」に関するルーブリックを確認する。  (6) 導入したい再生可能エネルギーについてマッピングをする。 | 〇    ★ |
| 5 | (1) 帯活動を行う。  (2) マッピングをもとに意見文を書く。  (3) 同じエネルギーを支持する人でグループを作り、  意見書を完成させる。  (4) 発表モデルを聞く。  (5) 「話すこと（発表）」に関するルーブリックを確認する。  (6) 市民説明会に向けて発表練習をする。 | 〇    ★ |
| 6 | (1) 帯活動を行う。  (2) 違うエネルギーを支持する人でグループを作り、  先生の女の子のイラスト（将来の夢）  市民説明会を行う。  (3) 議会提出の意見書を書く。 | 〇  先生方へ！  生徒に議会提出の意見書を書かせます。その際、市民説明会で違うエネルギーを支持する人から出た質問や意見に対する回答を付け加えるように指示します。    ★ |
| 7 | (1) 帯活動を行う。  (2) 議会提出の意見書を清書する。  (3) ルーブリックで自己評価を行う。  (4) 単元の振り返りを行う。 | 〇    ★ |