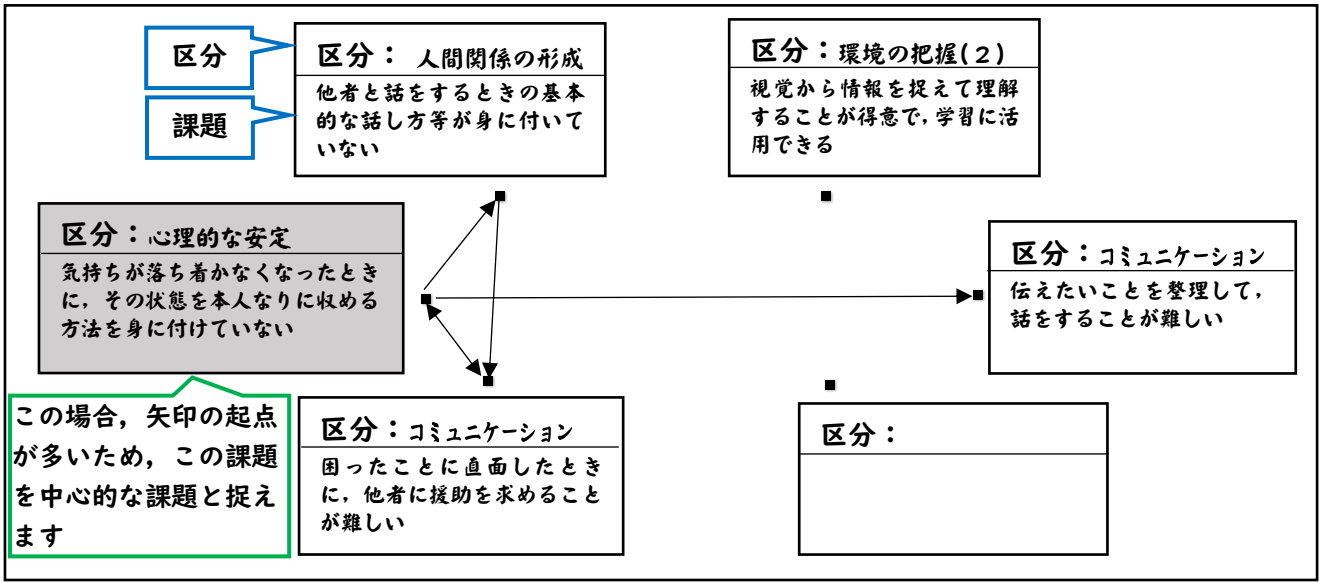


自立活動の指導のための ③_課題抽出～⑤_指導目標シート

氏 名		性別 ()			
所 属		学 校	年	組	
生年月日	年	月	日	年齢	歳
記 入 日		年	月	日	
記 入 者					

課題抽出～指導目標シートのポイント

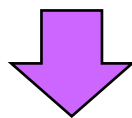
- 現時点で指導が必要だと考えられる課題とその区分や項目を書きます。
- 課題同士で関連するものを矢印で結びます。
【→】は、原因と結果を示します。【←→】は、相互に関連し合っていることを示します。
- 抽出した課題同士の関連を整理します。その際、矢印の数や方向の様子を参考にします。そして、中心的な課題を導き出します。
- 中心的な課題に基づき、指導目標を設定します。



○長期の指導目標
 ・自分の気持ちを安定させ、伝えたいことを整理して話すことができる。

佐賀県教育センター

区分：	区分：
区分：	区分：
区分：	区分：



○長期の指導目標
○短期の指導目標