Special Project：「卒業メッセージ」～思いを伝えよう～【原稿編】

class( ) No.( ) Name (　　　　　　　　　　　)

１　スピーチのモデルを確認しましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introduction | Hello, everyone. | 皆さん、こんにちは。 |
| We’re going to graduate soon. | 私たちはもうすぐ卒業します。 |
| Today, I’m going to tell you a message. | 今日は、皆さんにメッセージを伝えます。 |
| Body | ★ 教科書p92～94の４つのテーマの中からひとつを選んで書きましょう。  **Ⓐ卒業への思い**  **Ⓑお世話になった人への手紙**  **Ⓒ中学校生活の思い出**  **Ⓓ未来の自分への手紙** | |
| Conclusion | I’ll do my best to make my dream come true. | 私は夢をかなえるために全力を尽くします。 |
| Thank you for listening. | 聞いてくれてありがとうございます。 |

２　ルーブリックを確認しましょう。

【「書くこと」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 文の数 | 語彙・文法 |  |
| Ａ  ５点 | □選んだテーマについてつながりよく書いている。  □事実だけでなく、自分の考えや気持ちを書いている。  □結論として、学んだことや決意、これからの展望について書いている。 | 90～100語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。  先生方へ！  ルーブリックの数値や記述は、目安として示しています。生徒の実態に応じて、先生方で数値や記述を変更してご活用ください。 | □文の構成(Introduction→Body→Conclusion)を意識して書いている。 |
| Ｂ  ３点 | □選んだテーマについてつながりよく書いている。  □事実だけでなく、自分の考えや気持ちを書いている。 | 60～80語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが３つ～５つである。 |
| Ｃ  １点 | □事実のみを書いている。 | 50語以下である。 | 語彙や文法の間違いが６つ以上ある。 |

３　原稿を書きましょう。

STEP 1　卒業に向けてどのようなメッセージを伝えたいか、テーマを決めてツリー図にまとめよう。



教科書p92～94を見て、

**Ⓐ卒業への思い　Ⓑお世話になった人への手紙**

**Ⓒ中学校生活の思い出　Ⓓ未来の自分への手紙**

の中から、自分が伝えたいテーマを決めよう！

【Body】

テーマについて、具体的な内容を挙げ、自分が話したいことを整理しよう。

【Introduction】

テーマ（何について話すのか）を書こう。

【Conclusion】

Bodyで書いたことを通して学んだことや決意、クラスのみんなに伝えたいメッセージを書こう。

STEP 2　文の構成(Introduction→Body→Conclusion)を意識しながら、スピーチ原稿を考えよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 原稿 | 書くこと |
| Introduction | Hello, everyone. | ①あいさつ  ②何について話すのか、紹介する |
| Body |  | ③テーマについて、具体的に書く  ☆事実だけでなく、自分の思いや考えも書こう |
| Conclusion | Thank you for listening. 　　　　　 【合計　　　　語】 | ④まとめ  ☆Bodyで書いたことを通して学んだことや決意、クラスのみんなに伝えたいメッセージを書こう  ⑤お礼 |

Special Project：「卒業メッセージ」～思いを伝えよう～【発表編】

class( ) No.( ) Name (　　　　　　　　　　　)

１　原稿を清書しましょう。



清書が終わったら、演出の欄や清書した文章に印を書きこもう！

①　ジェスチャーを入れるところ　　　　　　 　【波線を引く】

②　資料を見せるところ　⇒　【矢印を書く】

③　強調してゆっくり読むところ　　　　【文を四角で囲む 】

④　間を取るところ　V　【Vを書く】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 原稿 | 演出 |
| Introduction | Hello, everyone. |  |
| Body |  |  |
| Conclusion | Thank you for listening. 　　　　　 【合計　　　　語】 |  |

２　全体で発表する前に、まずはグループで発表しましょう。

【「話すこと（発表）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 声 | アイコンタクト | ビジュアルエイド | 工夫 |
| Ａ  ５点 | 全体を通して、聞き手が聞き取りやすいように、はっきり大きな声で発表している。 | 聞き手を見ながら発表している。 | 話に合わせてタイミングよく写真や絵を示したりジェスチャーを使ったりしている。 | □適切なスピードで発表している。  □感情を込めて発表している。  □友達のスピーチについて、分かりやすいイントロで紹介している。 |
| Ｂ  ３点 | おおむね全体を通して、聞き手が聞き取りやすいように、はっきり大きな声で発表している。 | 半分ほど、聞き手を見ながら発表している。 | 写真や絵、ジェスチャーを使っている。 |
| Ｃ  1点 | 聞き取りにくい声で発表している。 | 聞き手を見ずに発表している。 | 写真や絵、ジェスチャーを使っていない。 |

３　グループで発表順を決め、自分の次の友達のイントロを考えましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 【例１】  ① The next speaker is Takeshi. 【次の人の紹介】  ② He will talk about his future dream. 【何について話すか】  ③ I hope his dream comes true.【スピーチを聞いた感想など】  ④ Please listen. | ①次の発表者は武史です。  ②彼は将来の夢について話します。  ③彼の夢がかなってほしいです。  ④どうぞお聞きください。 |
| 【例２】  ① The next speaker is Yuki.  ② She will talk about her junior high school life.  ③ I think she had a great time in this school.  ④ Please listen. | ①次の発表者は由紀です。  ②彼女は中学校生活について話します。  ③彼女はこの学校で素敵な時間を過ごしたのだと私は思います。  ④どうぞお聞きください。 |
| 【例３】  ① The next speaker is Daisuke.  ② He wrote a letter to Mr. Kato.  ③ When I heard his speech, I was very moved.  ④ Please listen. | ①次の発表者は大介です。  ②彼は加藤先生に手紙を書きました。  ③彼のスピーチを聞いた時、私はとても感動しました。  ④どうぞお聞きください。 |

☆ その人のスピーチを聞きたくなるようなイントロを考えて書きましょう！

|  |
| --- |
|  |