学習計画表：My Project6　CMを作ろう



class( ) No.( ) Name( 　　 )

**１　単元の目標**

(1)　これまでに習った表現や語句、文法事項などを用いて、商品の魅力を分かりやすく伝えるＣＭを作ろう。

(2)　友達のＣＭに対して、コメントしたり質問したりしよう。

**２　単元ゴールのOutput活動**

「１００円で買います！？」～お客さんをひきつけるCMで商品を売り込もう～

　世界的にも、日本の100円ショップの商品は、安くてとても魅力的です。一見何に使うか分からない商品にも、あっと驚く使い方がありますよね。あなたは、100円ショップの商品を、海外の人に向けて売り込むことになりました。アイデアのつまった100円ショップの商品紹介をテレビCM風に作り、魅力的に紹介し売り込みましょう。

これまでに学習した表現や助動詞(willやmustなど)、接続詞(whenやifなど)、比較表現（比較級や最上級）、受け身（～される・された）などを用いて、商品の魅力を伝えるCM台本を作ってグループで演じましょう。

**３　帯活動**

(1)　Useful Expressions

目標：【基本編】⇒ＣＭで役立つ表現を使うことができるようになろう。

【発展編】⇒相手のCMに対して、コメントしたり質問したりできるようになろう。

(2)　Small Output活動　ミニ商品紹介

　　目標：実際にある海外のCMを見て、ペアで演技しながら台本を読もう。

**４　単元計画（全４時間）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動 | 振り返り 〇 できるようになったこと  ★ がんばりたいこと |
| 1 | (1) 本単元の見通しをもつ。  (2) 海外のＣＭモデルを見て、単元ゴールを知る。  (3) 帯活動を行う。  (4) ＣＭ紹介の内容を理解する（p18～19）。  (5) ＣＭ台本モデルを知る。 | 〇    ★ |
| 2 | (1) 帯活動を行う。  (2) 「書くこと」に関するルーブリックを確認する。  (3) 商品についてマッピングする。  (4) マッピングをもとにＣＭ台本を書く。 | 〇    ★ |
| 3 | (1) 帯活動を行う。  (2) グループでＣＭ台本を読み合い、推こうする。  (3) 発表モデルを聞く。  (4)「話すこと（発表）」に関するルーブリックを確認する。  (5) 発表会に向けて練習する。  (6) 中間発表会を行う。  (7) アドバイスをもとに本番に向けて再度練習する。 | 〇    ★ |
| 4 | (1) 発表会を行う。  (2) どの商品を買いたいか決定する。  (3) ルーブリックで自己評価・相互評価を行う。  (4) 単元の振り返りを行う。 | 〇    ★ |