Program11：「後輩へビデオレター」～『中１カレンダー』を作り、後輩に紹介しよう～

class( ) No.( ) Name( )

　いよいよ中学校１年生のまとめの時期に入りました。１年間を振り返り、各月の思い出に残った出来事を取り上げて、『中１カレンダー』を作ります。また、そのカレンダーをもとに、後輩に『ビデオレター』を作成します。作成した『ビデオレター』は、４月に入学する１年生に見てもらいます。

「

１　原稿モデルを確認しましょう。

Structure【文章の構造】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① あいさつ  　(Introduction) | 1. Hello, everyone.   I’m going to talk about April. | こんにちは、皆さん。  ４月について話します。 |
| ② 細かく説明 (Body)  聞き手の心をつかもう！  過去形を４つ以上使おう！ | 1. Look at this picture.   We had a wonderful entrance ceremony.  Our seniors and teachers welcomed us.  They sang the school song with feeling.  Look at these displays.  Our seniors made them for us.  I liked this display very much.  Let's make one like this next time. | この写真を見てください。  すばらしい入学式でした。  私たちの先輩や先生方は私たちを歓迎しました。  先輩や先生方は気持ちを込めて、校歌を歌いました。  これらの飾りを見てください。  先輩が私たちのためにそれらを作りました。  私はこの飾りをとても気に入りました。  次回このようなもの（入学式の飾り）を一緒に作りましょう。 |
| ③ 結び(Conclusion)  感想を述べよう！ | 1. I enjoyed this event very much.   It's my first memory in this junior high school.  Thank you for listening. | 私はこの行事をとても楽しみました。  それはこの中学校の私の最初の思い出です。  聞いてくれてありがとう。 |

２　こんな原稿を書きましょう。

【条件】

① 文章構成(Introduction→Body→Conclusion)を意識して文章を書きましょう。

② 規則動詞の過去形・不規則動詞の過去形をそれぞれ２文以上（合わせて４文以上）用いましょう。

③ 相手が理解しやすい簡単な単語や文で書きましょう。



先生方へ！

ルーブリックの数値や記述は、目安として示しています。生徒の実態に応じて、先生方で数値や記述を変更してご活用ください。

【「書くことに関するルーブリック」】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 語数 | 語彙・文法 |
| Ａ  ５点 | □担当した月の思い出に残る出来事について書いている。  □思い出に残る出来事について５文以上で具体的に説明している。  □思い出に残る出来事について感想を書いている。 | 70語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。 |
| Ｂ  ３点 | 30～60語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが３～４つである。 |
| Ｃ  １点  できていることが３つ⇒A　２つ⇒B　１つ⇒C | 20語以下である。 | 語彙や文法の間違いが５つ以上ある。 |

３　担当の月の思い出に残る出来事についてマッピングしましょう。

４　原稿を書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 原稿 | 書くこと |
| Introduction          Body                      Conclusion        　 【合計　　　　　語】 | ①あいさつ  ②担当の月を紹介する  ③体験したことや思い出  ④感想  ⑤まとめ  ⑥お礼 |

Program11：「後輩へビデオレター」

～『中１カレンダー』を作り、後輩に紹介しよう～【清書編】

class( ) No.( ) Name( )

１　原稿を清書しましょう。

【「書くこと」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 語数 | 語彙・文法 |
| Ａ  ５点 | □担当した月の思い出に残る出来事について書いている。  □思い出に残る出来事について５文以上で具体的に説明している。  □思い出に残る出来事について感想を書いている。 | 70語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２つ以下である。 |
| Ｂ  ３点 | 30～60語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが３～４つである。 |
| Ｃ  １点 | 20語以下である。 | 語彙や文法の間違いが５つ以上ある。 |

先生方へ！

演出の書き方は次のページにモデルを載せています。



|  |  |
| --- | --- |
| 原稿 | 演出 |
| Introduction          Body                                  Conclusion          　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【合計　　　　　語】 |  |

Program11：「後輩へビデオレター」

～『中１カレンダー』を作り、後輩に紹介しよう～【発表編】

class( ) No.( ) Name( )

１　ルーブリックを確認しましょう。

【「話すこと（発表）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 声 | アイコンタクト | ビジュアルエイド | 工夫 |
| Ａ  ５点 | 聞き手が聞き取りやすいように、はっきり大きい声で発表している。 | 聞き手にアイコンタクトをとりながら発表している。 | 話に合わせてタイミングよく写真やジェスチャーを使っている。 | □適切なスピードで発表している。  □適切な間を取りながら発表している。  □表情が豊かである。  □ビジュアルエイドを指し示しながら発表している。  □伝えたい部分をゆっくり言ったり繰り返したりしている。 |
| Ｂ  ３点 | 時々聞き取りにくい声で発表している。 | 時々原稿に目を落としながら発表している。 | 写真やジェスチャーを使っている。 |
| Ｃ  １点 | 聞き取りにくい声で発表している。 | 原稿を読んでいる。 | 写真やジェスチャーを使っていない。 |

２　モデルにならって原稿に演出を書きましょう。

演出の欄や清書した文章に印を書きこもう！

① ジェスチャーを入れるところ　　　　　　【波線を引く】

② 表や写真を見せるところ　　　　　⇒　　【矢印を書く】

③ 強調してゆっくり読むところ　　　　　　【四角で囲む】

④ 間をとるところ　　　　　　　　 V 【Ｖを書く】



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 原稿 | 演出 |
| ① あいさつ  　(Introduction) | 1. Hello, everyone.   I’m going to talk about April. | 手を振る。 |
| ② 細かく説明 (Body) | ② Look at this picture.  We had a wonderful entrance ceremony.  Our seniors and teachers welcomed us.  They sang the school song with feeling.  V Look at these displays.  Our seniors made them for us.  V I liked this display very much.  Let's make one like this next time. | ⇒入学式全体の写真を見せる。  ⇒入学式全体の写真を指し示す。  ⇒校歌を歌っている写真を見せる。  ⇒飾りを指し示す。  ⇒お気に入りの飾りを指し示す。 |
| ③ 結び(Conclusion) | ③　I enjoyed this event very much.  It's my first memory V in this junior high school.  Thank you for listening. |  |