学習計画表：Program11





Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh

class( ) No.( ) Name( 　　 )

**１　単元の目標**

(1)　過去形を用いて、自分の思い出について分かりやすく説明しよう。

(2)　友達の発表に対して、コメントしたり質問したりしよう。

(3)　物語のあらすじや大切な部分を読み取ろう。

(4) 不規則動詞を用いた文の構造を理解しよう。

**２　単元ゴールのOutput活動**

「後輩へビデオレター」～『中１カレンダー』を作り、後輩に紹介しよう～

　いよいよ中学校１年生のまとめの時期に入りました。１年間を振り返り、各月の思い出に残った出来事を取り上げて、『中１カレンダー』を作ります。また、そのカレンダーをもとに、後輩に『ビデオレター』を作成します。作成した『ビデオレター』は、４月に入学する１年生に見てもらいます。

あなたのこの１年間の思い出は何でしょうか。これまでに学習した表現やProgram11で学習する不規則動詞の過去形などを用いて、『中１カレンダー』と『ビデオレター』を作成し、後輩に贈りましょう。先輩としてできる最初のプレゼントです。

**３　帯活動**

Useful Expressions

目標：【基本編】⇒体験したことを表現するために必要な語彙（動詞の過去形など）や発表で役立つ表現を使うことができるようになろう。

【発展編】⇒相手の発表に対してコメントすることができるようになろう。

**４　単元計画（全6時間）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主な学習活動 | 振り返り 〇 できるようになったこと  ★ がんばりたいこと |
| 1 | (1) 本単元の見通しをもつ。  (2) 教師の発表モデルを聞き、単元ゴールを知る。  (3) 帯活動を行う。  (4) 不規則動詞の過去形を知る。  (5) 不規則動詞の過去形を口頭練習する。  (6) 昨日の出来事について書く。 | 〇    ★ |
| 2 | (1) 帯活動を行う。  (2) 教科書本文を音読し、内容を理解する(p115～116)。  (3) SO活動 【Q&A making and solving】 | 〇    ★ |
| 3 | (1) 帯活動を行う。  (2) 教科書本文を音読し、内容を理解する(p117～118)。  (3) SO活動【Q&A making and solving】 | 〇    ★ |
| 4 | 1. 帯活動を行う。 2. 単元ゴールのOutput活動の見通しをもつ。   (3) モデル原稿を知る。  (4) 「書くこと」に関するルーブリックを確認する。  (5) 担当する月を決める。  (6) マッピングをもとに原稿を書く。 | 〇    ★ |
| 5 | (1) 帯活動を行う。  (2) 発表モデルを聞く。  (3) 「話すこと（発表）」に関するルーブリックを確認する。  (4) 撮影リハーサルに向けてペアで練習する。  (5) 撮影リハーサルをグループで行う。  (6) アドバイスをもとに本番に向けて再度練習する。 | 〇    ★ |
| 6 | 1. 帯活動を行う。 2. ビデオ撮影会に向けて練習する。   (3) ビデオ撮影会を行う。  (4) ルーブリックで自己評価を行う。  (5) 単元の振り返りを行う。 | 〇    ★ |