Which smartphone do you want?

先生方へ！

A社とB製作所が開発したスマートフォンの資料として、生徒に配布しましょう。

新商品PR会では、この資料をもとに、他社のスマートフォンより優れた点を２つ示すように生徒に伝えましょう。







M-phone　　　　　　　 E-phone

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | M-phone【A会社】 | E-phone【B製作所】 |
| 使ってみたいスマホランキング | 1位 | 2位 |
| 価格（price） | 5,000yen | 8,000yen |
| 重さ（weight） | 30g | 50g |
| 記憶容量（memory） | 2GB | 4GB |
| 画面サイズ（display size） | 1.4inch | 2inch |

**新商品PR会リハーサル評価シート**



class( ) No.( ) Name( )

１　ルーブリックを確認しよう。

【「話すこと（発表）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 声 | アイコンタクト | ビジュアルエイド | 工夫 |
| A５点 | 相手が聞き取りやすいように、はっきり大きい声で発表している。 | 聞き手にアイコンタクトをとりながら発表している。 | 話に合わせてタイミングよく資料やジェスチャーを使っている。先生方へ！生徒に例を示して説明しましょう。例えば、“How much is it?”と聞かれてA：“It is 8,000 yen.”B：“8,000.”C：ジェスチャーなどで答えている。0点：質問と対応した答えになっていない。質問に答えない。など、具体的な姿をイメージできるようにしましょう。 | □適切なスピードで発表している。□適切な間を取りながら発表している。□表情が豊かである。□ビジュアルエイドを指し示しながら発表している。先生の女の子のイラスト（将来の夢）□伝えたい部分をゆっくり言ったり繰り返したりしている。 |
| B３点 | 時々聞き取りにくい声で発表している。 | 時々原稿に目を落としながら発表している。 | 資料やジェスチャーを使っている。 |
| C１点 | 聞き取りにくい声で発表している。 | 原稿を読んでいる。 | 資料やジェスチャーを使っていない。 |

【「話すこと（やり取り）」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | コメント | 質問 | 応答 |
| A５点 | プレゼンテーションの感想とどのスマートフォンを買いたいか理由を加えて述べている。 | スマートフォンについてプレゼンテーションで述べられていないことを２つ質問することができる。 | 聞かれたことに対して、答えとなる的確な情報について文章で答えることができる。 |
| B３点 | プレゼンテーションの感想とどのスマートフォンを買いたいか述べている。 | スマートフォンについてプレゼンテーションで述べられていないことを１つ質問することができる。 | 聞かれたことに対して、答えとなる情報について単語で答えることができる。 |
| C１点 | プレゼンテーションの感想かどのスマートフォンを買いたいか、いずれかを述べている。 | 質問することができたが、プレゼンテーションで述べられた内容である。 | 聞かれたことに対して、答えとなる情報についてジェスチャーなどを使って答えている。 |

２　ルーブリックをもとに、活動を評価しよう。

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０先生方へ！【発表】は、プレゼンテーションを行った班のパフォーマンスを生徒に評価させましょう。【やり取り】は、プレゼンテーションを行った班に対して、コメントや質問ができたか生徒に自己評価させましょう。 | **点** |
| **メモ** | 先生の女の子のイラスト（将来の夢） |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【　　　　　　】班

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問**先生方へ！【発表】は、生徒に自分の班のプレゼンテーションを自己評価させましょう。【やり取り】は、他の班から出された質問に対して、応答できたか生徒に自己評価させましょう。 | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |

【**自分の班**】



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **発表** | **声** | **アイコンタクト** | **ビジュアルエイド** | **工夫** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・４・３・２・１・０ | **点** |
| **メモ** |  |
| **やり取り** | **コメント** | **質問** | **応答** | **合計** |
| **点数** | ５・３・１ | ５・３・１ | ５・３・１ | **点** |