【②　単元ゴールのOutput活動とル―ブリック】



Daily Scene7：絵はがき　【原稿編】

class( ) No.( ) Name( )

**「世界の果てまで行ってみYo！」**

**～行ってみたい旅行先で体験したことをできるだけ具体的に伝えよう＆コメントしよう～**

あなたは、世界中を旅するバックパッカーです。旅先の様子やあなたの近況を絵はがきに書いて、友達に送りましょう。また、友達の絵はがきを読み、『いいね』コメントをしましょう。

また、友達の絵はがきを読み、『いいね』コメントをしましょう。

１　絵はがきメモを確認しましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 見学・体験内容 | 補足説明・感想 |
| 1．日付 | March 22 |  |
| 2．はじめのあいさつ | Dear my classmates, |  |
| 3. 場所や天気など | I am in Munakata City, Fukuoka.  Sunny |  |
| 4. したこと | -go to the sea | -beautiful, my favorite place |
| -windsurf | -difficult, fun |
| -visit Miyajidake shrine | -a big straw rope, famous,  -Hikari no Michi, Arashi |
| -take pictures | -good time |
| 5．感想・コメント | visit here again |  |
| 6．終わりのあいさつ | Your friend, |  |
| 7．署名 | June |  |

２　絵はがきのモデルを確認しましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １．日付 | Introduction | March 22 | 3月22日 |
| ２．はじめのあいさつ | Dear my classmates, | 親愛なるクラスの友達へ |
| ３. 場所や天気など | I am in Munakata City, in Fukuoka. It’s sunny here. | 私は福岡の宗像市にいます。こちらは晴れです。 |
| ４. したこと | Body | I went to the sea. It is beautiful and my favorite place. | 海に行きました。とてもきれいで私のお気に入りの場所です。 |
| You can windsurf here. Windsurfing is difficult, but it’s fun. | ウインドサーフィンがここでできます。ウインドサーフィンは難しいけど、楽しいですよ。 |
| We visited Miyajidake shrine. Do you know this shrine? It is famous for a big straw rope and “Hikari no Michi”. Arashi, a Japanese pop group, came here before! | 私たちは宮地嶽神社を訪れました。この神社を知っていますか。それは大きなしめ縄と「光の道」で有名です。人気グループの嵐が前にここに来ました！ |
| I took many pictures with Arashi’s posters. I’m having a good time! | 私は嵐のポスターと沢山写真を撮りました。楽しんでいます。 |
| 5．感想やコメント | Conclusion | Please visit here. You can have a great time. | ここに来てみてください。楽しむことができますよ。 |
| ６．終わりのあいさつ | Your friend, | 皆さんの友達 |
| ７．署名 | Jane | ジェーンより |

３ こんな原稿を書きましょう。

【条件】

① 文章構成（Introduction→Body→ Conclusion）を意識して文章を書きましょう。

② 過去形の文章を３文以上用いましょう。

③ 相手に『いいね』コメントがもらえるように、旅先で体験したことやその感想などを

分かりやすく書きましょう。



【「書くこと」に関するルーブリック】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 語数 | 語彙・文法 |
| Ａ  ５点 | □行先について書いている。  □したことについて書いている。  □感想を書いている。  □特にお勧めしたいもの（食べ物・イベントなど）について書いている。  □内容的につながりがある。 | Bodyを50語程度で書いている。  先生方へ！  ルーブリックの数値や記述は、目安として示しています。生徒の実態に応じて、先生方で数値や記述を変更してご活用ください。 | 語彙や文法の間違いが１つである。 |
| Ｂ  ３点 | □行先について書いている。  □したことについて書いている。  □感想を書いている。  □内容的につながりがある。 | Bodyを30～40語程度で書いている。 | 語彙や文法の間違いが２～３つある。 |
| Ｃ  １点 | □行先と感想を書いている。  or  □行先としたことについて書いている。 | Bodyが20語以下である。 | 語彙や文法のミスが４つ以上ある。 |

４　絵はがきメモに『行きたい旅行記』の内容を書き出しましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 見学・体験内容 | 補足説明・感想 |
| 1. 日付 |  |  |
| 2. はじめのあいさつ |  |  |
| 3. 場所や天気など |  |  |
| 4. したこと |  |  |
| 5. 感想 |  |  |
| 6. 終わりのあいさつ |  |  |
| 7．署名 |  |  |

【②　単元ゴールのOutput活動とルーブリック】

５　絵はがきの原稿を書きましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **post card** |
| 1. 日付 |  |
| 2. はじめのあいさつ |  |
| 3. 場所や天気など |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. したこと |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5. 感想 |  |
|  |  |
|  |  |
| 6. 終わりのあいさつ |  |
| 7. 署名 |  |