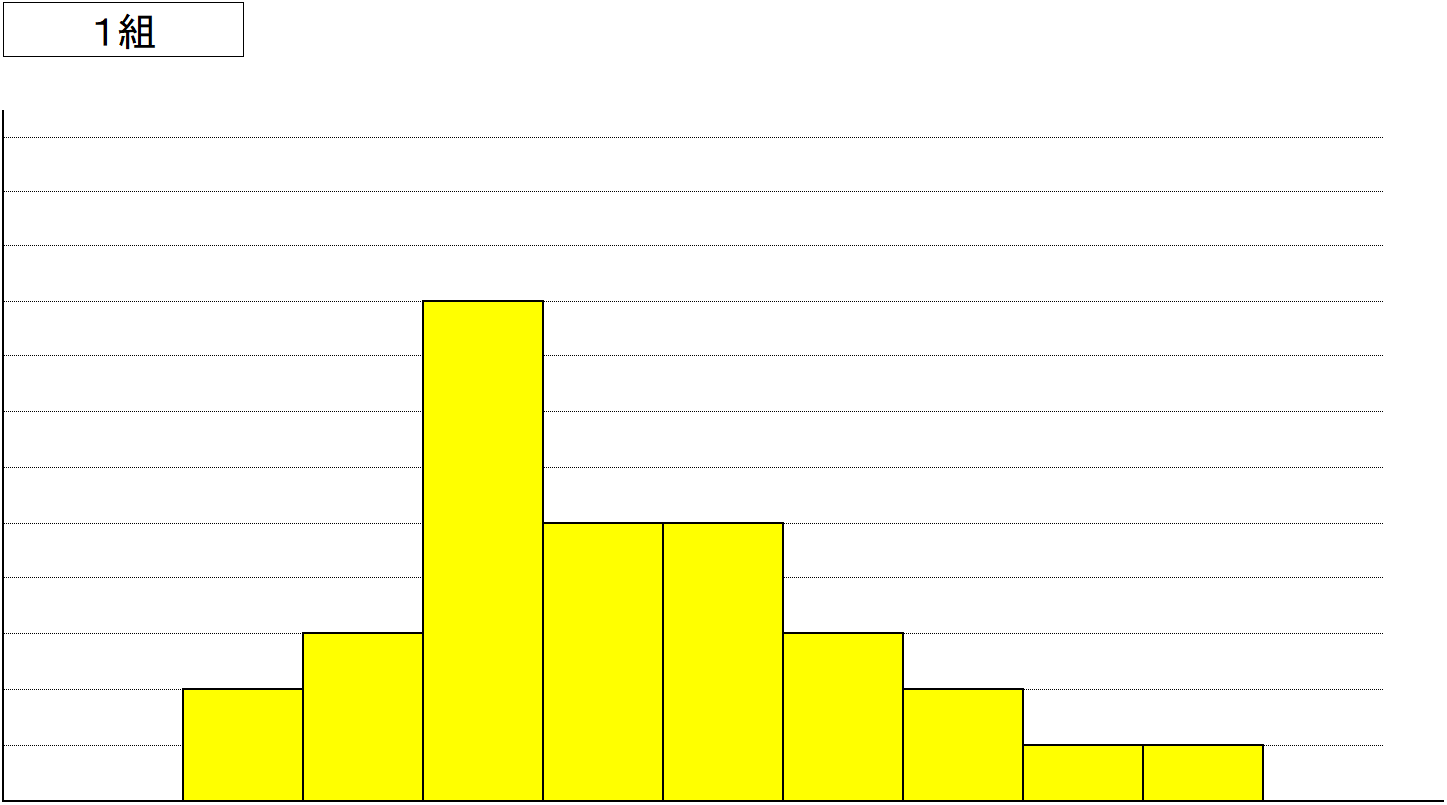
［展開例Ⅲ　ワークシート（No.1）］ヒストグラムからクラスの傾向を比較しよう

　１　年（　　）組（　　）号　氏名（　　　　　　　　　　）

課　題：データから分かることを調べて、全員リレーの優勝候補クラスを考えよう。

めあて：ヒストグラムの形状や代表値をもとに、判断した理由を説明しよう。

　※下のスペースは、各クラスのデータどうしを比較する際に、メモ欄として使いましょう。

ヒストグラム（50m走のデータの分布）

5

10

(人)

6.0

6.5

7.0

7.5

8.0

8.5

9.0

9.5

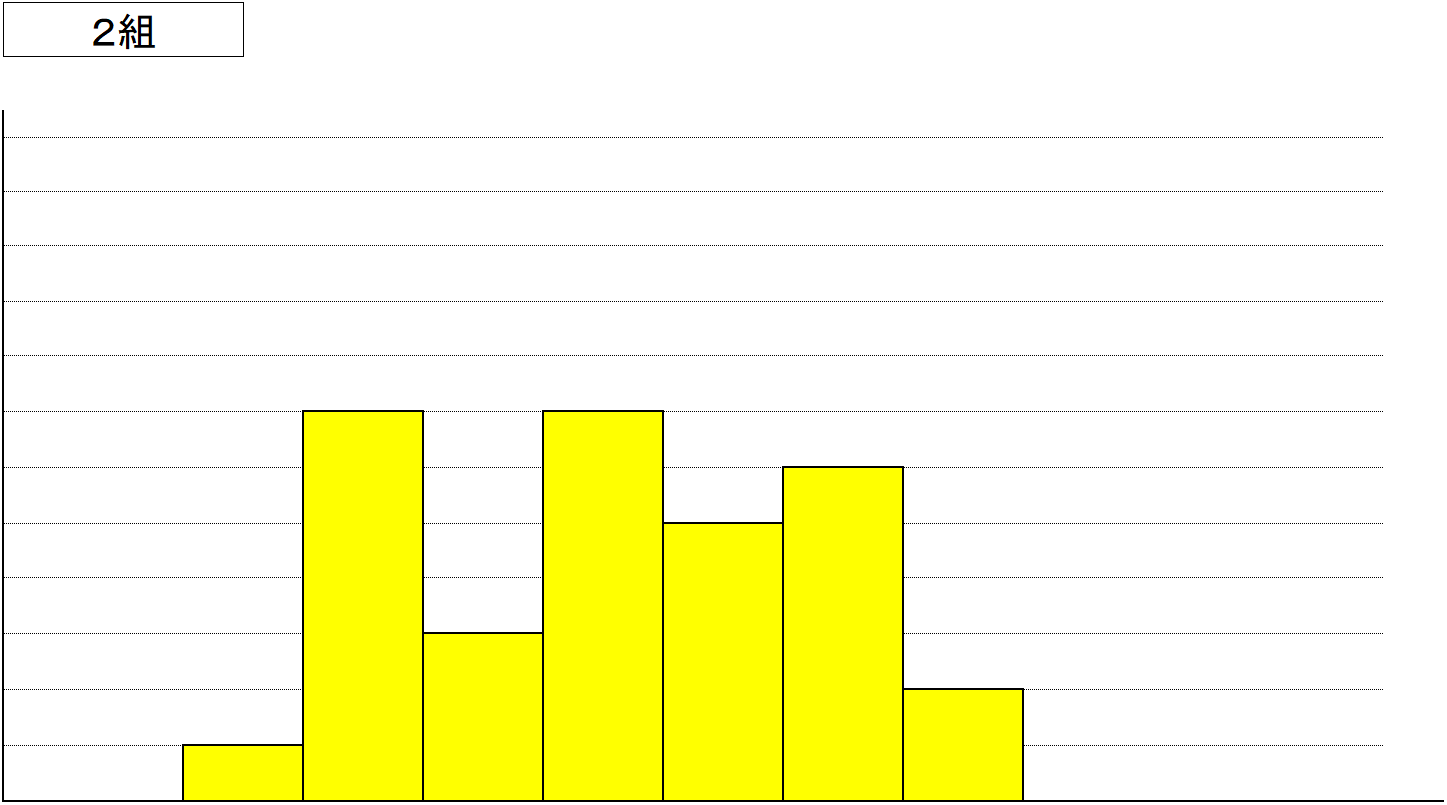
10.0

10.5

11.0

(秒)

以上～未満



5

10

(人)

6.0

6.5

7.0

7.5

8.0

8.5

9.0

9.5

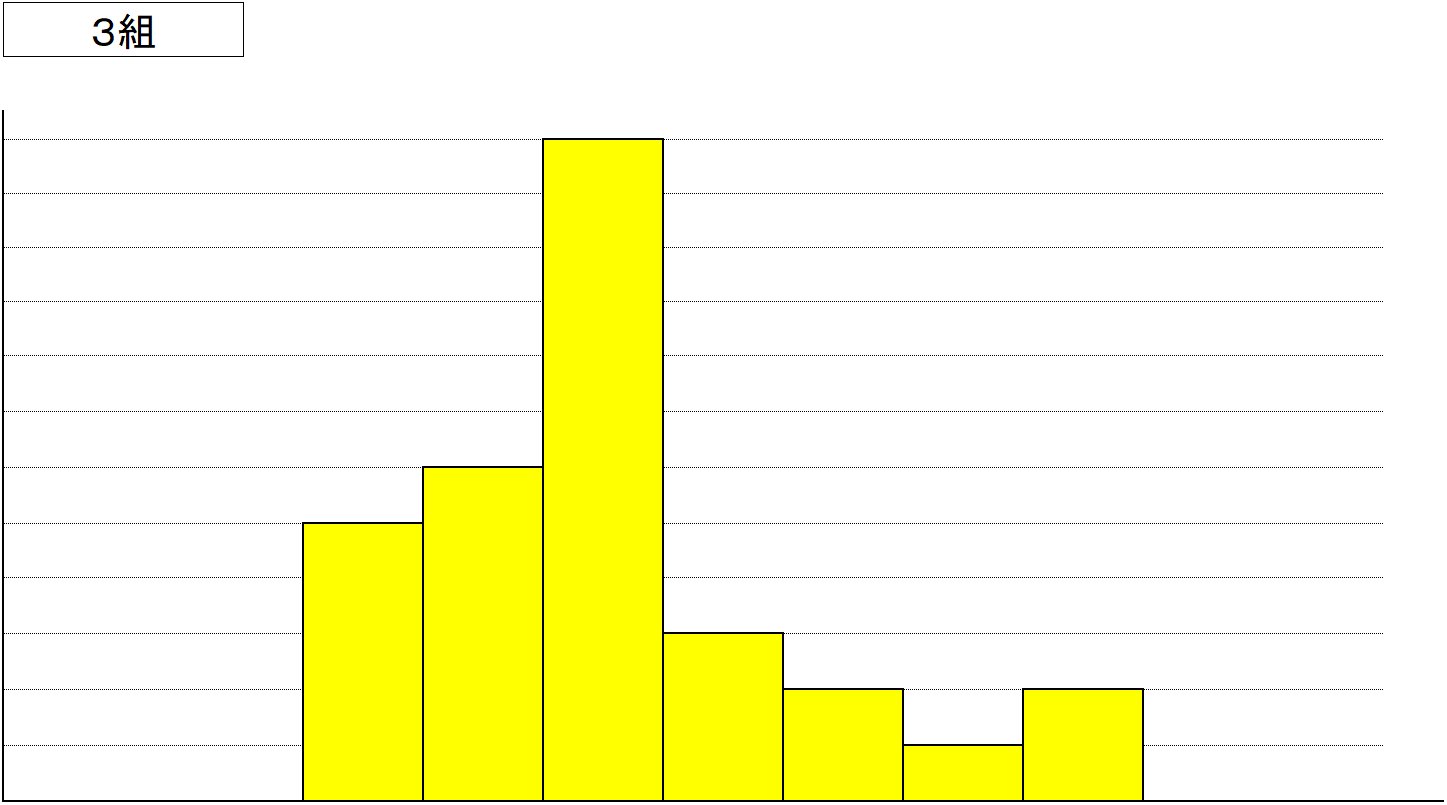
10.0

10.5

11.0

(秒)

以上～未満



5

10

(人)

6.0

6.5

7.0

7.5

8.0

8.5

9.0

9.5

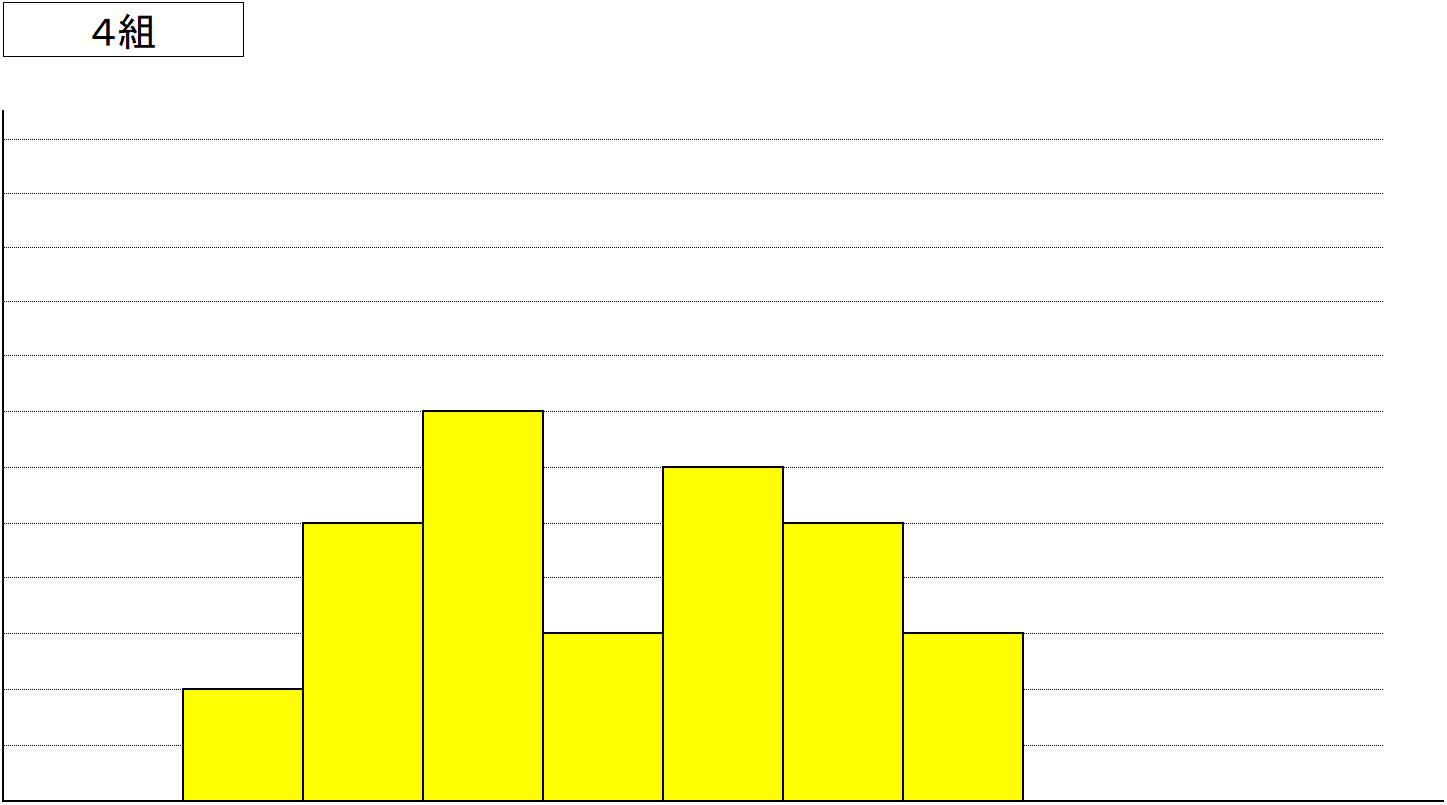
10.0

10.5

11.0

(秒)

以上～未満



5

10

(人)

6.0

6.5

7.0

7.5

8.0

8.5

9.0

9.5

10.0

10.5

11.0

(秒)

以上～未満

［展開例Ⅲ　ワークシート（No.2）］ヒストグラムからクラスの傾向を比較しよう

　１　年（　　）組（　　）号　氏名（　　　　　　　　　　）

○判断するときの根拠になる視点を選んで、優勝候補クラスを考え、判断した理由を説明しよう。

優勝候補　　　組

形状…

・全体の形

・左右の広がりの範囲

・山の頂上の位置

・対称性

など

代表値…

・平均値

・中央値

・最頻値

・最大値

・最小値

［判断した理由］

　※選んだ視点の語句を入れて書きましょう。

○根拠とした視点や判断した理由について、他の人の考えと自分の考えとの共通点や相違点を考えながら聞き、メモを取ろう。

○グループで、優勝候補クラスがどのクラスになるのかについて再検討しよう。

優勝候補　　　組

［判断した理由］

　※選んだ視点の語句を入れて書きましょう。

○最初の自分の考え、自分や他のグループの考えをもとに、もう一度、優勝候補クラスについて考えよう。また、判断した理由を説明しよう。

優勝候補　　　組

［判断した理由］

　※選んだ視点の語句を入れて書きましょう。