

曲名『

』名前(

)

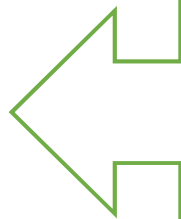
【めあて】曲をきいて、いろいろな特ちょうを見つけよう。

どんな感じがしますか？

なぜ、そう感じたのか、わけを書きましょう。

|    |
|----|
| 自分 |
| 友達 |

|    |
|----|
| 自分 |
| 友達 |



※ 次のことばを参考にしてもいいです。

※ わけを書くときに次のことばを使ってみましょう。

音の動き、リズム、強弱、音色

例

| 分類  | 感じ      | 分類   | 感じ     | 分類  | 感じ      | 分類    | 感じ     | 分類  | 感じ      |
|-----|---------|------|--------|-----|---------|-------|--------|-----|---------|
| 楽しい | 楽しい     | はげしい | はげしい   | 力強い | 力強い     | 落ち着いた | 落ち着いた  | その他 | 美しい     |
|     | うれしい    |      | はく力がある |     | どうどうとした |       | なごむ    |     | おどりたくなる |
|     | うきうきした  |      | もり上がる  |     | 勇ましい    |       | おだやかな  |     | 軽かいな    |
|     | 明るい     |      | はなやかな  |     | そう大な    |       | のんびりした |     | なめらかな   |
|     | 元気な     |      | パワフルな  |     | 重々しい    |       | あたたかい  |     |         |
|     | スカッとする  |      | 情熱的な   |     | はずむような  |       | のどかな   |     |         |
|     | 生き生きとした |      | にぎやかな  |     | はつらつとした |       | どっしりした |     |         |

※ 「〇〇のような」を使うと、くわしく書けます。

例 ふわっと毛布でつつみこむような優しくあたたかい感じ  
パレードのようなにぎやかで明るい感じ

今日の学習はどうでしたか

|      |
|------|
| ふり返り |
|      |

【めあて】AとBの特ちょうを確かめよう。



| 感じ | わけ |
|----|----|
|    |    |



| 感じ | わけ |
|----|----|
|    |    |

楽しむから分かった特ちょうを 書きましょう。

自分

友達と交流して

映像を見て

いふうどうどう  
『威風堂々』 名前( )

### B (1回目)

『威風堂々 第1番』の旋律B (1回目)の  
一部を載せました。

【めあて】曲のよさを考えよう

### B (2回目)

『威風堂々 第1番』の旋律B (2回目)の  
一部を載せました。

いふうどうどう  
『威風堂々』 名前( )

◎『威風堂々』の曲には、どのようなよさがあるか、今までの学習をふり返って書きましょう。

曲をきいたことがない人にも伝わるように、くわしく書きましょう。

次のことばを使ってもいいね。  
音の動き、リズム、強さ、感じ

【曲のよさ】