学習に関するアンケート(古典)

	() 年 ()組()号 氏名(
--	---	-------	-----	--------	--

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。 成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

A 古典について, 下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	回答欄に番号を記入してください。					
	質問	るてはま		ない まらあまり当	な て い は	回 答 欄
1	学習している内容について,課題や目標を意識しながら授業を受けて いる。	4	3	2	1	
2	学習している内容について、「なぜだろう」と考えながら授業を受けている。	4	3	2	1	
3	学習した内容について,理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、既に学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話合いの中で,自分の考えと他者(友達, 先生等)の考えを比較したり,関連付けたり,共通点や相違点を見付けている。	4	3	2	1	
8	話合いの中で,自分の考えが広がったり,深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば, 先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問をもったことについて、自分から本や資料、インターネットで調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
				T 1	1	
13	学習した内容が,日常生活の中で新たな気付きにつながったり,役 立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】『徒然草』を学習したことで、佐賀弁の「とぜんなか」という言葉が「 と気づいた。	徒然なり	り」という	5古語の)影響の)残る言葉だ

B あなたはなぜ、<u>古典</u>を学びますか。

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質問	る 当 て は ま		ない てはまら あまり当	なて いは	回 答 欄
1	古典に興味があるから	4	3	2	1	
2	古典を勉強するように言われるから	4	3	2	1	
3	古典について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1	
4	古典文法や古文単語を覚えることが楽しいから	4	3	2	1	
5	古典の世界観を理解することが楽しいから	4	3	2	1	
6	古典で学んだことが現代の社会を考えるときに役立つから	4	3	2	1	
7	古典は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1	
8	古典を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1	
	1~8以外で考えていることがあれば記述してください。					
9						

ご協力、ありがとうございました。

学習に関するアンケート(生物基礎)

()年()組()号 氏名(
---	-----	-----	--------	--

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。 成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

A 生物について、下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	凹合側に留方を記入してたさい。					
	質問	るてはま		ない まらあまり当	なて いは	回 答 欄
1	学習している内容について、課題や目標を意識しながら授業を受けて いる。	4	3	2	1	
2	学習している内容について、「なぜだろう」と考えながら授業を受けている。	4	3	2	1	
3	学習した内容について、理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、既に学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話合いの中で、自分の考えと他者(友達、先生等)の考えを比較したり、関連付けたり、共通点や相違点を見付けている。	4	3	2	1	
8	話合いの中で,自分の考えが広がったり,深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば, 先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問をもったことについて、自分から本や資料、インターネットで 調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
13	学習した内容が、日常生活の中で新たな気付きにつながったり、役 立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】自立神経系がバランスよくはたらくことで健康的な生活を送ることが うになった。	ができる	と学習	し、早寝	早起き	を心掛けるよ

B あなたはなぜ、**生物**を学びますか。

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質問	る 当 て は ま		ない てはまら あまり当	なて いは	回 答 欄
1	生物に興味があるから	4	3	2	1	
2	生物を勉強するように言われるから	4	3	2	1	
3	生物について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1	
4	実験をすることが楽しいから	4	3	2	1	
5	体内環境のしくみがわかるようになると楽しいから	4	3	2	1	
6	生物がわかるようになると自信がつくから	4	3	2	1	
7	生物は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1	
8	生物を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1	
	1~8以外で考えていることがあれば記述してください。					
9						

ご協力、ありがとうございました。

学習に関するアンケート(日本史A)

()年()組()号 氏名(,
------------------	---

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。 成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

A **日本史について**, 下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	凹合傾に番号を記入してください。					
	質問	るてはま		ない まらめまり当	なて いは	回 答 欄
1	学習している内容について,課題や目標を意識しながら授業を受けて いる。	4	3	2	1	
2	学習している内容について,「なぜだろう」と考えながら授業を受けてい る。	4	3	2	1	
3	学習した内容について、理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、既に学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話合いの中で,自分の考えと他者(友達,先生等)の考えを比較した り,関連付けたり,共通点や相違点を見付けている。	4	3	2	1	
8	話合いの中で,自分の考えが広がったり,深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば,先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問をもったことについて, 自分から本や資料, インターネットで調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
13	学習した内容が,日常生活の中で新たな気付きにつながったり,役 立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】明治維新で学んだことを背景に佐賀の幕末維新博覧会を鑑賞する	ることが	できる。			

В	あなたはなぜ、	日本史 を学びますか。
ט	(め)なんしめる ヒュ	<u>ログン</u> とすいよりかっ

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質問	る 当 て は ま		ない てはまら あまり当	な て い は	回 答 欄
1	日本史に興味があるから	4	3	2	1	
2	日本史を勉強するように言われるから	4	3	2	1	
3	日本史について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1	
4	日本史の年代からその時代の社会の様子を想像することができるから	4	3	2	1	
5	歴史的事件から、当時の社会の背景を知ることが楽しいから	4	3	2	1	
6	日本史での教訓や知識を、学校や家庭生活で生かすことができるから	4	3	2	1	
7	日本史は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1	
8	日本史を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1	
	1~8以外で考えていることがあれば記述してください。					
9						

C 現在の授業について、あなたが考えていること(意見や感想等)を記述してください。							

ご協力、ありがとうございました。