

# 学習に関するアンケート(事前・事後調査)

( )年( )組( )号 氏名( )

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。  
成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

**A 古典**について、下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、  
回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当 て は ま る	ま や ま り 当 て は ま ら な い	あ ま り 当 て は ま ら な い	当 て は ま ら な い	回 答 欄
1	学習している内容について、課題や目標を意識しながら授業を受けている。	4	3	2	1	
2	学習している内容について、「なぜだろう」と考えながら授業を受けている。	4	3	2	1	
3	学習した内容について、理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、すでに学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話し合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話し合いの中で、自分の考えと他者(友達、先生等)の考えを比較したり、関連付けたり、共通点や相違点を見つけている。	4	3	2	1	
8	話し合いの中で、自分の考えが広がったり、深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば、先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問を持ったことについて、自分から本や資料、インターネットで調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話し合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
13	学習した内容が、日常生活の中で新たな気付きにつながったり、役立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】『徒然草』を学習したことで、佐賀弁の「とぜんなか」という言葉が「徒然なり」という古語の影響の残る言葉だと気づいた。					

裏面もあります。⇒

**B** あなたはなぜ、**古典**を学びますか。

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当てはまる	ま や あ り あ る	は あ ま り あ り ま す	あ ま り あ り ま さ な い	回 答 欄
1	古典に興味があるから	4	3	2	1	
2	古典を勉強するように言われるから	4	3	2	1	
3	古典について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1	
4	古典文法や古文単語を覚えることが楽しいから	4	3	2	1	
5	古典の世界観を理解することが楽しいから	4	3	2	1	
6	古典で学んだことが現代の社会を考えると役に立つから	4	3	2	1	
7	古典は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1	
8	古典を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1	
	1～8以外で考えていることがあれば記述してください。					
9						

**C** 現在の授業について、あなたが考えていること(意見や感想等)を記述してください。

--

ご協力、ありがとうございました。

# 学習に関するアンケート(事前・事後調査)

( )年( )組( )号 氏名( )

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。  
成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

**A 生物について**, 下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、  
回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当 て は ま る	ま や ま ら な い	あ ま り あ ら な い	あ ま り あ ら な い	回 答 欄
1	学習している内容について、課題や目標を意識しながら授業を受けている。	4	3	2	1	
2	学習している内容について、「なぜだろう」と考えながら授業を受けている。	4	3	2	1	
3	学習した内容について、理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、すでに学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話し合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話し合いの中で、自分の考えと他者(友達、先生等)の考えを比較したり、関連付けたり、共通点や相違点を見つけている。	4	3	2	1	
8	話し合いの中で、自分の考えが広がったり、深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば、先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問を持ったことについて、自分から本や資料、インターネットで調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話し合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
13	学習した内容が、日常生活の中で新たな気付きにつながったり、役立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】自立神経系がバランスよくはたらくことで健康的な生活を送ることができると学習し、早寝早起きを心掛けるようになった。					

裏面もあります。⇒

**B** あなたはなぜ、生物を学びますか。

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当 て は ま る	ま や ま る は あ ま り あ り ま す	あ ま り あ り ま す	あ ま り あ り ま す	あ ま り あ り ま す	回 答 欄
1	生物に興味があるから	4	3	2	1		
2	生物を勉強するように言われるから	4	3	2	1		
3	生物について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1		
4	実験をすることが楽しいから	4	3	2	1		
5	体内環境のしくみがわかるようになると楽しいから	4	3	2	1		
6	生物がわかるようになると自信がつくから	4	3	2	1		
7	生物は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1		
8	生物を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1		
9	1～8以外で考えていることがあれば記述してください。						

**C** 現在の授業について、あなたが考えていること(意見や感想等)を記述してください。

--

ご協力、ありがとうございました。

# 学習に関するアンケート(事前・事後調査)

( )年( )組( )号 氏名( )

皆さんの学習状況についてのアンケートに協力をお願いします。  
成績には入りませんので、思ったまま回答してください。

**A 日本史**について、下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、  
回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当 て は ま る	ま や ま ら な い	あ ま り あ ら な い	あ ま り あ ら な い	回 答 欄
1	学習している内容について、課題や目標を意識しながら授業を受けている。	4	3	2	1	
2	学習している内容について、「なぜだろう」と考えながら授業を受けている。	4	3	2	1	
3	学習した内容について、理解できている。	4	3	2	1	
4	学習している内容について、すでに学んだ内容と関連付けて考えている。	4	3	2	1	
5	理由や根拠を基に自分の意見を発言したり、記述したりしている。	4	3	2	1	
6	話し合いをするときは、相手の考えを知ろうとよく聞いている。	4	3	2	1	
7	話し合いの中で、自分の考えと他者(友達、先生等)の考えを比較したり、関連付けたり、共通点や相違点を見つけている。	4	3	2	1	
8	話し合いの中で、自分の考えが広がったり、深まったりしている。	4	3	2	1	
9	疑問があれば、先生や友達に質問している。	4	3	2	1	
10	興味や疑問を持ったことについて、自分から本や資料、インターネットで調べている。	4	3	2	1	
11	ペアやグループでの学習活動(話し合い等)をしたいと思っている。	4	3	2	1	
12	11のように答えた理由を記述してください。					
13	学習した内容が、日常生活の中で新たな気付きにつながったり、役立ったりしている。	4	3	2	1	
14	13について具体的に記述してください。 【例】明治維新で学んだことを背景に佐賀の幕末維新博覧会を鑑賞することができる。					

裏面もあります。⇒

**B** あなたはなぜ、**日本史**を学びますか。

下の質問事項はどのくらい当てはまりますか。

「当てはまる」から「当てはまらない」までの4つの答えから、それぞれ1つずつ選び、

回答欄に番号を記入してください。

	質 問	当てはまる	まや当てる	はあまりない	当てはまらない	回答欄
1	日本史に興味があるから	4	3	2	1	
2	日本史を勉強するように言われるから	4	3	2	1	
3	日本史について知っていることが増えると楽しいから	4	3	2	1	
4	日本史の年代からその時代の社会の様子を想像することができるから	4	3	2	1	
5	歴史的な事件から、当時の社会の背景を知ることが楽しいから	4	3	2	1	
6	日本史での教訓や知識を、学校や家庭生活中で生かすことができるから	4	3	2	1	
7	日本史は学ぶべき大切なことだから	4	3	2	1	
8	日本史を学ぶことで自分が成長できると思うから	4	3	2	1	
9	1～8以外で考えていることがあれば記述してください。					
	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>					

**C** 現在の授業について、あなたが考えていること(意見や感想等)を記述してください。

ご協力、ありがとうございました。