

問

「河内国高安の郡に、行き通ふ所出で来にけり」とあるが、この時の男の女に対する心情はどのようなものだったのだろうか。

1 男の女に対する心情は、次のうちどちらだと考えますか。どちらかを選んで、○をつけましょう。(主張)

① 女に対する愛情は冷めてしまっている

② 女に対する愛情を持ち続けている

2 あなたが1のように考えたのはなぜですか。根拠となる部分を本文中から抜き出し、他の人にわかるように説明しましょう。

○根拠

○理由

問い

「河内国高安の郡に、行き通ふ所出で来にけり」とあるが、この時の男の女に対する心情はどのようなものだったのだろうか。

☆ **グループでの話し合いの内容や、他のグループの意見を踏まえて、改めて考えよう。**

1 男の女に対する心情は、次のうちどちらだと考えますか。どちらかを選んで、○をつけましょう。(主張)

① 女に対する愛情は冷めてしまっている

② 女に対する愛情を続けている

2 あなたが1のように考えたのはなぜですか。根拠となる部分を本文中から抜き出し、他の人にわかるように説明しましょう。

○根拠

○理由

3 話し合いの後で、あなたの考えはどのように変化しましたか。

- ・ 主張が変わった

- ・ 主張は同じだが理由が変わった

- ・ 主張も理由も変わらなかった

4 話し合いはあなたの考えにどのような影響を与えましたか。具体的に書きましょう。

5 平安時代の恋愛や婚姻制度に関してペアで話し合い、分かったことや気づいたことを書きましょう。

6 平安時代と現代の恋愛や婚姻制度に関する共通点や相違点について、この単元の学習を通して分かったことを書きましょう。また、そこからあなた自身が考えたことや気づいたことを書きましょう。

筒井筒ワークシート（2）記入上の注意

ワークシート(2)は以下の基準（ICEルーブリック）で評価します。Eレベルを目指して記入してください。

- ・個人の考えと、グループでの話し合いを経た後の考えの違いや深まりを意識して書きましょう。
- ・平安時代と現代の共通点や相違点について考え、自身のものの見方・考え方の深まりを意識して書きましょう。

【ICEルーブリック】

自分の記述内容が「I（Ideas / 考え・基礎知識）」、「C（Connections / つながり）」、「E（Extensions / 活用・ひろがり）」のどのレベルかを確認しながら書きましょう。

	I（Ideas / 考え・基礎知識）	C（Connections / つながり）	E（Extensions / 活用・ひろがり）
2	○自分の考えを持っている	○根拠と共に、自分の考えを述べている。	○根拠を基に、より客観的で妥当性の高い意見を形成している。
6	○平安時代の婚姻制度について理解している。	○当時の時代背景を基に、人物の行動や心情を理解している。	○平安時代と現代の恋愛・結婚に関する共通点・相違点について、本文の内容を基に自分の意見を持つことができている。