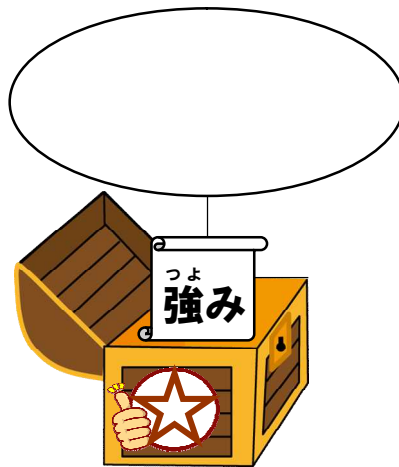


ワークシート ()年()組()号 名前

「お宝^{たから}ウェビング」



活動① 1時目（「自分^{じぶん}ウェビング」）や、2時目（「星^{ほし}☆いくつ」「ステップ アップ ウェビング」）の活動を通して見つけた、自分の「強み^{つよみ}」を書きましょう。関係のあるものはつなげましょう。

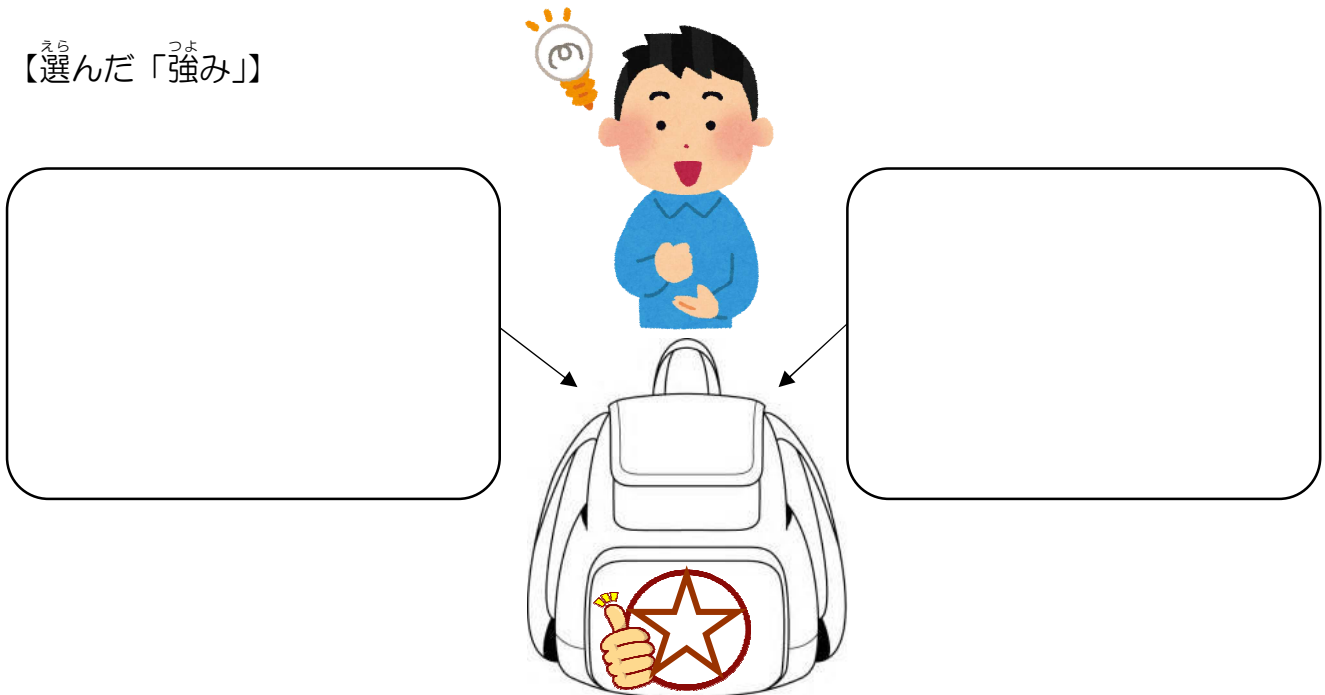


活動② グループの友達^{ともだち}の「お宝^{たから}ウェビング」に、その人の「強み^{つよみ}」だと思^{おも}うものを書き加^かえましょう。関係のあるものはつなげましょう。

「これがあれば大丈夫！」^{だいじょうぶ}

活動① ^{かっどう}これから先、あなたがこまったり落ちこんだりしたとき、^{なに}何かにチャレンジしたいときに、「これがあれば大丈夫！」^{だいじょうぶ}と思える「強み」^{つよみ}を2つ選んでリュックサックに入れましょう。選んだ「強み」と、選んだ理由を書きましょう。

【選んだ「強み」】^{えら つよ}



【選んだ理由】^{えら りゆう}

活動② ^{かっどう}自分が選んだ「強み」と、選んだ理由^{えら りゆう}を伝え合いましょう。

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう<小学校>



かえ ふり返りシート



() 年 () 組 () 号 名前

(1) 今日の学習をふり返って、当てはまるところを○でかこみましょう。

ふり返ること	当てはまるところを ○でかこみましょう			
① 学習に進んで参加することができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
② 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
③ 自分の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
④ 友達の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
⑤ これから、自分の「強み」を生かしていこう と思いましたか。	おも 思った	だいたい おも 思った	あまり おも 思わなかった	おも 思わなかった

(2) 活動をふり返って、感じたことや気づいたことを書きましょう。