

ぼく・わたしの「強み」！



「強み」を見つけよう

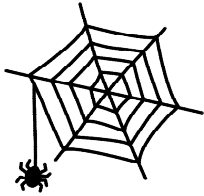


「強み」を生かそう

小学校

年 組 名前

ワークシート 「自分ウェビング」



()年 ()組 ()号 名前

活動①

「～がすき」「～が^{にがて}苦手」「～がとくい」「～がしたい」など、自分に関することを○に書きましょう。そこから思いつくことをどんどん書いてつなげましょう。クモの巣をはるように自分を見つけていきましょう。

給食が^す好き

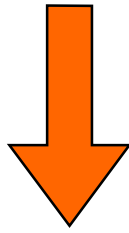
水泳が^{にがて}苦手

筆算が^{ひっさん}とくい


ピアノを^{なら}習いたい

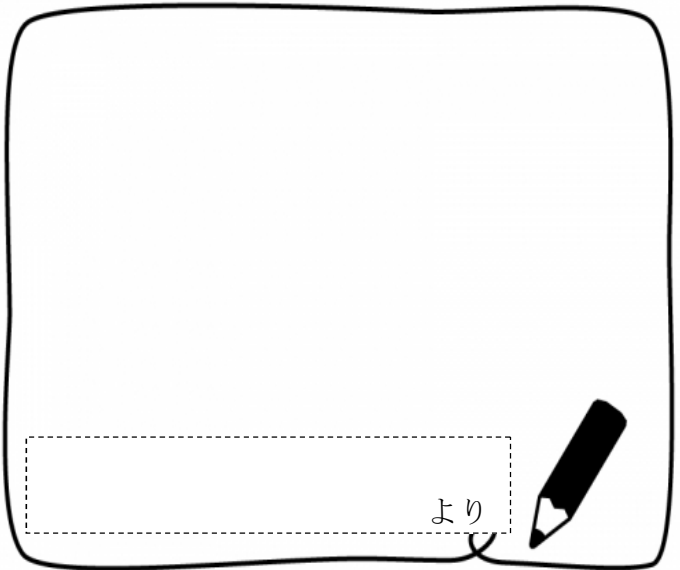
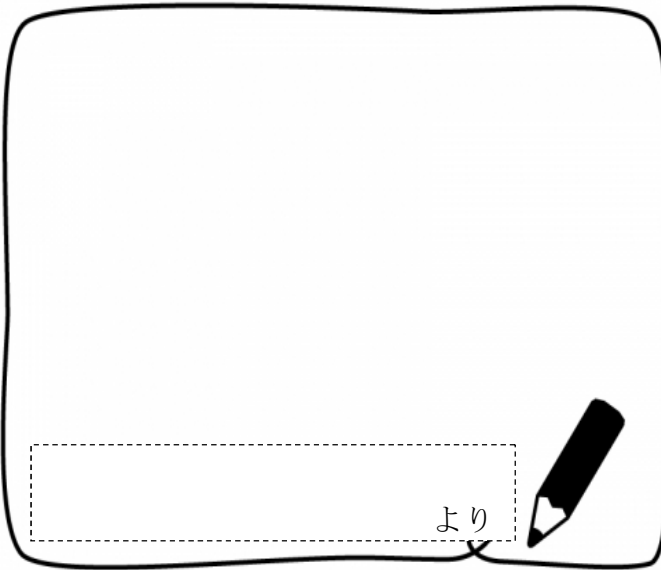
がすき

ぼく
わたし



活動② ともだち 友達の「つよ強み」を み 見つけましょう。

そして、見つけた「つよ強み」を  か に書きましょう。



活動③ じぶん 自分の「つよ強み」を か 書きましょう。

ぼく、わたしの「つよ強み」は・・・

ぼく、わたしの「つよ強み」は・・・

活動④ じぶん 自分の「つよ強み」を つた 伝え合ひましょう。



① 自分や友達の「強み」を知ろう<小学校>



かえ ふり返りシート



() 年 (組 () 号 名前

(1) 今日の学習をふり返って、当てはまるところを○でかこみましょう。

ふり返ること	当てはまるところを ○でかこみましょう			
① 学習に進んで参加することができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
② 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
③ 自分の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
④ 友達の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった

(2) 活動をふり返って、感じたことや気づいたことを書きましょう。