

② 自分や友達の「強み」を生かそう<高等学校>

ワークシート 「星☆いくつ」



() 年 () 組 () 号 氏名 ()

【シールを貼る代わりに、☆に色を塗ったり名前を書いたりしてもよい】

活動① 1～10の中から、グループの友達に当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動② 1～10の中から、自分に当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動③ 1～10の中から、自分の「強み」だと思うものを**3つ**選んで、番号に○を付けましょう。

グループ の友達				
-------------	--	--	--	--

※ 5人グループは上の4色以外の色を設定する

1	おもしろい	
2	元気がある・エネルギッシュ	
3	正直・素直	
4	優しい・思いやりがある	
5	粘り強い・努力家	
6	よく気が付く	
7	想像力が豊か	
8	物事をよく考える	
9	好奇心旺盛	
10	頼りになる	

② 自分や友達の「強み」を生かそう<高等学校>

ワークシート 「Step Up Webbing ～解決への一歩～」

()年()組()号 氏名()

◆Let's Try! ～思い付くままに書いてみよう!～

活動① 自分が苦手なことや困っていることで、解決したい、何とかしたいと思っていることを中央の四角の中にも書きましょう。

【例】

走るのが苦手

ゲームが止まらない

めんどうくさがり

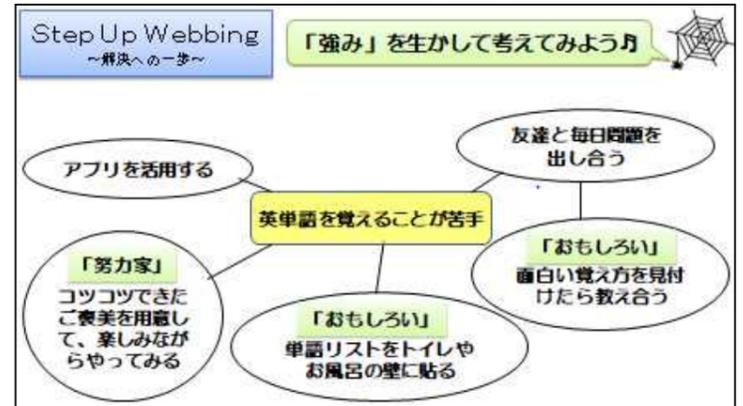
人見知りをする

活動② 右の例を参考にして、クモの巣をはる(ウェビング)ように、グループの友達が苦手なことや困っていることを解決するためのアイデアやヒントを書きましょう。

【アイデアを考える際のポイント】

- ◆自分のやり方を紹介する
- ◆先生や先輩、友達や家族に教えてもらったやり方を紹介する
- ◆今、思い付いたアイデアを書く
- ◆似ているアイデアや関係のあるアイデアはつなぐ
- ◇その人の「強み」を生かして考えてみよう♪

【例】



「星☆いくつ」で選んだ3つの自分の「強み」を書きましょう。



活動③ 友達が書いてくれたアイデアも参考にしながら、自分の「強み」を生かして、苦手なことや困っていることを解決するために、これからやってみたいことや頑張ってみたいと思うことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<高等学校>

振り返りシート



()年()組()号 氏名()

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(5) 自分の「強み」を生かそうと思いましたか？

思った だいたい思った あまり思わなかった 思わなかった

(6) 今日の学習の気付きや感想を書きましょう。

