

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう<中学校>

# ワークシート

( )年( )組( )号 名前( )

## ◆Let's Try! ~思い付くままに書いてみよう!~

1 「Treasure Webbing <sup>トレジャー ウェビング</sup> ~『強み』の宝箱~ 」に挑戦!

活動① 1時目(「自分Webbing」)や2時目(「星☆いくつ」<sup>ステップ アップ ウェビング</sup>「Step Up Webbing ~解決への一歩~」)の活動を通して見つけた自分の「強み」を書きましょう。また、関連のあるものはつなげてみましょう。

活動② グループの友達の「Treasure Webbing <sup>トレジャー ウェビング</sup> ~『強み』の宝箱~ 」にその人の「強み」だと思うものを書き加えましょう。関連のあるものはつなげましょう。



私の「強み」

2 「これがあれば大丈夫!」リュックサックを作ろう!

活動① 今後、あなたが困ったり落ち込んだりしたとき、何かにチャレンジしたいと思ったときに、「これがあれば大丈夫!」だと思える「強み」を上から3つ選んで、リュックサックに入れましょう。また、その3つを選んだ理由を書きましょう。



【選んだ「強み」】

- 
- 
- 



【選んだ理由】

活動② 【選んだ「強み」】と【選んだ理由】をグループで伝え合いましょう。

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう<中学校>



# 振り返りシート

( )年( )組( )号 名前( )

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた                      だいたいできた                      あまりできなかった                      できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた                      だいたいできた                      あまりできなかった                      できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた                      だいたいできた                      あまりできなかった                      できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた                      だいたいできた                      あまりできなかった                      できなかった

(5) 今後、自分の「強み」を生かしていこうと思いましたか？

思った                      だいたい思った                      あまり思わなかった                      思わなかった

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

-----
-----
-----
-----

