

「強み」についての授業前アンケート

() 年 () 組 () 号 名前 ()

みなさんは、学校での生活や、家庭での生活などで、いろいろな目標を立ててがんばっていると思います。しかし、自分の苦手なことに気付いたり、うまくいかずに困ったりすることもあると思います。

このアンケートには、自分の苦手なことや困っていることで、解決したいなあと思っていることを書いて下さい。

次の「強み」についての学習で、解決するためのアイデアを友達と一緒に考えていきたいと思っています。



苦手なことや困っていることを書いてみましょう。

苦手なことや困っていることで、解決したいことの例

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">・ 勉強が嫌い・ ○○の教科が苦手・ 単語や公式を覚えきれない・ 料理が苦手・ 続けるのが苦手・ 友達と長く話すのが苦手 | <ul style="list-style-type: none">・ すぐゲームをしてしまう・ お金を使いすぎる・ 負けず嫌い・ 早起きが苦手・ じっとしているのが苦手・ 失敗が続くとやる気がなくなる |
|---|--|

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

グループの人数に合わせてワークシート②-1-1 と 1-2 を使用

ワークシート (4人用) 年 組 号 名前 ()



「星☆いくつ」

活動① 1～10 の中から、() さんに当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動② 1～10 の中から、自分に当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動③ 1～10 の中から、自分の「強み」だと思うものを**3つ**選んで、番号に○を付けましょう。

グループ の友達				
-------------	--	--	--	--

1	おもしろい	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	元気がある・エネルギッシュ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	正直・正義感がある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	優しい・思いやりがある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	努力家	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	よく気が付く	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	みんなが気付かない新しい方法を見付ける	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	リーダーシップがある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	責任感がある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	ものごとをよく考える	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

活動④ 活動①～③を通して、気付いたことや感じたことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

グループの人数に合わせてワークシート②-1-1 と 1-2 を使用

ワークシート (5人用) 年 組 号 名前 ()



「星☆いくつ」

活動① 1～10の中から、()さんに当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。(※ ワークシートを3回回して、3人の友達にシールを貼ります)

活動② 1～10の中から、自分に当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動③ 1～10の中から、自分の「強み」だと思うものを**3つ**選んで、番号に○を付けましょう。

グループ の友達					
-------------	--	--	--	--	--

1	おもしろい	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	元気がある・エネルギッシュ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	正直・正義感がある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	優しい・思いやりがある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	努力家	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	よく気が付く	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	みんなが気付かない新しい方法を見付ける	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	リーダーシップがある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	責任感がある	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	ものごとをよく考える	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

活動④ 活動①～③を通して、気付いたことや感じたことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

ワークシート

()年()組()号 名前()

◆Let's Try! ~思い付くままに書いてみよう!~

ステップ アップ ウェビング
「Step Up Webbing ~解決への一歩~」に挑戦!

活動① 自分が苦手なことや困っていることで、解決したい、何とかしたいと思っていることを中央の四角の中にも書きましょう。

数学が苦手

集中力が続かない

ゲームをしすぎてしまう

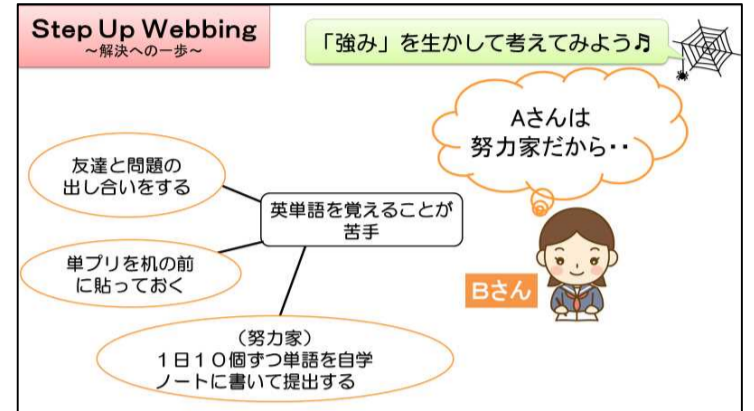
早起きが苦手

活動② 右の例を参考にして、クモの巣をはる(ウェビング)ように、グループの友達が苦手なことや困っていることを解決するためのアイデアやヒントを書きましょう。


【アイデアを考える際のポイント】

- ◆自分のやり方を紹介する
 - ◆先生や先輩、友達や家族に教えてもらったやり方を紹介する
 - ◆今、思い付いたアイデアを書く
 - ◆似ているアイデアや関係のあるアイデアはつなぐ
- ◇その人の「強み」を生かして考えてみよう♪

【例】



生かそう! 私の強み3つ!



-
-
-

活動③ 友達が書いてくれたアイデアを参考にしながら、苦手なことや困っていることを解決するために、自分の「強み」を生かして、これからやってみたいことや頑張ってみたいと思うことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

振り返りシート



()年()組()号 名前()

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(5) 自分の「強み」を生かそうと思いましたか？

思った だいたい思った あまり思わなかった 思わなかった

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

