

(3) 授業の質的改善のプロセス

授業改善のプロセス（授業の見直しと質的改善を図るための手立て-2 図 2）を基に、3 校において授業の質的改善に取り組みました。

今年度は、研究を進めていく中で、昨年度の本研究委員会において作成した「**授業チェック表**」、「**手立て一覧表**」の見直しや修正を行いました。「**授業チェック表**」は、日々の授業において授業に位置付ける主な数学的活動をチェックした後、中単元程度でまとめて振り返ることができるようにシート 1 枚にまとめました。中単元ごとに、授業に位置付ける主な数学的活動にバランスよく取り組んでいるかどうかを把握しやすいものになっています。「**手立て一覧表**」は、「**授業チェック表**」との項目の整合性を見直しました。生徒の実態や教師の課題を把握した後、「授業に位置付ける主な数学的活動」の具体を考えるための参考にして、授業改善に役立てます。

各学校における授業改善のプロセスを**次頁**に整理しました。