

1 裁判に関するニュース記事①、②から情報を探し出そう

- (1) 裁判の制度に、国民が裁判に参加する（ ）制度というものがある。
- (2) この制度は、来年度で（ ）年となる。
- (3) この制度に対する国民の参加意欲は、（ ）きたといわれている。
- (4) この制度で取り上げられる事件は、（ ）などの罪に問われるような事件である。

これから学習を進めていく内容は、「日本の国の政治のしくみ」についてです。
 国の政治の学習では、「法律をつくる」、「法律をもとにして政治をする」、「法律をもとにして対立を解決する」ということを学びます。そのなかでも今回から、「法律をもとにして対立を解決する」ことについて学んでいきます。身近な事例をもとにして、国の政治のしくみについて、みんなで調べたり、話し合ったりして理解を深めていきましょう。



【単元を貫く学習課題】

2 学習計画を見て、学習のめあてを考えよう。

学習内容や学習活動	評価の観点	時間
① 学習の見通しをもつ。	裁判に関する記事や身近な事例から裁判に対する関心をもっている。	1
② 裁判の種類やしくみなど基本的な学習内容をまとめる。	裁判に関する基本的な学習内容をまとめることができる。	2
③ 模擬裁判に向けて役割分担、台本を読む。	模擬裁判に向けて意欲的に役割分担に参加している。台本を読んで、証拠となる部分の情報をまとめることができている。	1
④ 模擬裁判の証拠を整理し、まとめる。	裁判に出てくる証拠を有罪か無罪かに振り分け、まとめることができる。	1
⑤ 模擬裁判を行い、グループで話し合い、自分の考えを伝えたりまとめたりする。	資料や模擬裁判の内容を受けて、考えをグループ内で伝えることができる。また、自分なりの考えをまとめることができる。	1

裁判員として刑事事件を例に司法制度について考えよう① [教 pp. 78~79]

3年()組()号 氏名()

◎私たちの生活と裁判 2018年()月()日

今日のまなび

協力して裁判に関する調べたことを教えあおう

- ()とは
- ・対立を憲法や法律によって公正に解決するはたらき。
 - ・おもに()で行う。

【クイズ1】 次の事例は、何裁判になる??

※ 【クイズ1】は、『100万人が受けたい「中学校公民」ウソ・ホント?授業』河原和之著(明治図書)から引用しています。

【クイズ2】 上のクイズ①~⑥の事例に対するクイズです。

※ 【クイズ2】は、『100万人が受けたい「中学校公民」ウソ・ホント?授業』河原和之著(明治図書)から引用しています。

民事裁判って何のこと？

民事裁判の流れを示す図

○民事裁判とは…

- () …訴えた人
- () …訴えられた人

⇒ 裁判の終わり方は・・・

- ① 法律にもとづいて裁判所が判決をください
- ② 訴えた人と訴えられた人どうしの話合いで解決する ()

※ 実は、国民が国を相手に裁判を起こすこともできる！

このような裁判を () 裁判とよぶ【民事裁判のひとつ】

〔(例) 長崎県の諫早湾干拓事業で閉め切られた堤防を開門するよう求めている裁判〕

☆同じグループの人に調べたことを報告しよう。

刑事裁判って何のこと？

刑事裁判の流れを示す図

○刑事裁判とは…

裁判に関係のある人

- () …逮捕する人
- () …取り調べをする人
- () …疑われている人
- () …取り調べのあと、訴えられた（起訴された）人
- () …疑われる人、訴えられた人を弁護する人
- () …審理する人、重大な犯罪では（ ）も参加する

☆同じグループの人に調べたことを報告しよう

Q) 裁判は、1つの事件で何回までできるの? ⇒ () 回



このことを () 審制とよぶ

○なぜ、1回ではないの?

- 1回目の裁判の判決に納得できない ⇒ ()
- 2回目の裁判の判決に納得できない ⇒ ()

○裁判所の種類は?

()		• 上告された事件の最終判決をください
下級裁判所	高等裁判所	• 控訴された事件の裁判をおこなう
	地方裁判所	• 家庭裁判所・簡易裁判所であつかわない事件の裁判 (例) 強盗、連続殺人事件
	家庭裁判所	• 家庭での事件や少年事件の裁判 (例) 家庭内暴力、虐待
	簡易裁判所	• 簡単な事件の裁判 (例) お金の貸し借り、隣人とのトラブル

○無実の罪で有罪となることを () とよぶ

○決まった判決でも新証拠の発見により裁判のやり直しを求めることができる。このことを () とよぶ

☆同じグループの人に調べたことを報告しよう

◎まとめ

○裁判が公正・中立に行われるためには、裁判所はどうあるべきなのか？

・このことを何と呼ぶか？ ()

○裁判官は、何に従うこととされているか？

【憲法第76条】

・すべて裁判官は、その()に従い独立してその職権を行い、この()
および()にのみ拘束される。

○裁判官が、やめさせられる場合はどんなときか？

・身分は保障されているが、()か国会による()での
罷免、()でのみやめさせられる。

きりとり

今日の授業で新しく分かったことを書きなさい。 **3年()組 氏名()**

裁判員として刑事事件を例に司法制度について考えよう② [教 pp. 80~81]

3年()組()号 氏名()

◎私たちの生活と裁判 2018年()月()日

今日のまなび

協力して裁判に関する調べたことを伝えあおう

刑事事件の事例

【クイズ】

刑事事件の事例についての質問

アリバイ

証明してくれる人

【クイズ】

刑事事件の事例についてのまちがい探し

- ①
- ②
- ③
- ④

きりとり

今日の裁判の授業で新しく分かったことを書きなさい。 **3年()組 氏名()**

○刑事裁判での人権保障は、どうなっているの？被疑者・被告人の権利

刑事裁判の流れを示す図

そうさく たいほ
○捜索や逮捕

…原則として()
が発行する令状が必要

たいほ
○逮捕された後

…()をたの
む権利

○取り調べ

…自分に不利なことを言わな
くて良い()権、
こうもん 拷問によるじはく 自白は認めない

⇒ 裁判で有罪の判決が出るまで無罪となる()の原則

Q) 日本の司法は、国民に身近といえる？ ⇒ ()

日本とアメリカの法曹人口 ^{ほうそう}			
	日本	アメリカ	どっちが多い？
裁判官	2.9	10.4	
検察官	2.1	10.2	
弁護士	25.1	368.0	

【クイズ】

日本とアメリカの法曹(ほうそう) (法律をあつかう専門家) 人口の表をもとに、日本の裁判の問題点を「費用」「時間」の語句を使って、簡単に書きなさい。(文末は「～点」で終わること)

○国民に身近な司法にするための取組み ⇒ () 改革

2004年	法曹の数を増やすために () をつくる
2006年	日本司法支援センター () をつくる
2009年	国民が刑事裁判に参加する () が始まる

Q) 裁判員制度ってなんだろう？

…裁判に () の感覚を取り入れるねらい

- 重大な () 事件の第一審を担当
 - 原則として () 6人と裁判官3人で1つの事件を担当
 - 有罪か無罪か判断し、有罪なら刑罰を科す
 - 達成感があるいっぽう、拘束時間の長さや心理的負担の課題

【単元を貫く学習課題】 裁判員の模擬裁判を行い、自分の考えを伝えよう

3年（ ）組（ ）号 氏名（ ）

＜コンビニ強盗致傷事件 被告人は 有罪？ それとも 無罪？＞

◎みんなの考え

【有 罪】	【無 罪】

◎自分の考え

【有 罪】	【無 罪】

判定基準（皆さんの文章は、以下の内容で評価します）

- A…他の生徒の意見に対する賛成意見や反対意見を盛り込みながら、事件について根拠を基に、弁護側と検察側の主張を取り入れ、自分なりの考えを記述することができる。
- B…事件について根拠を基に、弁護側と検察側の主張を取り入れ、自分なりの考えを記述することができる。
- C…（B）に達していない状況