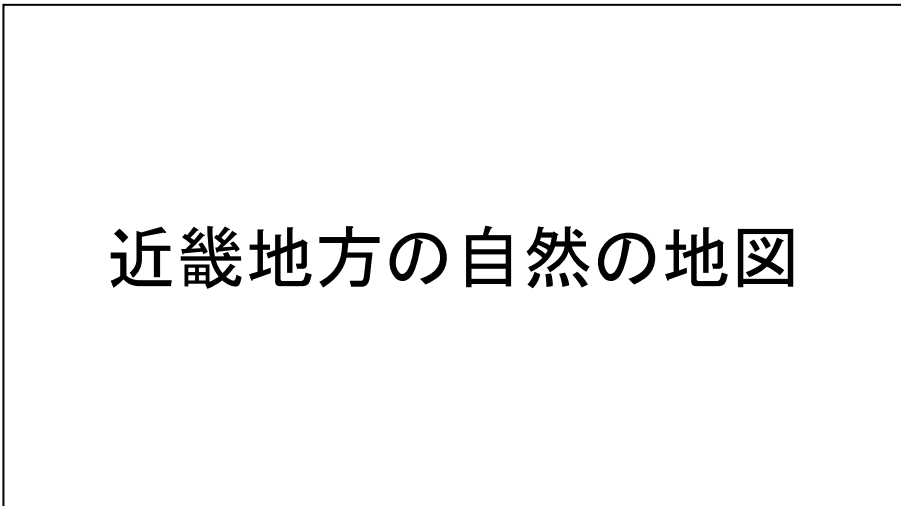


◎めあて ()

○地図をながめて

(1) 近畿地方の地形についてまとめよう

- | | |
|-----|------|
| (①) |) 湖 |
| (②) |) 盆地 |
| (③) |) 半島 |
| (④) |) 市 |
| (⑤) |) 山地 |
| (⑥) |) 島 |
| (⑦) |) 平野 |
| (⑧) |) 市 |
| (⑨) |) 川 |
| (⑩) |) 市 |



(2) 近畿地方の特色をまとめよう。

	特色(気候 地形 歴史 など)
北部	
中央部	
南部	

☆近畿地方の課題について調べよう。どんな理由でどんな問題が起きているのだろう。

問題	
理由	

授業プリント～近畿地方②	琵琶湖の水が支える京阪神 大都市圏(教 pp. 200. 201)	()組()号 氏名()
--------------	--------------------------------------	----------------

[单元を貫く学習課題] ()

◎めあて ()

○京阪神大都市圏と琵琶湖・淀川の水

1 ()…()、()、()を中心に広がる。
大阪を中心に()、()で結ばれる。

2 地 p102⑤から人は京阪神大都市圏の通勤・通学者はどのように移動しているか読み取ろう。
[]

3 京阪神大都市圏近辺ではニュータウンが建設されている。それはなぜだろうか。
()

4 京阪神大都市圏、ニュータウンではどこの水が多く利用されているだろうか。
() ()

5 琵琶湖・淀川の水質保全のため現在どのようなことが行われているだろうか。
[]

○中心都市大阪

1 大阪と言えどんなことが思いつくだろう。
[]

2 大阪は江戸時代から()と呼ばれ、商業の中心地として発展。
()や()も古くから発達。

3 現在も()の中心都市である。

4 駅前や臨海部は()が行われている。

5 古くから()や()とのつながりが深い。

☆神崎市城原川をきれいに保つための取り組みを考えよう。

【条件】 ・市ができること・地域ができること・私たちにもできること

【文章モデル】 ・城原川をきれいに保つためには～が～するといった取り組みができると思う。
～することによって、～。

[]

[]

[]

[]

[]

授業プリント～近畿地方③	臨海部の埋め立てと環境に 配慮した工業(教 pp. 202, 203)	()組()号 氏名()
--------------	--	----------------

[単元を貫く学習課題] ()

◎めあて ()

○阪神工業地帯と課題

1 ()・・・大阪を中心に広がる工業地帯。

2 地図⑥を見て、どのような業種の工場が多いただろうか。またどのような場所に立地しているか。
業種()
立地()

3 2のような場所に立地しているのはなぜだろうか。
()

4 教 p202③の 1983 年と 2013 年の帯グラフを比較してわかることを書きなさい。

5 臨海部・・・大工場
都市内部・・・() → ()を支える企業も。

6 阪神工業地帯の課題と公害問題をまとめよう。

課題

- ・
- ・

公害

- ・
- ・

○課題を克服する新しい工業

- ・ 阪神工業地帯で起こった環境問題を克服するためにどんな取り組みが行われているだろうか。

☆近畿地方でおこった公害とそれを解決する取り組みについて説明してみよう。

◎めあて ()

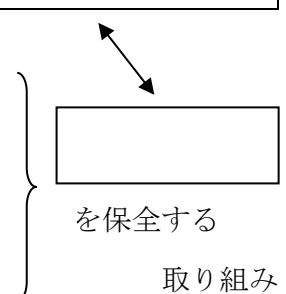
○近畿地方南部の林業の変化

1 降水量の () () の山々には、「 」や「 」をはじめとする良質の樹木が育ち、日本有数の林業地帯となっている。

2 教 p206 の③のような変化が見られるのはなぜだろうか。

3 森林はどのような働きをしているだろう。

- ・
- ・
- ・
- ・



を保全する
取り組み

4 三重県の林業地帯ではどのような取り組みがあり、どのような効果が生まれているだろうか。

取り組み	
効果	

○水産資源保護への取り組み

- ・ 漁業の抱える問題と解決策をまとめよう。

課題	
解決策	

☆林業・漁業に関して佐賀県でも行える取り組みについて自分なりの意見を書きなさい。
