

## 「チェックリスト」

課題把握	<input checked="" type="checkbox"/>	手立て (A)	課題追究	<input checked="" type="checkbox"/>	手立て (B)	課題解決 新たな課題	<input checked="" type="checkbox"/>	手立て (C)
本時のめあてを設定している		A①	調べる時間を設定している		B①	まとめの時間を設定している		C①
単元全体を通した（貫く）学習課題を設定している		A②	調べたことを、ペアやグループで話し合わせる時間を設定している		B②③	学習課題について、ノートやワークシートなどにまとめることができるようにしている		C②③
生徒と共に単元全体を通した（貫く）学習課題を設定している		A③-1 A③-2	複数の資料を基に、多面的・多角的に調べて考えることができるようにしている		B④	学習を振り返らせる時間を設定している		C④
単元の見通しをもつことができるようにしている		A④	自分と他の生徒の考えを比較しながら、話し合うことができるようにしている		B⑤	結論について、他の生徒と話し合わせ、考えることができるようにしている		C⑤⑥
予想や仮説を立てることができるようにしている		A⑤	複数の立場や意見を踏まえ、解決に向けて選択・判断することができるようにしている		B⑥	次時や次の単元につながる新たな問い（課題）を見いだすことができるようにしている		C⑦

※ 当てはまるものにチェック（）する。チェック（）が付かなかった項目については、手立ての欄に示されている記号（A①など）を参考にして、改善のための手立てを考えてみましょう。