

理科授業振り返りシート

名前 ()

	主体的な学びの視点		対話的な学びの視点		深い学びの視点	
	児童の姿	教師の手立て	児童の姿	教師の手立て	児童の姿	教師の手立て
自然の事物・現象に対する 気付きから 問題を見いだす						
予想や仮説を設定する						
観察、実験を 構想し、 計画を 立案する						
観察、実験を 実施し、 得た結果を 整理・分析 する						
見いだした 問題に対して 結論を 導き出す						
学習を 振り返る						