

〈児童のつながり発見シート〉

オリジナルのつながりを発見しよう。



「聴き取り、感じ取り」 つながり発見シート



いっぱい つなごうね。

()年()組()番 名前()

曲名 パパパ... → 音楽づくり

感じ取ったこと

聴き取ったこと

<p>〈自分のイメージや経けん等〉</p> <p>二人は笑顔で喜んでいる</p> <p>お金持ちで上品な感じ、パーティ会場</p> <p>ていどいい言葉の会話</p> <p>息のひたりの感じ</p> <p>仲良しな感じ</p>	<p>二人の男女 (男の人はずかましい、女の人はずかしい)</p> <p>ゆうがな感じ</p> <p>二人が再会を喜んでいる。</p> <p>と中から盛り上がっているようだった。(二人の会話が増えているようだった)</p> <p>最後は二人が仲良くなった。</p> <p>たんたん曲が盛り上がるようになる。</p> <p>まとまりがある感じ。</p>	<p>音色が2つ 男の声、女の声がきれい</p> <p>呼びかけとこたえ</p> <p>リズムが細かくなった、音が高くなっている</p> <p>二人の声が重なる</p> <p>二人で歌うところを増やす、リズムを反響させる。</p> <p>くりかえし</p>	<p>〈音楽記号や用語等〉</p> <p>ソプラノ アルト バス</p> <p>♪ 四分音符から</p> <p>♪ 八分音符が増えている</p> <p>歌詩</p> <p>音楽のたてと横の関係</p>
---	---	--	--

学習のふりかえり
呼びかけとこたえの音楽は、二人で歌うと楽しい気持ちになると思った。これまで気づかなかつたけど、呼びかけとこたえの曲がたくさんあると思った。もっと呼びかけとこたえて音楽をつくりたいと思った。

学習した「音楽を形づくっている要素」
呼びかけとこたえ 音色
音楽のたてと横の関係 リズム

〈児童がつくった音楽〉

① 「呼びかけとこたえ」を使って音楽をつくりましょう。

6年1組 名前()

4/4	ド ソ	ラ ソ ソ	ラ ラ	ソ ミ	とと	とと	とと	とと
	(歌詞) はじめ	まして	こん	にちは。				
4/4	とと	とと	とと	と	⑦⑦⑦-	⑦-⑦⑦	⑦-⑦⑦	⑦-⑦-
	(歌詞)				はじめ	まして	よろ	しく

ミミミ	ソソソ	とと	とと	ミミミ	ソソソ	ララ	ド
(歌詞) なかよく	してね			あえて	とても	うれ	しい
とと	とと	⑦⑦⑦⑦	⑦⑦-⑦	ミミミ	ミミミ	ソソ	⑦----
(歌詞)		なかよく	しよよ	あえて	とても	うれ	しい

② 音楽にタイトルをつけましょう。

新しい友達

③工夫したことをかきましょう。

曲がたんたん盛り上がっていくために、初めに2小節ずつ交代して、次に1小節ずつにして、リズムを細かくしました。最後に2人できれいな音で合わせました。