

心の学び記録

（中学校）

日頃の学校や家庭生活を振り返って、次の１～２２までの質問に、◎○△で答えてください。

よくできているものには　　　◎

だいたいできているものには　○

あまりできていないものには　△

また、理由については、具体的な経験や体験、普段から意識していることを書いてください。

（　　　）年（　　　）組（　　　）番

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| **Ａ　自分自身に関すること　　　　　　　　　　　　　　 １回目　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　２回目** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 例 | 勉強や運動、仕事など自分でやろうと決めた目標に向かってねばり強く、くじけずに努力している。 | ○ | 看護師になるために、毎日決めた時間勉強している。体力をつけるため、週3日は家の周りを走っている。 |  |  |
| １ | 正しいこととまちがっていることを自分で考えて判断し、責任をもって行動している。 |  |  |  |  |
| ２ | 健康や安全に気を付け、物やお金を大事にし、規則正しく生活している。 |  |  |  |  |
| ３ | 自分の悪いところは直そうとし、よいところは伸ばそうとしている。 |  |  |  |  |
| ４ | 勉強や運動、仕事など自分でやろうと決めた目標に向かってねばり強く、くじけずに努力している。 |  |  |  |  |
| ５ | 人として行うべき正しいことを大切にし、生活をよりよくするためのアイディアを考えている。 |  |  |  |  |
| **Ｂ　人との関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| ６ | 誰に対しても思いやりの心をもち親切にするとともに、日々の生活が家族や多くの人から支えられていることに感謝し、みんなのために自分ができることを考えて行動している。 |  |  |  |  |
| ７ | 誰に対しても心のこもったあいさつや言葉づかい、動作などをしている。 |  |  |  |  |
| ８ | 友達と互いに理解し、励まし合い、高め合いながらよりよい関係を作ろうとしている。 |  |  |  |  |
| ９ | 自分の考えや意見を相手に伝えたり、自分とは異なる考えや意見を大切にしたりしている。 |  |  |  |  |
| **Ｃ　集団や社会との関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 10 | なぜ法やきまりがあるのかを理解し、それを大切にし、守ろうとしている。 |  |  |  |  |
| 11 | 誰に対しても分けへだてをせず、みんなと仲良くしている。 |  |  |  |  |
| 12 | 学級活動や生徒会活動に進んで参加し、互いに助け合ったり励まし合ったりしている。 |  |  |  |  |
| 13 | 働くことの大切さや喜びを知り、みんなのために進んで働いている。 |  |  |  |  |
| 14 | 父、母、祖父、祖母など家族のことを大切に思い、家族のために役立つことをしている。 |  |  |  |  |
| 15 | 先生や学校にいる人のことを大切に思い、よりよい学級や学校をつくるために、自分にできることをしている。 |  |  |  |  |
| 16 | ふるさとの伝統と文化を大切にし、地域のために自分にできることを考えている。 |  |  |  |  |
| 17 | 日本の伝統と文化のよさを知り、それを大切にしている。 |  |  |  |  |
| 18 | いろいろな国のよさが分かり、関心や親しみをもっている。 |  |  |  |  |
| **Ｄ　生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 19 | 命はかけがえのないものであることを理解し、いつも大切にしている。 |  |  |  |  |
| 20 | 自然のすばらしさや不思議さを知り、自然や動物、植物を大切にしている。 |  |  |  |  |
| 21 | 美しい風景、文学や美術、音楽などを通して感動したり、人の心の優しさや温かさに対して尊敬したりている。 |  |  |  |  |
| 22 | 誰にでも心の弱さがあることが分かり、それに負けずに強く生きていこうとしている。 |  |  |  |  |