

道徳科における評価の進め方について提案します！

1 研究の概要

(1) 研究主題

児童生徒の道徳科における学びを道徳的実践につなげるための評価の工夫
—「心の学び記録」と「道徳ノート」の活用を通して—

(2) 主題設定の趣旨

家庭や地域社会の教育力の低下、急速な情報化などにより、子供を取り巻く環境が変化しています。学校教育では、このような変化の激しい社会を生き抜く力を児童生徒に育成することが、喫緊の課題となっています。そこで、平成27年3月に文部科学省は学習指導要領の一部を改正し、従来の「道徳の時間」を教育課程上新たな枠組みによる「特別の教科 道徳」（「道徳科」）として位置付け、これまでの読み物中心の道徳から「考え、議論する道徳」への転換を求めました。一部改正学習指導要領では、道徳科の目標は「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を（広い視野から）多面的・多角的に考え、自己の（人間としての）生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる」⁽¹⁾と示されました（括弧内は中学校学習指導要領における表記）。小学校では平成30年度から、中学校では平成31年度からの全面実施に向けて、各学校において道徳の授業の質的転換を着実に進めていく必要があります。

このような流れの中で、道徳科における評価の在り方について注目が高まっています。小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編（平成 29 年 6 月）、中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編（平成 29 年 7 月）では、道徳科における児童生徒の道徳性に係る評価について、「よい点や成長の様子などを積極的に捉え、それらを日常の指導や個別指導に生かしていくよう努めなくてはならない」⁽²⁾と示されています。また、平成 29 年 3 月公示の学習指導要領では、道徳科の評価について、児童生徒の「学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、指導に生かすよう努める必要がある。ただし、数値などによる評価は行わないものとする」とされています。このように、生きて働く評価にしていくためには、児童生徒が授業の中や授業の前後で考えたり、感じたりしたことを記録として残し、意図的、計画的に振り返らせることで自他のよさや成長を実感させることが有効であると考えます。

そこで、本研究では、小・中学校の道徳科において、児童生徒の主体的な道徳的価値の把握を児童生徒の道徳的実践につなげるための評価の進め方を提案します。道徳科の評価の進め方については、佐賀県教育センター『平成 27・28 年度「プロジェクト研究」小・中学校道徳教育』を踏まえて、道徳的価値に対する児童生徒の意識の変容を数か月間（長いスパン）と 1 単位時間ごとの授業（短いスパン）の両面から見取っていきます。自己評価や相互評価を取り入れた「心の学び記録」と「道徳ノート」を活用し、自らを振り返ることで、ねらいとする道徳的価値を主体的に把握させます。具体的には、「心の学び記録」には、年度当初に内容項目別に自己評価させておき、学期末に記述内容を振り返らせることで、自己の変容を確かめさせます。「道徳ノート」（A 4 版の大学ノート）には、授業における児童生徒の記述、資料、板書記録等を蓄積させていきます。また、道徳的価値に対する互いの考えのよさについて意

見を交流させ、それを記録として残していきます。これらのことにより、道徳性に係る成長を感じ、道徳的实践への意欲と態度を継続することができる児童生徒の育成を図ります。

(3) 研究の目標

小・中学校の道徳科において、児童生徒の主体的な道徳的価値の把握を道徳的实践につなげるために、「心の学び記録」と「道徳ノート」による自己評価と相互評価を取り入れた評価の進め方を探ります。

(4) 研究の方法と内容

○道徳科の評価に関する理論研究

道徳科の評価に関する先行調査研究や文献研究を行います。

○自己評価と相互評価を取り入れた「心の学び記録」と「道徳ノート」の活用

授業実践を通して、理論研究に基づいた自己評価と相互評価を取り入れた「心の学び記録」と「道徳ノート」を活用します。

○「心の学び記録」と「道徳ノート」の記述内容の分析・考察と道徳科の評価の進め方の研究

「心の学び記録」と「道徳ノート」の記述内容を分析・考察し、自己評価と相互評価を取り入れた評価の有効性について検討します。

《引用文献》

- (1) 文部科学省 『一部改正学習指導要領小学校特別の教科道徳』 平成 27 年 3 月 p. 91
文部科学省 『一部改正学習指導要領中学校特別の教科道徳』 平成 27 年 3 月 p. 100
- (2) 文部科学省 『小学校学習指導要領解説特別の教科道徳編』 平成 29 年 6 月 第 5 章第 3 節 4
文部科学省 『中学校学習指導要領解説特別の教科道徳編』 平成 29 年 7 月 第 5 章第 3 節 4

《参考文献》

- ・佐賀県教育センター 『平成 27・28 年度「プロジェクト研究」小・中学校道徳教育』 平成 29 年 3 月

http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h28/02_doutoku/h27-28_proken_syoutyu_doutoku_toppage.htm