

② 自分や友達の「強み」を生かそう<小学校>

ワークシート

「星☆いくつ」



()年 ()組 ()号 名前

- ① 1～10の中から、あなたにあてはまるものを友達に4つえらんでもらって、シールをはってもらいましょう。
- ② 1～10の中からあなたにあてはまるものを4つえらんで、シールをはりましょう。
- ③ 1～10の中から自分の「強み」だと思ふものを3つえらんで番号に○をつけましょう。

話し合う メンバー				
--------------	--	--	--	--

1	おもしろい	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	明るくて いつもニコニコ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	思いやりがある・やさしい	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	お世話が すき・お世話が 上手	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	話を聞くのが 上手	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	最後まで がんばる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	体力が ある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	あいさつ名人・返事名人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	はきはきと 話す	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	グッドアイデアを 思いつく	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ④ 活動①～③を通して、気づいたことや感じたことを書きましょう。

ワークシート 「ステップ アップ ウェビング」

() 年 () 組 () 号 名前

① あなたが苦手なことや困っていることで、解決したいと思っていることは何ですか。
1つ決めて、 に書きましょう。

例

宿題を後回しにする

漢字を覚えるのが苦手

忘れ物が多い

自分の意見を言う
のがはずかしい

「星☆いくつ」で見つけた 自分の「強み」



Diagram for the 'Step Up Webbing' activity. It consists of a large horizontal oval at the top, connected by a vertical line to a rectangular box below it. This structure is used to record a student's strength and how they discovered it.

- ② ○の中に、友達から、苦手なことや困っていることを解決するためのアイデアやヒントを書いてもらいましょう。

○自分のやり方を教えてあげてもいいよ。

○先生や家族に教えてもらったやり方を書いてもいいよ。

○今、思いついたアイデアを書いてもいいよ。

○「強み」を生かしたらいいね。

○似ているアイデアや、関係のあるアイデアはつなげてね。



- ③ 「強み」を生かして、苦手なことや困っていることを解決するために、これからやってみたいことやがんばりたいことを書きましょう。

○



② 自分や友達の「強み」を生かそう<小学校>



振り返しシート



() 年 () 組 () 号 名前

(1) 今日の活動を振り返って、あてはまるところを○でかこみましょう。

振り返ること	あてはまるところを ○でかこみましょう			
① 学習に進んで参加することができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
② 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
③ 自分の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
④ 友達の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
⑤ 自分の「強み」を生かすことができると思いましたか。	おも 思った	だいたい おも 思った	あまり おも 思わなかった	おも 思わなかった

(2) 活動を振り返って、感じたことや気づいたことを書きましょう。