

② 自分や友達の「強み」を生かそう<小学校>

ワークシート 「星☆いくつ」



()年 ()組 ()号 名前

- ① 1～10の中から、あなたにあてはまるものを友達に4つえらんでもらって、シールをはってもらいましょう。
- ② 1～10の中からあなたにあてはまるものを4つえらんで、シールをはりましょう。
- ③ 1～10の中から自分の「強み」だと思ふものを3つえらんで番号に○をつけましょう。

話し合うメンバー							
1	おもしろい			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	明るくて いつもニコニコ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	思いやりがある・やさしい			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	お世話が すき・お世話が 上手			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	話を聞くのが 上手			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	最後まで がんばる			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	体力がある			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	あいさつ名人・返事名人			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	はきはきと 話す			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	グッドアイデアを 思いつく			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ④ 活動①～③を通して、気づいたことや感じたことを書きましょう。

ワークシート 「ステップ アップ ウェビング」

() 年 () 組 () 号 名前

① あなたが苦手なことや困っていることで、解決したいと思っていることは何ですか。1つ決めて、 に書きましょう。

例

宿題を後回しにする

漢字を覚えるのが苦手

忘れ物が多い

自分の意見を言うのがはずかしい

「星☆いくつ」で見つけた 自分の「強み」



Diagram for the 'Step Up Weaving' activity. It consists of a large empty oval at the top, connected by a vertical line to a rectangular box below it. This structure is intended for students to write their identified strengths in the oval and then weave them into their responses in the box below.

② ○の中に、友達から、苦手なことや困っていることを解決するためのアイデア
やヒントを書いてもらいましょう。

○自分のやり方を教えてあげてもいいよ。

○先生や家族に教えてもらったやり方を書いてもいいよ。

○今、思いついたアイデアを書いてもいいよ。

○「強み」を生かしたらいいね。

○似ているアイデアや、関係のあるアイデアはつなげてね。



③ 「強み」を生かして、苦手なことや困っていることを解決するために、これからやってみたいことやがんばりたいことを書きましょう。

○



② 自分や友達の「強み」を生かそう<小学校>



振り返しシート



() 年 () 組 () 号 名前

(1) 今日の活動を振り返って、あてはまるところを○でかこみましょう。

振り返ること	あてはまるところを ○でかこみましょう			
① 学習に進んで参加することができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
② 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
③ 自分の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
④ 友達の「強み」を知ることができましたか。	できた	だいたい できた	あまり できなかった	できなかった
⑤ 自分の「強み」を生かすことができると思いましたか。	おも 思った	だいたい おも 思った	あまり おも 思わなかった	おも 思わなかった

(2) 活動を振り返って、感じたことや気づいたことを書きましょう。