

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう<中学校>

ワークシート

()年()組()号 名前()

◆Let's Try! ~思い付くままに書いてみよう!~

1 「^{トレジャー ウェビング}Treasure Webbing ~『強み』の宝箱~」に挑戦!

(1) 1時目(「自分Webbing」)や2時目(「星☆いくつ」^{ステップ アップ ウェビング}「Step Up Webbing」)の活動を通して見付けた、自分の「強み」を書きましょう。また、関連のあるものはつなげてみましょう。

(2) グループのメンバーの「^{トレジャー ウェビング}Treasure Webbing」にその人の「強み」だと思うものを書き加えましょう。関連のあるものはつなげてみましょう。



私の「強み」

2 「これがあれば大丈夫!」リュックを作ろう!

(1) 今後、あなたが困ったり落ち込んだりしたとき、何かにチャレンジしたいと思ったときに、「これがあれば大丈夫!」だと思える「強み」を上から3つ選んで、リュックサックに入れてみましょう。また、その3つを選んだ理由を書きましょう。



【選んだ「強み」】

-
-
-



【選んだ理由】

(2) 【選んだ「強み」】と【選んだ理由】をグループで伝え合ひましょう。

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう<中学校>



振り返りシート

()年()組()号 名前()

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(5) 今後、自分の「強み」を生かしていこうと思いましたか？

思った だいたい思った あまり思わなかった 思わなかった

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

