

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

ワークシート

年 組 号 名前 ()






「星☆いくつ」

活動① 1～10の中から、グループのメンバーに当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動② 1～10の中から、自分に当てはまるものを**4つ**選んで、シールを貼りましょう。

活動③ 1～10の中から、自分の「強み」だと思うものを**3つ**選んで、番号に○を付けましょう。

話し合う メンバー				
--------------	---	---	---	---

1	おもしろい	   
2	元気がある・エネルギー	   
3	正直・正義感がある	   
4	優しい・思いやりがある	   
5	努力家	   
6	よく気が付く	   
7	みんなが気付かない新しい方法を見付ける	   
8	リーダーシップがある	   
9	責任感がある	   
10	ものごとをよく考える	   

活動①～③を通して、気付いたことや感じたことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

ワークシート

()年()組()号 名前()

◆Let's Try! ~思い付くままに書いてみよう!~

1 「Step Up Webbing ~解決への一歩~」に挑戦!

(1) 自分が苦手なことや困っていることで、解決したい、何とかしたいと思っていることを中央の四角の中にも書きましょう。

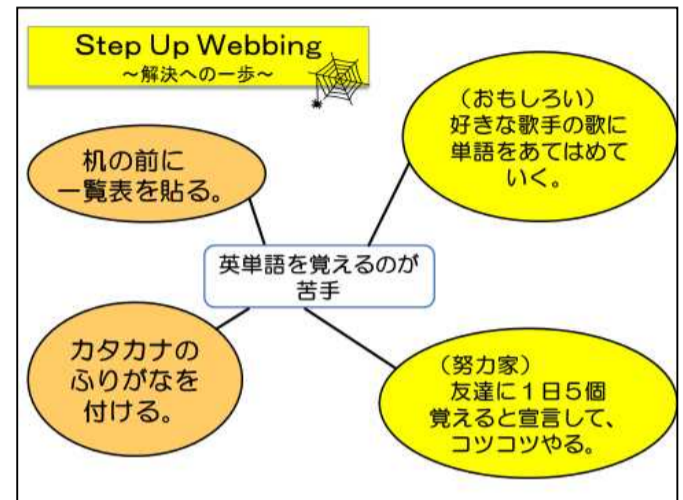
数学が苦手	集中力が続かない	ゲームをしすぎてしまう	早起きが苦手
-------	----------	-------------	--------

(2) 右の例を参考にして、クモの巣をはる(ウェビング)ように、グループのメンバーが苦手なことや困っていることを解決するためのアイデアやヒントを書きましょう。

【考える際のポイント】

- ◆自分のやり方を紹介する。
- ◆先生や先輩、友達や家族に教えてもらったやり方を紹介する。
- ◆今、思い付いたアイデアを書く。
- ◆似ているアイデアや関係のあるアイデアはつなぐ。
- ◇その人の「強み」を生かして考えてみよう♪

【例】



(3) 自分の「星☆いくつ」で、自分の「強み」として3つ選んだものを書きましょう。



-
-
-

2 「Step Up Webbing」を見て、自分の「強み」を生かして、自分がやってみたいことや頑張ってみたいと思うことを書きましょう。

② 自分や友達の「強み」を生かそう<中学校>

振り返りシート



()年()組()号 名前()

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(5) 自分の「強み」を生かすことができると思いましたか？

思った だいたい思った あまり思わなかった 思わなかった

(6) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

