

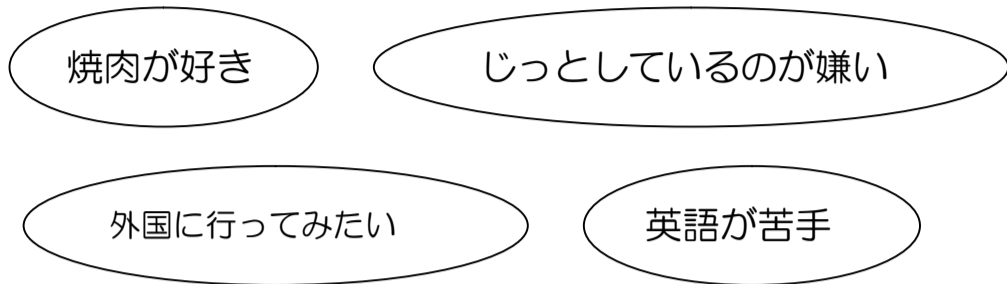
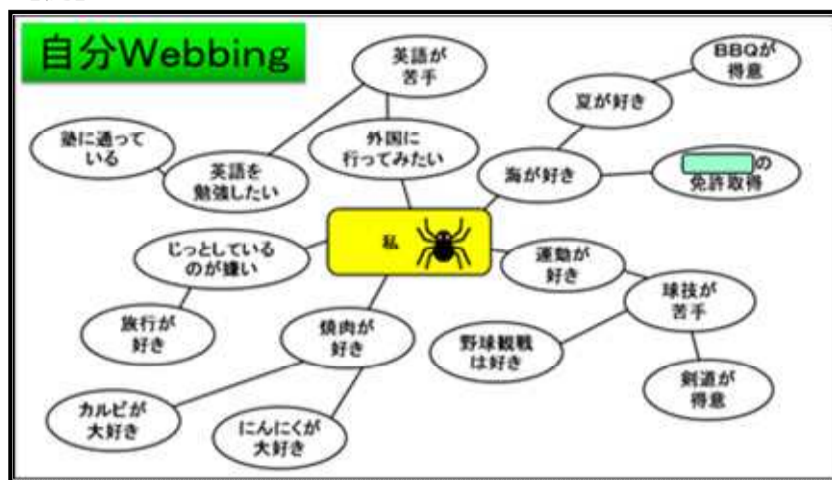
① 自分や友達の「強み」を知ろう<中学校>

ワークシート 「自分Webbing」 ( )年( )組( )号 名前( )

◆ **Let's Try!** ~思い付くままに書いてみよう!~

「~が好き」「~が得意」「~が苦手」などから進めてどんどん広げていきましょう。右の例を参考にして、クモの巣をはる(ウェビング)のように、“自分”を見付けていきましょう。

【例】



# 私

1 友達の「自分 Webbing」を見て、友達の「強み」(ストレングス)だと思ふことを書いてください。

あなたの「強み」(ストレングス)は

だと思ひます。

( )より

あなたの「強み」(ストレングス)は

だと思ひます。

( )より

あなたの「強み」(ストレングス)は

だと思ひます。

( )より

2 「自分 Webbing」をやってみて、自分の「強み」(ストレングス)だと思ふことを書いてください。

私の「強み」(ストレングス)は・・・

だと思ひます。

① 自分や友達の「強み」を知ろう<中学校>



# 振り返りシート

( )年( )組( )号 名前( )

○今日の学習を振り返りましょう。

(1) 学習に進んで参加することができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(2) 自分や友達の「強み」を伝え合うことができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(3) 自分の「強み」を知ることができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(4) 友達の「強み」を知ることができましたか？

できた            だいたいできた            あまりできなかった            できなかった

(5) 今日の学習の気づきや感想を書きましょう。

-----
-----
-----
-----

