

2 研究の実際 > (2) 授業の実際

イ 教育課程への位置付け<小学校>

<p><b>【特別活動】</b>  <b>学級活動の内容</b>                  (1) 学級や学校における生活づくりへの参画                      ウ 学校における多様な集団の生活の向上                  (2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全                      イ よりよい人間関係の形成                  (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現                      ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成</p>	<p><b>【位置付けのポイント】</b>                  ☆学年当初や1学期に行くと、自分や友達によさに気付くそのよさを大事にしていこうという気持ちを早い段階で学級に広げることが期待できます。                  ☆分けて行う場合は、②と③は間を置かずに続けて実践することで学習の効果が高まります。                  ☆①で行う「自分ウエビング」や②で行う「星☆いくつ」の交流活動は、席替え等でグループのメンバーが新しくなったときなど、短時間で何度も行うことが可能です。</p>
---	--

◆小学校第4学年の学級活動の年間指導計画に位置付けた例  
 (学校により、学校行事の時期が異なることが考えられます)

月	主な学校行事	時数 (全35時間)	題材・活動 ※ <span style="background-color: yellow;">    </span> は授業実践が可能	活動内容 項目			「強み」に着目した授業実践の例 ※黄色で色付けをしている題材・活動で実施できます
				(1)	(2)	(3)	
4	始業式 入学式 春の遠足	1	4年生になって			ア	新しい友達や学級の雰囲気慣れてきたこの時期に、「強み」を見付ける授業を実践することにより、温かい人間関係が育っていくと考えます。
		1	学級のためを決めよう	ウ			
		1	係を決めよう				
5	新体カテスト	1	友達となかよく		イ		① 自分や友達の「強み」を知ろう
		1	気持ちのよいあいさつ		イ		
		1	楽しい給食				
6	フリー参観デー	1	雨の日の過ごし方				
		2	安全について考えよう				
		1	整理整頓をしよう				
7	平和集会 終業式	1	平和集会に向けて				運動会の計画・運営の話合いや練習の場面で、学級のために「強み」を生かして力を尽くそうとしたり、進んで協力したりする姿が期待できます。
		1	夏休みの過ごし方				
9	始業式 運動会	1	係を決めよう				② 自分や友達の「強み」を生かそう ③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう
		2	運動会を成功させよう	ウ			
		1	友達のよさを再発見しよう		イ		
10	修学旅行 スケッチ会	1	楽しい修学旅行				新たな「強み」を見付けたり、「強み」を生かしていこうという思いを持ったりすることにより、残り半年で、互いに自他のよさを認め合う学級集団を目指すことができると考えます。
		1	読書に親しもう				
		2	進んで仕事をしよう				
11	〇〇音楽会 〇〇小フェスタ	2	フェスタを成功させよう	ウ			「〇〇小フェスタ」の計画・運営の話合いや出し物の練習の場面もお勧めです！集団活動を通して、互いの「強み」に気づきやすくなり、「強み」も生かしやすくなる考えます。
		1	言葉遣いを見直そう		イ		
12	もちつき大会 終業式	1	きれいな教室				
		1	冬休みの過ごし方				
1	始業式 感謝の会	1	気持ちのよいあいさつ		イ		
		1	係を決めよう				
		2	感謝の気持ちを伝えよう		イ		
2	なわとび大会 6年生を送る会	2	寒さに負けない体づくり				学級への所属意識が高まっているこの時期は、互いの「強み」に気づきやすくと考えます。また、「強み」を基に1年間の成長を振り返ることによって、自信を持って新学年を迎えることができると考えます。
		2	送る会を成功させよう	ウ			
3	卒業式 修了式	2	1年間を振り返ろう			ア	

**【特別の教科 道徳】**

第3学年及び第4学年

A-4 個性の伸長

B-10 相互理解、寛容

第5学年及び第6学年

A-4 個性の伸長

B-11 相互理解、寛容

◆小学校第4学年の道徳の指導計画に位置付けた例

① 自分や友達の「強み」を知ろう		
主題名	① 自分や友達の「強み」を知ろう	【内容項目 A 個性の伸長】
ねらい	自分や友達の「強み」を知り、自他のよさを理解しようとする心情を育む	
② 自分や友達の「強み」を生かそう		
主題名	② 自分や友達の「強み」を生かそう	【内容項目 B 相互理解、寛容】
ねらい	自分や友達の「強み」を知ったり、「強み」の生かし方を考えたりすることで、「強み」を生かしてみたいという実践意欲を育む	
③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう		
主題名	③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう	【内容項目 A 個性の伸長】
ねらい	自分や友達の「強み」を見付け、互いに伝え合うことで、「強み」を生かしていきたいという実践意欲と態度を育む	