

学習日 月 日 学習内容 数列：格子点の個数

**授業内容・振り返りチェックシート**

解答を作成するに当たり・・・

【問題】の欄について  
作成中、ちゃんと「項目」内容を認識できていたら○、  
なんとなく認識していたら△、認識漏れがあったら×をつけよう。

【答案】の欄について  
作成中、ちゃんと「項目」内容が答案に記述できていたら○、  
中途半端な記述しかできていなければ△、記述ができていなければ×をつけよう。

番号	項目	認識	答案
1	図やグラフを用いて、「求められた部分」を正しく把握できたか？	△	△
2	上端、下端のy座標が整数であることを確認したか？	○	○
3	直線x=k上の、上端の格子点のy座標を正しく把握したか？	○	○
4	直線x=k上の、下端の格子点のy座標を正しく把握したか？	○	○
5	直線x=k上の格子点の個数を正しく式で表せたか？ kが取りうる値を正しく把握できたか？	○	○
6	どっち？ → □k=0,1,2,...,n-1, □k=0,1,2,...,n-1,n	○	△
7	列ごとの格子点の個数を正しく集計（和の立式、Σの立式）できたか？	○	△
8	和の計算方法（Σの計算方法）は正しかったか？ 結果まで正しく求められたか？	○	○
9	Noの場合 → どんな状況でmiss? (計算ミス)	○	×
10	Yesの場合 → どのように? (グラフと式)を併用させた	○	○

この2時間の授業を通じて、気づいたことや、反省点などを書き残しておきましょう。  
（上の基準にない方法で解答した人は、解答のあらすじをここに書いておきましょう!）

今日の授業で学んできた  
1つ1つの計算方法などが  
答えにつながっている!!

リフレクション・シート

( )月( )日( )曜日( )時間  
( )年( )組( )号 氏名( )

1 今日の授業で一番大切と思ったことを書いて下さい。

グラフ上の、どこに格子点があるかなど、格子点の場所の確認

2 今日の授業で分らなかったことを書いて下さい。

最終的には正しい分かった

3 もっと知りたいこと、疑問に思ったこと、授業の感想を書いて下さい。

問題が似ていることはなんとなく分かったが、  
確信はもてなかった

4 下の項目の中で、この時間の自分に当てはまるもの(A~C)を回答欄に記入して下さい。

	A	B	C	回答欄
1 思考力	複数の視点から考え、つなげて考えることができた。	1つの視点から考えることができた。	考えようとする気が起こらなかった。	A
2 判断力	適切な結論を導くことができた。	一部不足するが、結論を導くことができた。	結論が張っている。または、結論を導くことができなかった。	A
3 表現力	相手に伝わるような説明できた。	相手に伝わるように説明しようとした。	説明があいまい、または説明できなかった。	A
4 協働性	対話の時間を活用して、他の生徒と協力することができた。	対話の時間の一部は他の生徒と協力することができた。	協力することができなかった。	A

5 まずは、何かに一言懸命、熱く打ち込んでいる自分をイメージしてください(部活でも趣味でも何でも構いません)。そのときの自分の姿を10点満点だとすれば、授業に臨んだ今日の自分には、10点中何点を付けますか？

点数の理由も答えてください。必ず理由も書いて下さい。(簡単に構いません。)

( 10 )点

【理由】

友達や先生の先生方に助けをもらって  
さらに答えにたどり着けたから。

6 次の授業で、今日の授業よりも充実感を得たいと考えた場合、何をしたらいいと思いますか？

【何をするか】

Σの計算などを  
正確にできるように  
練習をすると良い。

【先生から】