レ	クショ	ン・シート)曜日 ()時間目 号 氏名()
1 今日の授業で一番大切と思ったことを書いて下さい。					
	データを部がなるかのグループではすかりの				
2	今日の授業で分からなかったことを書いて下さい。				
	J-7を振り触のドエダトレトって-。				
3 もっと知りたいこと、疑問に思ったこと、授業の感想を書いて下さい。					
グループをかけ、いろんは変えがかり、よかってを見りの					
4 今日の最後の発表の中で、一番、分析結果に納得することができた班はどこですか。 選んだ理由もあわせて書いて下さい。					
	(最優秀	0	(理由) みんてようごよれとっていてかりなとよれとっていてる		
5 下の項目の中で、この時間の自分に当てはまるもの(A~C)を回答欄に記入して下さい。					
_		Α	8	C	回答欄
1	思考力	複数の視点から考え、つなげて 考えることができた。	1つの視点から考えることができ た。	考えようとする気が起こらなかっ た。	A
2	判断力	適切な結論を導くことができた	一部不足するが、結論を導くこと ができた。	結論が誤っている。または、結 論を導くことができなかった。	Á
3	表現力	相手に伝わるような説明でき た。	相手に伝わるように説明しようと した。	説明があいまい、または説明で きなかった。	A
4	協働性	対話の時間全体を通して、他の 生徒と協力することができた。	対話の時間の一部は他の生徒 と協力することができた。	協力することができなかった。	A
6 まずは、何かに一所懸命、熱く打ち込んでいる自分をイメージしてください(部活でも趣味でも何でもいいですよ)。 そのときの自分の姿を10点満点だとすれば、 授業に臨んだ今日の自分には、10点中何点をつけますか?					
点数の理由も答えてください。必ず理由も書いて下さい。(簡単でかまいません。)					
(
【理由】					
意見を出したやち。					
7 次回の授業で、今日の授業よりも充実感を得たいと考えた場合、					
何をしたらいいと思いますか?					
[13475後、見を聞き、目(かで)がよる。					
	L		<u> </u>		