

意識調査(事前)【物理】

()年()組()号 氏名()

授業をよりよくするためのアンケートに協力をお願いします。成績には入りませんので思ったまま回答してください。
a~d の選択肢がある質問は、回答欄に記号で答えてください。また、選択肢がない質問は回答欄に文章で答えてください。

質 問		選 択 肢	回答欄
1	物理の授業は好きですか。	a とても好き b どちらかというと好き c どちらかというと嫌い d 嫌い	
2	上の質問1で答えた理由を簡単に書いて下さい。		
3	物理は得意ですか。	a 得意 b どちらかというと得意 c どちらかというと不得意 d 不得意	
4	物理で分からないことがあったら、どのようにして解決することが一番多いですか。	a 先生に尋ねる b 友人に尋ねる c 塾や家庭教師の先生に尋ねる d 自分で調べる e そのままにしておく	
5	物理の授業の予習はしていますか。	a よくしている b 時々している c 指示があったときだけしている d 全くしない	
6	物理の授業の復習はしていますか。	a よくしている b 時々している c テスト前はしている d 全くしない	
7	物理の授業を受けているときまたは勉強しているとき、時間が経つのが早いと感じることはありますか。	a よくある b ときどきある c あまりない d 全くない	
8	上の質問7で a または b を回答した人は、どんなときに早いと感じますか。具体的に書いてください。複数でもかまいません。		
9	公式を覚える前に、公式が導かれた過程を考えるようにしていますか。	a いつもしている b ときどきしている c あまりしていない d 全くしていない	
10	物理において、友達と協力して問題を解いたことがありますか。	a よくある b ときどきある c あまりない d 全くない	
11	協力して問題を解いたことがある人は、1人で解くときと比べて、どうでしたか。		
12	物理で学んだことを、普段の生活の現象と結び付けて考えたりしますか。	a よく考える b 時々考える c あまり考えない d 全く考えない	
13	物理の授業で学んだことは、将来社会に出た時に役に立つと思いますか。	a とても役に立つと思う b 少しは役に立つと思う c あまり役に立たないと思う d 全く役に立たないと思う	
14	上の質問13で答えた理由を簡単に書いて下さい。		

裏にも質問があります。

評価問題

「時速200kmの新幹線に2時間30分乗ると、新幹線が進んだ距離はいくらか」という問題に対し、次の解答①と解答②が得られました。解答①と解答②の考え方の違いを説明してください。

解答①: 速さ×時間＝距離だから、 $200 \times 2.5 = 500$ よって500km。

解答②: 時速200kmなので、1時間で200km。だから、30分なら100km。
よって、2時間30分では $400 + 100 = 500$ km。

評価基準(B:「おおむね満足できる」状況、A:「十分満足できる」状況)

B: 解答①が公式を用いた解答であることを説明できるが、
解答②については説明ができない。

A: 公式を用いただけの解答①と、速さの概念から考えて答えた
解答②との違いを説明できる。