

意識調査(事前)【数学②】

()年()組()号 氏名()

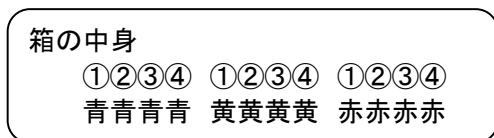
授業をよりよくするためのアンケートに協力をお願いします。成績には入りませんので思ったまま回答してください。
a~d の選択肢がある質問は、回答欄に記号で答えてください。また、選択肢がない質問は回答欄に文章で答えてください。

質 問		選 択 肢	回 答 欄
1	数学の授業は好きですか。	a とても好き b どちらかという好き c どちらかという嫌い d 嫌い	
2	上の質問1で答えた理由を簡単に書いて下さい。		
3	数学は得意ですか。	a 得意 b どちらかという得意 c どちらかという不得意 d 不得意	
4	数学で分からないことがあったら、どのようにして解決することが一番多いですか。	a 先生に尋ねる b 友人に尋ねる c 塾や家庭教師の先生に尋ねる d 自分で調べる e そのままにしておく	
5	数学の授業の予習はしていますか。	a よくしている b 時々している c 指示があったときだけしている d 全くしない	
6	数学の授業の復習はしていますか。	a よくしている b 時々している c テスト前はしている d 全くしない	
7	数学の授業を受けているときまたは勉強しているとき、時間が経つのが早いと感じることはありますか。	a よくある b ときどきある c あまりない d 全くない	
8	上の質問7で a または b を回答した人は、どんなときに早いと感じますか。具体的に書いてください。複数でもかまいません。		
9	公式を覚える前に、公式が導かれた過程を考えるようにしていますか。	a いつもしている b ときどきしている c あまりしていない d 全くしていない	
10	数学において、友達と協力して問題を解いたことがありますか。	a よくある b ときどきある c あまりない d 全くない	
11	協力して問題を解いたことがある人は、1人で解くときと比べて、どうでしたか。		
12	数学で学んだことを、普段の生活の現象と結び付けて考えたりしますか。	a よく考える b 時々考える c あまり考えない d 全く考えない	
13	数学の授業で学んだことは、将来社会に出た時に役に立つと思いますか。	a とても役に立つと思う b 少しは役に立つと思う c あまり役に立たないと思う d 全く役に立たないと思う	
14	上の質問13で答えた理由を簡単に書いて下さい。		

裏にも質問があります。

評価問題

1から4までの番号が1つずつ書かれた4個の青色の球があります。同様に、1から4までの番号が1つずつ書かれた4個の黄色の球があり、1から4までの番号が1つずつ書かれた4個の赤色の球があります。全部で12個の球を中身の見えない箱に入れ、よくかき混ぜてから同時に3個取り出します。出てきた球の種類に応じて景品がもらえるくじ引きがあるとして以下の問いを考えてください。



よくかき混ぜて同時に3個取り出す

取り出した3個の球のうち、2個の球の数字が同じで、残りの1個は球の数字が違う場合は5等の景品をもらえるとします。くじ引きで5等になるような球の取り出し方は全部で何通りあるかを調べたいと思います。あなたならどのようにして調べるか、考えたことを自由に書いてください。

評価基準 (B:「おおむね満足できる」状況、A:「十分満足できる」状況)

B: 数字と色の片方について、場合の数を正しく考察できている。

A: 数字と色の両方について、場合の数を正しく考察できている。