

5 引用文献・参考文献

《引用文献》

- ・ 田村 学 「アクティブ・ラーニングで目指す『対話的な学び』とは何か？」『教職研修』 平成 28 年年 9 月 教育開発研究所
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成 28 年 12 月
- ・ 文部科学省 『大学入学者選抜改革について』 平成 29 年 7 月
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/29/07/___icsFiles/afieldfile/2017/07/18/1388089_002_1.pdf
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について』 平成 20 年 1 月
- ・ 田村 学 『授業を磨く』 平成 27 年 4 月 東洋館出版社
- ・ 中央教育審議会 『教育課程企画特別部会 論点整理』 平成 27 年 8 月
http://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/___icsFiles/afieldfile/2015/12/11/1361110.pdf#search=%27%E8%AB%96%E7%82%B9%E6%95%B4%E7%90%86%27
- ・ 神奈川県立総合教育研究センター
『〈中学校・高等学校〉 数学・理科授業づくりガイドマップ～思考力・判断力・表現力の育成に向けて～』
<http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/kankoubutu/download/h21pdf/rikasuugaku/guidebook.pdf>
- ・ 国立教育政策研究所 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料（高等学校理科）」
http://www.nier.go.jp/kaihatsu/hyouka/kou/05_kou_rika.pdf
- ・ 波頭 亮 「思考・論理・分析-『正しく考え、正しく分かること』の理論と実践-」 平成 16 年 7 月 産業能率大学出版部
- ・ 角屋 重樹 「理科における思考力、判断力、表現力を育成する指導のあり方」
http://www.jfecr.or.jp/cms/zaidan/publication/pub-data/kiyou/h23_40/1-01.pdf
- ・ 猿田 祐嗣 「海外における思考力・判断力・表現力を育成する指導-TIMSS 理科論述式問題の分析を通して-」
http://www.jfecr.or.jp/cms/zaidan/publication/pub-data/kiyou/h23_40/1-02.pdf
- ・ 堀 哲夫 「認知過程の外化と内化を生かしたメタ認知の育成に関する研究-その 1-OPPA による外化と内化のスパイラル化の理論を中心にして-」『平成 21 年度 山梨大学教育人間科学部紀要 11』 平成 21 年度
- ・ 堀 哲夫 『教育評価の本質を問う 一枚ポートフォリオ評価 OPPA 一枚の用紙の可能性』 平成 25 年 8 月 東洋館出版社

《参考文献》

- ・ 文部科学省 『高等学校における「多様な学習成果の評価手法に関する調査研究」事業最終報告書 「社会・職業への移行に必要な資質・能力の評価手法の開発と高校の指導の質向上へ生かす方法の調査研究」』 平成 28 年 3 月 ベネッセコーポレーション
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/sesaku/1373554.htm
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)』 平成 28 年 12 月
- ・ 福岡県教育センター 平成 21 年度高等学校における授業改善に関する研究Ⅲ
http://www.educ.pref.fukuoka.jp/one_html3/pub/default.aspx?c_id=275
- ・ 堀 哲夫 「認知過程の外化と内化を生かしたメタ認知の育成に関する研究－その 1－OPPA による外化と内化のスパイラル化の理論を中心にして－」『平成 21 年度 山梨大学教育人間科学部紀要 11』 平成 21 年度
- ・ 文部科学省 「教育課程部会総則・評価特別部会配布資料」 平成 28 年 3 月
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/061/siryu/1368746.htm
- ・ 小林 昭文 『アクティブラーニング入門－アクティブラーニングが授業と生徒を変える』 産業能率大学出版部 2015 年 4 月
- ・ 大学教育支援コンソーシアム推進機構
<http://coref.u-tokyo.ac.jp>
- ・ 佐賀県教育センター 「平成 27 年度佐賀県教育センター特命研究報告書」 平成 28 年 3 月
- ・ 松下 佳代 『ディープ・アクティブラーニング 大学授業を深化させるために』 平成 27 年 1 月
- ・ 溝上 慎一 『アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換』 平成 26 年 10 月
- ・ 土持 ゲーリー 法一 『2. 「主体的学び」をどのように伸ばすか』
<http://www.activellj.jp/>