




事例のポイント

[学校におけるインクルーシブ教育システム構築のための体制づくりの実際]

【平成 29 年度】

 をクリックすると、各事例を見ることができます。

ア 小学校の取組

実態調査の結果から、A小学校におけるインクルーシブ教育システム構築に向けた課題を以下の3つと捉えた。

- インクルーシブ教育システム及び合理的配慮に関わる教職員への理解啓発
- 学習面における具体的な支援内容・方法
- 児童の実態把握及び支援内容・方法検討のための支援会議（ケース会議）の在り方

これらの課題を解決するために校内研修を活用し、学校全体のインクルーシブ教育システム構築を目指した取組の事例である。

キーワード〈ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり〉〈校内支援会議〉

イ 中学校の取組

実態調査の結果から、B中学校におけるインクルーシブ教育システム構築に向けた課題を以下の3つと捉えた。

- インクルーシブ教育システム及び合理的配慮に関わる教職員への理解啓発
- 生徒の実態把握及び支援方法の共通理解
- 校内支援体制の整備

これらの課題を解決するために校内研修を活用し、学校全体のインクルーシブ教育システム構築を目指した取組の事例である。

キーワード〈インクルーシブ教育システム及び合理的配慮に関する理解啓発〉〈校内支援体制〉