

「各教科・領域における食育との関連項目一覧表」(高等学校)

地理歴史

| 新科目 (現行科目) | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 | 目次大項目 | 目次小項目 | キーワード |
|--------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|--|
| 地理総合 (地理A) | B国際理解と国際協力 (1)生活文化の多様性と国際理解 | (1)現代世界の特色と諸課題の地理的考察 イ 世界の生活・文化の多様性 | 人間生活を取り巻く環境 | 人々の生活と気候 人々の生活と産業・文化 | 稲作 市場 遺伝子組み換え作物 農業 |
| | B国際理解と国際協力 (2)地球課題と国際協力 | (1)現代世界の特色と諸課題の地理的考察 | 地球課題と私たち | 世界の食料問題 | フェアトレード 大量の食料の廃棄 地産地消 飢餓 飽食 |
| 地理探求 (地理B) | A現代世界の系統地理的考察 (1)自然環境 | (2)現代世界の系統地理的考察 ア 自然環境 | 現代世界の系統地理的考察 | 自然環境 | 農産物の品質低下や収穫量の減少 農産物の栽培適地が変化 日本は資源や食料を多くの国に依存 食料問題 |
| | A現代世界の系統地理的考察 (2)資源、産業 | (2)現代世界の系統地理的考察 イ 資源、産業 | | 資源と産業 | 食料不足 飢餓 食品ロス フェアトレード 食料自給率 地産地消 食の安全 |
| | B現代世界の地誌的考察 (2)現代世界の諸地域 | (3)現代世界の地誌的考察 イ 現代世界の諸地域 | 現代世界の地理的考察 | 現代世界の諸地域 | 食生活 食物の栽培 |
| | C現代世界におけるこれからの日本の国土像 (1)持続可能な国土像の探求 | (3)現代世界の地誌的考察 ウ 現代世界と日本諸地域 | | 現代世界と日本 | 日本は資源・エネルギーや食料などを海外からの輸入に大きく依存 食料問題 |
| 歴史総合 (日本史A) (世界史A) | A歴史の扉 (1)歴史と私たち | (1)私たちの時代と歴史 | 私たちの時代と歴史 | | 食及び食物に関する歴史 |
| | Dグローバル化と私たち (1)グローバル化への問い | (3)現代の日本と世界 ウ 現代からの探究 | 現代からの探究 | 日本農業の現状 | 食料自給率 農業 農地面積 コメ |
| 日本史探究 (日本史B) | D近現代の地域・日本と世界 (4)現代の日本の課題の探求 ③伝統や文化の継承と創造 | (3)伝統や文化の学習について | | | 食文化 |
| 世界史探究 (世界史B) | A世界史へのまなざし (2)日常生活から見る世界の歴史 | (1)世界史への扉 ウ 日常生活にみる世界の歴史 | 世界史への扉 | 砂糖から見た世界の歴史 | 砂糖 紅茶 コーヒー |
| | E地球課題の世界 (4)地球世界の課題の探求 | (5)地球世界の到来 オ 資料を活用して探究する地球世界の課題 | 資料を活用して探究する地球世界の課題 | | 世界の食料危機問題 |

公民

| 新科目 (現行科目) | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 | 目次大項目 | 目次小項目 | キーワード |
|---------------|---|--|----------------|-----------------|------------------------|
| 公共 (現代社会) | A公共の扉 (2)公共的な空間における人間としての在り方生き方 | (2)現代社会と人間としての在り方生き方 オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割 | 現代の経済社会と私たちの生活 | 食の安全とこれからの日本の農業 | 食料自給率 食料安全保障 トレーサビリティ |
| 倫理 | B現代の諸課題と倫理 (2)社会と文化に関わる諸課題と倫理 | (3)現代と倫理 イ 現代の諸課題と倫理 | 現代の諸課題と倫理 | 国際平和と人類の福祉 | フェアトレード |
| 政治・経済 | A現代日本における政治・経済の諸課題 (2)現代日本における政治・経済の諸課題の探求 | (3)現代社会の諸課題 ア 現代日本の政治や経済の諸課題 | 現代日本の政治や経済の諸課題 | 農業と食糧問題 | 食料自給率 食料生産の効率化 食料の安定供給 |
| | Bグローバル化する国際社会の諸課題 (1)現代の国際政治・経済 | (3)現代社会の諸課題 イ 国際社会の政治や経済の諸問題 | 国際社会の政治や経済の諸問題 | 国際経済格差の是正と国際協力 | フェアトレード |

理科

| 科目 | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 | 目次大項目 | 目次小項目 | キーワード |
|---------|---|---|--------------|-----------|---------------------------|
| 科学と人間生活 | (2) 人間生活の中の科学 ア (イ) 物質の科学 ① 衣料と食品 | (2) 人間生活の中の科学 イ 物質の科学 (イ) 衣料と食品 | 物質の科学 | 衣料と食品 | 三大栄養素 食の安全 食品添加物 |
| | (2) 人間生活の中の科学 ア (ウ) 生命の科学 ① 微生物とその利用 | (2) 人間生活の中の科学 ウ 生命の科学 (ウ) 微生物とその利用 | 生命の科学 | 微生物とその利用 | 発酵食品 食品の保存 腐敗 乳酸菌 |
| | (3) これからの科学と人間生活 | (3) これからの科学と人間生活 | これからの科学と人間生活 | | 食品に含まれる天然色素や合成着色料による毛糸の染色 |
| 化学基礎 | (1) 化学と人間生活 ア (ア) 化学と物質 ⑦ 化学の特徴 | (1) 化学と人間生活 ア 化学と人間生活とのかかわり (イ) 化学とその役割 | 化学と人間生活 | 物質の性質と役割 | 食品添加物 |
| | (1) 化学と人間生活 イ 身近な物質や元素について、観察、実験などを通して探求し、科学的に考察し、表現すること | (1) 化学と人間生活 ウ 化学と人間生活に関する探究活動 | 化学と人間生活 | 探究活動 | 水道水の残留塩素濃度の測定 |
| 化学 | (4) 有機化合物の性質 ア (イ) 高分子化合物 ① 天然高分子化合物 | (5) 高分子化合物の性質と利用 ア (イ) 天然高分子化合物について | 高分子化合物 | 天然高分子化合物 | 糖類 タンパク質 アミノ酸 |
| 生物基礎 | (1) 生物の特徴 ア (イ) 遺伝子とその働き ① 遺伝情報とタンパク質の合成 | (1) 生物と遺伝子 ア 生物の共通性と多様性について | 生物と遺伝子 | 遺伝子とのはたらき | タンパク質 食品 細胞を構成する物質 |

家庭

| 科目 | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 | 目次大項目 | 目次小項目 | キーワード |
|---|---|--|----------|---|---|
| 家庭基礎 | B (1) 食生活と健康 ア (ア) 栄養の特量や食品の栄養的特質、健康や環境に配慮した食生活 | (2) 生活の自立及び消費と環境 ア 食事と健康 (ア) 栄養と食事 | 食生活をつくる | 食生活の課題について考える | 食事の重要性 食事の意義 PFCバランス BMI 朝食欠食 食の外部位・簡便化 食文化 |
| | | | | 食事と栄養・食品 | 心身の健康 栄養素 加工食品 |
| | | | | 生涯の健康を見通した食事計画 | 食事摂取基準 栄養摂取量 食事バランスガイド 家族の献立 |
| | | | | これからの食生活 | 食料自給率 食品ロス トレーサビリティ 地産地消 食育基本法 フード・マイレージ ライフサイクルアセスメント 持続可能な食生活 |
| | B (1) 食生活と健康 ア (イ) 食品の調理上の性質、食品衛生 | (イ) 食品と調理 | | 食生活の安全と衛生 | 表示 食品の保存 食品衛生 食中毒 食品添加物 遺伝子組み換え食品 |
| | | | | 調理の基礎 | 味の相互作用 食事形式 マナー 調理実習 調理法 |
| C (2) 消費行動と意思決定 ア 消費生活の現状と課題、消費行動における意思決定や契約の重要性、消費者保護の仕組み | (2) 生活の自立及び消費と環境 エ 消費生活と生涯を見通した経済の計画 (ア) 消費者問題と消費者の権利 | | 消費行動を考える | これからの消費者 | 自らの消費行動 地球上のさまざまな問題 |
| | | | | C (3) 持続可能なライフスタイルと環境 ア 生活と環境との関わりや持続可能な消費 | (2) 生活の自立及び消費と環境 オ ライフスタイルと環境 (ア) 消費生活と環境とのかかわり |
| C (3) 持続可能なライフスタイルと環境 イ 安全で安心な生活と消費 | (2) 生活の自立及び消費と環境 オ ライフスタイルと環境 (イ) 環境負荷の少ない生活への取組 | | | 循環型社会をいかに構築するか | 大量消費 リサイクル 食品ロス 地球温暖化 フードマイレージ |

保健体育

| 科目 | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 | 目次大項目 | 目次小項目 | キーワード |
|----|--|---|---------|------------|--|
| 保健 | (1) 現代社会と健康 ア (ウ) 生活習慣病などの予防と回復 | (1) 現代社会と健康 イ 健康の保持増進と疾病の予防 (7) 生活習慣病と日常の生活行動 | 現代社会と健康 | 食事と健康 | 栄養素 成長期 肥満 やせ 貧血 ダイエット 生活習慣病 骨粗しょう症 サプリメント |
| | (4) 健康を支える環境づくり ア (イ) 食品と健康 (ウ) 健康に関する環境づくりと社会参加 | (3) 社会生活と健康 イ 環境と食品の保健 (イ) 食品保健にかかわる活動 (ウ) 健康の保持増進のための環境と食品の保健 | 社会生活と健康 | 食品の安全を守る活動 | 食中毒 食品添加物 輸入食品 食品衛生監視員 食中毒予防の三原則 |

特別活動

| 領域 | 新学習指導要領 | 現行学習指導要領 |
|------|--|--|
| 学校行事 | (3) 健康安全・体育的行事 心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害等から身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の構造などに資するようにすること。 | (3) 健康安全・体育的行事 心身の健全な発達や健康の保持増進などについての理解を深め、安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動を行うこと。 |