

## 社会科学習についての意識調査

( ) 年 ( ) 組 氏名 ( )

## 1 社会の勉強は好きだ。

- ア 当てはまる  
ウ どちらかといえば、当てはまらない
- イ どちらかといえば、当てはまる  
エ 当てはまらない

## 2 社会の授業の内容はよく分かる。

- ア 当てはまる  
ウ どちらかといえば、当てはまらない
- イ どちらかといえば、当てはまる  
エ 当てはまらない

## 3 社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることをはっきり分かって学習している。

- ア 当てはまる  
ウ どちらかといえば、当てはまらない
- イ どちらかといえば、当てはまる  
エ 当てはまらない

## 4 社会の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

- ア そう思う  
ウ どちらかといえば、そう思わない
- イ どちらかといえば、そう思う  
エ 思わない

## 5 社会の授業で、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。

- ア そう思う  
ウ どちらかといえば、そう思わない
- イ どちらかといえば、そう思う  
エ 思わない

## 6 社会の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う。

- ア そう思う  
ウ どちらかといえば、そう思わない
- イ どちらかといえば、そう思う  
エ 思わない

## 7 社会の授業で、自分が調べて分かったことや考えたことをもとに話し合っている（討論している）。

- ア 当てはまる  
ウ どちらかといえば、当てはまらない
- イ どちらかといえば、当てはまる  
エ 当てはまらない

## 8 社会の授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。

- ア そう思う  
ウ どちらかといえば、そう思わない
- イ どちらかといえば、そう思う  
エ 思わない

## 9 社会の授業で扱うノートやワークシートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。

- ア そう思う  
ウ どちらかといえば、そう思わない
- イ どちらかといえば、そう思う  
エ 思わない

## 10 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分でまとめ、ノートやワークシートなどに書いている。

- ア 当てはまる  
ウ どちらかといえば、当てはまらない
- イ どちらかといえば、当てはまる  
エ 当てはまらない